

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1» города Велижа Смоленской области**

Программа предметно-ориентированного учебного курса

«Право выбора за нами»

**Чудинова Инна Васильевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя школа № 1»
города Велижа**

Велиж 2020

Содержание

Введение	3
1. Программа предметно-ориентированного учебного курса «Право выбора за нами»	4
2. Сценарий «Посвящение в избиратели» ко Дню молодого избирателя.....	40
3. Инсценировка «Три девицы» и поэма «Каково на Руси быть избирателем?»	44
4. Игра для обучающихся 4-6 кл. «Избирательное право	50
Заключение.....	56

Введение

Формирование правовой культуры населения является одним из основных направлений работы современной школы. Важнейший потенциал в этом направлении имеют социально-политические дисциплины школьного образования. Следует разрабатывать программы, мероприятия, а, в целом, систему работы для формирования правовой грамотности детей и молодежи, так как формирование полезных привычек в данной сфере в раннем возрасте поможет избежать многих ошибок по мере взросления, а также заложит основу безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Должна быть связь между получаемыми знаниями и их практическим применением, ориентация на жизненный опыт участников, воспитание ответственности за свои решения. Правовая грамотность позволяет формировать гражданское и правовое сознание, что помогает подросткам понять сущность и общественное значение правовых норм, позволяет увидеть и осознать ту границу нравственного поведения, за пределами которой начинаются безнравственные и противоправные поступки. Это все найдет свое воплощение в будущей деятельности выпускников, независимо от того, будут ли они получать высшее образование или средне-специальное.

Ключевая идея опыта – создание образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для формирования правовой грамотности обучающихся в рамках предмета и во внеурочной деятельности.

В рамках урочной системы в курсе обществознания увеличивается вес правовых знаний, в средней школе на изучение правовой сферы отводится приоритетное количество часов. Новизна опыта заключается в разработке учебного курса «Право выбора за нами» практико-ориентированной направленности, включающего в себя приложения, учитывающие образовательные потребности обучающихся, комплекс внеклассных мероприятий, элементы которого можно использовать также на уроке.

В конце курса предусмотрена защита проектов – групповых и индивидуальных в различных форматах: стендовая защита, доклад и т.д. В программе предусмотрено вовлечение школьников в деловые игры, театрализованные постановки. В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа также содержит блок информации, который может быть применен в работе с младшими школьниками: участие в работе объединения «Школа права», созданного для знакомства с правовыми знаниями в начальной школе.

1. Программа предметно-ориентированного учебного курса «Право выбора за нами»

Пояснительная записка

Развитие гражданской политической и правовой культуры является важным направлением формирования гражданского общества в современной России.

Одним из значимых признаков правовой культуры является готовность лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня. Достаточный уровень правовой культуры позволяет представить реальные масштабы народного представительства. В этом случае избиратель отдает свое предпочтение тем силам, которые, по его мнению, в наибольшей мере способны обеспечить, в случае победы на выборах, достойную жизнь народа, законность и правопорядок, характерные для демократического правового государства.

Современная молодёжь растёт в условиях совершенно иной политической культуры. Отношение к современной власти носит достаточно нейтральный характер. Иначе говоря, молодое поколение относится к политике и власти как к некоторым данностям, которые не вызывают ни восторга, ни особо резких отрицательных эмоций.

Это, прежде всего, проявляется в отстранённости весьма значительной части молодёжи от политической жизни России. Действительно, число молодых людей, постоянно интересующихся политикой, почти во много раз меньше, чем у поколения их родителей.

Значительную тревогу вызывает общественная пассивность молодёжи в избирательном процессе. Поэтому очень важно политическое просвещение в среде молодёжи, особенно в данный период времени и начинать его надо в школе. Многие школьники уже в 11-ом классе становятся совершеннолетними, поэтому начинать готовить молодое поколение к участию в выборах следует с 9-го класса.

В курсе обществознания 9 класса есть темы: «Демократия, ее основные признаки и ценности», «Выборы и референдумы», «Участие граждан в политической жизни» (программа Л.Н. Боголюбова), но они больше ориентированы на теорию вопроса, что не позволяет в полной мере познакомиться, осознать значение избирательного права, его практическое применение.

Преподавание курса «**Право выбора за нами**» осуществляется в междисциплинарном пространстве и во взаимодействии с другими дисциплинами, такими, как история, обществознание, право, связано с основными направлениями внеклассной и внешкольной деятельности, может использоваться модульным курсом в средней школе.

Данный курс вводится в 9-ом классе и рассчитан на 10 часов.

Программа курса предоставляет возможность расширить и углубить знания школьников по избирательному праву, подготовиться к ГИА по вопросам избирательного права, сформировать интерес к политической жизни, чувствовать себя свободно и уверенно, участвуя в выборах в качестве избирателя или кандидата в депутаты.

Цели:

1. Формирование правовой культуры, представлений о роли выборов в жизни общества.
2. Развитие интереса учащихся к избирательному процессу.
3. Развитие умений практического применения знаний.
4. Формирование активной жизненной и гражданской позиции гражданина РФ.
5. Развитие коммуникативных умений.
6. Воспитание ответственности.

Задачи:

1. Знакомство с теорией избирательного права и процесса.
2. Овладение практическими умениями, связанными с реализацией конституционного права избирать и быть избранным.
3. Подготовка к участию в политической жизни страны.
4. Подготовка к самостоятельной деятельности.

Методы и формы работы:

- Лекции, дискуссии, эвристические беседы.
- Работа документами: с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (изучение, анализ, обсуждение).
 - Учебная игра.
 - Социологическое исследование.
 - Разработка презентаций.
 - Решение учебных задач, тестовый контроль.
- Экскурсия: посещение избирательной комиссии, приглашение представителей избирательной комиссии.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- наличие готовности и способности выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- наличие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; наличие осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознание ответственности за настоящее и будущее государства.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- навыки принимать решения на основе сравнительного анализа альтернативных программ.

2. Познавательные:

- умение определять понятия, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметные результаты

- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- умения: находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Ожидаемый результат:

- повышение активности молодёжи на выборах органов власти всех уровней, использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности;
- знание учащимися основных терминов, понятий избирательного права;
- учащиеся умеют объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов;
- учащиеся умеют осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), анализировать и обобщать данную информацию; приводить примеры участия граждан в политической жизни общества, подбирать из СМИ материалы о выборах, о проблемах, возникших при их проведении;
- учащиеся умеют формулировать собственные оценочные суждения и аргументы, готовить устные выступления, проводить социологические исследования.

Краткое содержание курса

1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Избирательное право: понятие, предмет. Избирательное право в системе права. Избирательное право и избирательная система. Избирательно-правовые нормы и отношения. Выборы, демократия, референдум,

избирательный процесс граждан, права, обязанности, право выбора, периодичность, избирательность, окончательность выборов.

2. Принципы избирательного права Российской Федерации.

Всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование, добровольность, принцип свободы выбора.

3. Источники избирательного права Российской Федерации.

Источники избирательного права. Конституция, федеральное законодательство, УК РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, законы, инструкции постановления

4. Избирательный процесс.

Избирательный процесс: понятие, особенности, структура. Сроки в избирательном процессе. Назначение выборов, избирательно-территориальное деление, избирательный округ, избирательный участок, составление списков избирателей, формирование избирательных комиссий, выдвижение кандидатов, списков кандидатов, предвыборная агитация, голосование, определение итогов голосования. Предвыборная кампания. Роль СМИ в ее проведении.

5. Современные избирательные системы.

Выборы как основная форма политического участия. Виды выборов. Понятие избирательной системы. Современные избирательные системы мира (мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их применение, особенности, достоинства и недостатки, смешанная избирательная система, мажоритарная система относительного большинства, мажоритарная система абсолютного большинства).

6. Правовой статус избирателя.

Электорат, активное и пассивное избирательное право, ответственность, право голоса, меньшинство, ограничения избирательных прав (возрастной ценз, ценз гражданства, ценз осёдлости, ценз военной службы, общеобразовательный ценз, дееспособность, несвобода, политические технологии избирателя.

7. Правовой статус кандидата.

Кандидат, зарегистрированный кандидат. Представители зарегистрированных кандидатов, представительная демократия, партия. Права и обязанности кандидатов, зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата. Порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов).

8. Защита избирательных прав граждан и ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Понятие защиты избирательных прав граждан. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Самозащита избирательных прав. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан. Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах. Виды нарушений.

9. Итоговое занятие.

Представление и защита проектов, решение учебных задач, тестирование.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации работы.	Виды деятельности уч-ся.	Контроль.
1	Избирательное право в правовой системе Российской Федерации.	1	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Работа с основными понятиями со словарём, законом. Начало работы над составлением презентации учащихся: «Избирательное право» Составление вопросов для социологического опроса.	Тест.
2	Принципы избирательного права Российской Федерации.	1	Лекция с элементами практикума.	Работа с законом в малых группах. Анализ результатов социологического опроса.	Решение учебных задач.
3	Источники избирательного права Российской Федерации.	1	Лекция, творческий практикум.	Работа с документами. Создание проекта «Моё право избирать и быть избранным»	Защита проекта
4	Избирательный процесс.	2	Лекция. Игры: «Требования к кандидату» «Предвыборная агитация». Экскурсия на избирательные участки (в период избирательной кампании) или приглашение представителя избирательной комиссии	Моделирование и решение проблемных ситуаций. Анализ материалов из СМИ о выборах (предстоящих или уже состоявшихся).	Решение учебных задач. Составление схем
5	Современные избирательные системы.	1	Мини-лекция. Работа с видеофрагментом.	Участие в дискуссии, просмотр и анализ видеофрагмента.	Самопроверка по заполнению контрольного теста

6	Правовой статус избирателя.	1	Беседа с элементами практикума. Дискуссия:	Участие в дискуссии. Создание проекта «Памятка избирателя»	Публичные выступления, соблюдение правил ведения дискуссии.
7	Правовой статус кандидата.	1	Игра: «Выдвижение кандидата»	Моделирование и решение проблемных ситуаций.	Решение проблемных ситуаций.
8	Защита избирательных прав граждан и ответственность за нарушение избирательного законодательства.	1	Урок-практикум.	Заполнение образцов документов. Разработка алгоритма составления юридических документов.	Решение проблемных ситуаций.
9	Итоговое занятие.	1	Обобщение полученных знаний.	Представление и защита проектов.	Итоговое тестирование.

Литература для учащихся:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
- Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) «О выборах Президента Российской Федерации».
- Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013.

Литература для учителя:

- Избирательное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [В.О. Лучин и др.]; под ред. В.О. Лучина. - М. Закон и право, 2010 -750 с.
- Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 322 с.
- Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 369 с.
- Энциклопедия психологических тестов. - М.: Изд-во Эксмо, 2003. - 496 с.

Методические рекомендации

Тема 1: Избирательное право в правовой системе Российской Федерации.

Цель: 1. Знать основные положения Конституции РФ о праве каждого гражданина России избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.

2. Выявить сущность избирательного права.

3. Раскрыть сущность основных понятий.

4. Развивать умения работы со словарём, с документом.

Вступительное слово учителя.

Прслушайте текст и ответьте на вопросы.

«Мама, а я могу стать самым главным в нашем городе», – спросил Татьяну Николаевну первоклассник Миша.

«Ты имеешь в виду стать главой города?» – уточнила Татьяна Николаевна. Миша кивнул головой.

«Можешь».

«А депутатом могу?» – не унимался Миша.

«И депутатом можешь», – обнадежила его мать.

«А Медведевым Д. А. могу?» – допытывался сын.

Нет, не можешь, а вот Президентом России – пожалуйста», – улыбаясь, ответила Татьяна Николаевна.

«А кто депутатов и президентов на работу принимает?»

«Мы с папой», – пояснила мать.

На Мишином лице от восторга, что его родители такие важные люди, расплылась довольная улыбка.

«Как это вы с папой?» – все же решил уточнить он.

«Ну, если точнее, то не только мы с папой, а еще и твои бабушка, дедушка, наши соседи и все граждане России. Мы выбираем и главу города, и депутатов, и Президента страны. И ты, когда подрастешь, тоже будешь принимать участие в выборах. А если сейчас ты будешь хорошо учиться,

то, может быть, потом и тебя выберут самым главным в нашем городе», – порадовала Мишу мама.

Вопросы:

О чём идёт речь в тексте? Как мама Миши объясняет сыну роль избирателя?

Одним из основных политических прав граждан Российской Федерации является право участвовать в управлении делами государства. Конституция РФ закрепила положение, в соответствии с которым все российские граждане имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Конституционное право избирать и быть избранным конкретизируется в ряде законодательных актов. Среди них можно назвать Законы «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «О выборах Государственной Думы» и ряд других законов. В этих нормативных актах определяются основные принципы выборов, порядок проведения выборов, определения результатов голосования и т. д.

Итак, наш курс посвящён выборам, избирательному праву. Что это такое? Какие ещё понятия связаны с избирательным правом?

В ходе беседы и работы со словарём и законом вводятся новые понятия. Создаётся словарь терминов (см. приложение).

Задание: составить вопросы для социологического опроса.

Например:

1. Считаете ли вы необходимым участвовать в выборах?
2. Как сделать граждан России активными избирателями?
3. Какому источнику информации о выборах Вы доверяете в большей степени?
4. Какими качествами должен обладать избиратель?
5. Какими качествами должен обладать кандидат в депутаты?

Д/з к итоговому занятию: создать проект-презентацию с использованием MICROSOFT POWER POINT по избирательному праву

Контроль – тест.

Тема 2: Принципы избирательного права Российской Федерации.

Цель: 1. Знать и объяснять основные принципы избирательного права.

2. Развивать умения работы с документом.

3. Развивать умения работы в малых группах, коммуникативных способностей.

Создаются малые группы, каждая группа получает текст ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».

Задание: рассмотрите Главу I ст. 3, 4, 5, 6, 7, определите основные принципы избирательного права РФ, составьте схему (схема 1), на работу отводится 20 мин (учитель выполняет роль консультанта).



В ходе беседы рассматриваются схемы уч-ся, выявляются принципы избирательного права и составляется общая схема.

Принцип свободы выборов и добровольности – каждый избиратель добровольно реализует свои избирательные права - никто не вправе оказывать воздействие на избирателя с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, а также на его свободное волеизъявление.

Принцип всеобщего избирательного права - каждый гражданин России независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, принадлежности к общественным объединениям, достигший 18 лет, имеет право избирать и избранным

Принцип равного избирательного права - каждый избиратель имеет один голос и все голоса имеют равный вес.

Принцип прямого избирательного права – каждый гражданин должен принять участие в выборах лично, голосует только за себя.

Тайна голосования – никто не имеет права контролировать то, как проголосует каждый из нас.

Задание: провести социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей.

Решение учебных задач (см. приложение).

Тема 3: Источники избирательного права Российской Федерации.

Цель: 1. Знать источники избирательного права.

2. Научить уч-ся отбирать необходимую информацию по избирательному праву.

3. Развивать творческие способности уч-ся.

Лекция учителя с представлением документов. (выставка источников)

Среди источников избирательного права в науке выделяют следующие:

КОНСТИТУЦИЯ РФ, которая является основным источником избирательного права. Ее нормы являются исходными для всего избирательного законодательства. Именно в Конституции РФ записано, что высшим непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы. Это положение составляет одну из основ

конституционного строя РФ. Конституция РФ определяет содержание избирательных прав граждан РФ (ст.32 Конституции РФ). Конституция РФ определяет круг федеральных государственных органов, избираемых гражданами РФ, и устанавливает уровень их нормативного урегулирования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ являются наиболее распространенным видом источников избирательного права в РФ. Именно ими регулируются проведение выборов в федеральные органы государственной власти, а также устанавливаются основные гарантии избирательных прав граждан РФ при проведении выборов во все государственные органы власти и органы и органы местного самоуправления РФ. Среди таких законов можно выделить следующие: ФКЗ «О референдуме РФ»; обозначенный выше ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан»; ФЗ «О выборах Президента РФ»; ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ»; ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ»; ФЗ «О политических партиях» и др.

УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ обеспечивают реализацию избирательных прав граждан РФ, но сами непосредственно не определяют эти права и не устанавливают собственно процедуры проведения выборов.

СУДЕБНЫЕ РЕШЕНИЯ. Многие авторы относят их к источникам избирательных прав, и в первую очередь решения Конституционного Суда РФ, в которых речь идет о конституционных правах граждан избирать и быть избранными. Это находит свое проявление в том, что только Конституционный Суд РФ имеет право давать официальное, а стало быть, общеобязательное толкование Конституции РФ, прекращает действие правовых норм, которые он сам признает не соответствующими Конституции РФ. Эта деятельность Конституционного Суда РФ имеет ярко выраженное нормативное значение и по форме может рассматриваться как правовая норма.

КОНСТИТУЦИИ (УСТАВЫ) И ЗАКОНЫ СУБЪЕКТОВ РФ.

Они устанавливают порядок выборов в органы власти субъекта РФ или органы местного самоуправления. В этих нормативно-правовых актах закрепляется ряд важнейших норм избирательного права: определяются срок полномочий выборных органов государственной власти, порядок назначения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также условия осуществления гражданами РФ пассивного избирательного права при выборах в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Система избирательных законов субъектов РФ, как правило, состоит из законов о выборах законодательного (представительного) органа государственной власти о выборах депутатов представительного органа местного самоуправления и о выборах главы местного самоуправления.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ.

Их отличительной особенностью является то, что они не создают новых избирательных процедур, а их принятие направлено на обеспечение единообразного применения соответствующих законов.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Они могут определять ряд избирательных процедур в соответствии **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РФ**

Кодекс, наряду с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», регламентирует порядок обжалования в суд решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и их должностных лиц. Жалобы (заявления) на нарушения избирательного законодательства рассматриваются по правилам производства дел, возникающих из публичных правоотношений. В главе 26 Кодекса устанавливаются особенности производства по делам о защите избирательных прав граждан.

КОДЕКС РФ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

В Кодексе определяются составы административных правонарушений, посягающих на избирательные права, и устанавливается ответственность за совершение данных правонарушений. В Кодексе устанавливается общая процедура производства по делам об административных правонарушениях, а также особенности этой процедуры применительно к нарушениям при проведении выборов. Так, протоколы об административных правонарушениях по целому ряду нарушений избирательных прав граждан вправе составлять члены избирательной комиссии с правом решающего голоса, уполномоченные избирательными комиссиями.

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ

В Уголовном кодексе устанавливается уголовная ответственность за деяния, выражающиеся: 1) в воспрепятствовании осуществлению гражданином своих избирательных прав, а также в воспрепятствовании работе избирательных комиссий, 2) в фальсификации избирательных документов, заведомо неправильном подсчете голосов или заведомо неправильном установлении результатов выборов, а также в нарушении тайны голосования, если эти деяния совершены членом избирательной комиссии.

Создаются малые группы.

Задание: создайте проект «Моё право избирать и быть избранным»; вы уже знаете терминологию, принципы и источники избирательного права, воспользуйтесь этими знаниями; вы можете написать творческую работу в формате эссе, конвенции или создать свой закон по избирательному праву, а затем представить свою работу.

Обсуждение проектов.

Тема 4: Избирательный процесс. (2 часа)

- Цель:** 1. Знать понятие, особенности и структуру избирательного процесса.
2. Определять роль СМИ и учиться формировать собственное мнение, отношение к предложенной СМИ информации
3. Развивать коммуникативные и творческие способности.

Вариант 1:

На 1-ом уроке: экскурсия на избирательные участки (в период избирательной кампании) или приглашение представителя избирательной комиссии; на 2-м – в процессе обсуждения экскурсии объясняются основные понятия и проблемы темы.

Вариант 2:

1-ый урок: Вводное слово учителя

Избирательный процесс - это урегулированная Конституцией и законами деятельность органов и групп избирателей по подготовке и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления.

Задание: предположите, как происходит подготовка и проведение выборов

Избирательный процесс состоит из ряда последовательных стадий (этапов).

Назначение выборов ► избирательно-территориальное деление ► формирование избирательных комиссий ► составление списков избирателей ► выдвижение и регистрация кандидатов ► предвыборная агитация ► голосование и подсчёт голосов ► итоги голосования

Назначение выборов – назначают органы или должностные лица, указанные в Конституции РФ и законах.

Избирательно-территориальное деление – основные избирательно-территориальные единицы избирательные округа и избирательные участки

Формирование избирательных комиссий – (см. схема 2)

Схема 2



Составление списков избирателей – работа по составлению и уточнению списков избирателей, в списки включают всех граждан, постоянно или преимущественно проживающих на данной территории и достигших ко дню выборов 18 лет.

Выдвижение и регистрация кандидатов – обладающие пассивным правом граждане РФ могут быть выдвинуты кандидатами непосредственно либо в составе списка кандидатов (бланк заявления см. в приложении).

Предвыборная агитация - деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них) либо против всех кандидатов (против всех списков кандидатов).

Голосование и подсчёт голосов - каждый избиратель ставит знак в квадрате напротив фамилии того кандидата, за которого он отдаёт голос и опускает бюллетень в опечатанный ящик, по окончании голосования члены избирательной комиссии подсчитывают голоса избирателей (бланк избирательного бюллетеня см. в приложении).

Итоги голосования – об итогах голосования члены избирательной комиссии составляют протокол в трёх экземплярах, его подписывают, итоги вывешиваются для всеобщего ознакомления, окончательные итоги официально публикуются.

2-ой урок:

Применяется приём проигрывания различных ситуаций - игры «Требования к кандидату» и «Предвыборная агитация»

Учащиеся делятся на две большие группы.

Первая группа учащихся в целом занимается выдвижением кандидатов. При этом внутри ее выделяются малые группы для выполнения следующих заданий:

1. Формулирование требований к кандидатам в Президенты РФ. Учащиеся отвечают на вопрос, какими качествами должен обладать тот, кто должен быть гарантом прав и свобод граждан, кому народ доверяет представлять интересы России внутри страны и на международной арене.

2. Формулирование требований к кандидатам в депутаты высших органов государственной власти. Учащиеся отвечают на вопрос, какими качествами должен обладать тот, кого избирает народ и кому доверяет принятие важнейших законов, решений в интересах государства и его народа.

3. Формулирование требований к кандидатам в депутаты местных органов власти. Учащиеся отвечают на вопрос, какими качествами должен обладать тот, кого избирают жители в органы местного самоуправления, кому доверяют решение местных проблем.

Желательно, чтобы каждая группа представила результаты своей работы в наглядном виде, лучше на больших листах бумаги, которые следует прикрепить к доске.

Вторая группа учащихся в целом занимается предвыборной агитацией. Внутри ее также выделяются малые группы. Перед ними стоят следующие задачи:

1. Придумать форму агитации за кандидата в Президенты РФ.

2. Придумать форму агитации за кандидата в депутаты высшего органа государственной власти — Государственной Думы.
3. Придумать форму агитации за кандидата в депутаты в органы местного самоуправления.

По ходу представления проектов второй группы станет очевидным совпадение желаемого с тем, что слышат избиратели во время предвыборной агитации. Отсюда вытекает проблемный вопрос: почему же подчас реально избранные депутаты вызывают недоверие избирателей. Обсуждение этого вопроса выводит на проблему личной ответственности граждан за свой выбор, гражданской активности, на понимание важности шага, связанного с участием в выборах.

Завершить урок можно дискуссией о том, что дает человеку участие в выборах. Если в школе существует традиция выборов органов школьного самоуправления, то целесообразно обсудить вопрос: надежды и реальность школьного парламента (совета) или подготовить материалы из СМИ о выборах, кандидатах и провести их анализ.

Можно организовать пресс-конференцию, где «избиратели» и «представители СМИ» задают вопросы «кандидату», выделяя при этом роль и значение СМИ.

Задание: составить, пользуясь Microsoft Excel, диаграммы по результатам социологического опроса.

Тема 5: Современные избирательные системы.

Цель: 1. Определить роль и значение выборов.

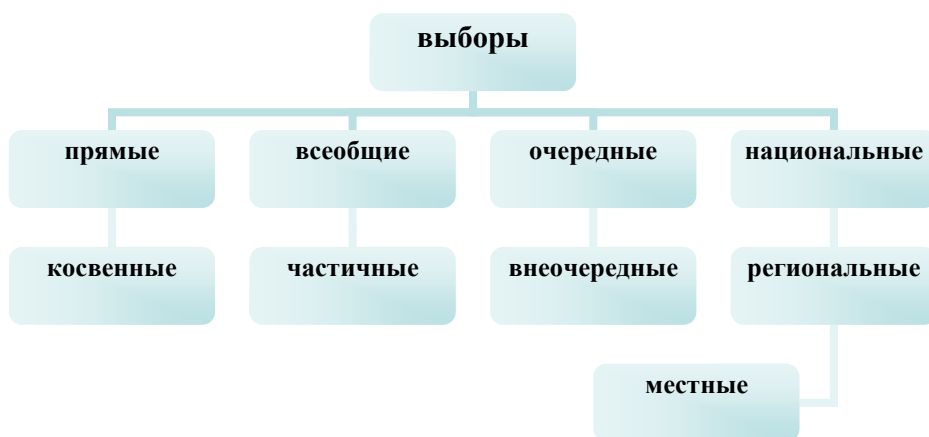
2. Познакомить уч-ся с современными избирательными системами.

3. Развивать умения работы с видеофрагментом.

Диаграммы, созданные уч-ся вывешиваются на стенде «Избирательное право»

Лекция: Посредством выборов воля народа формируется и делегируется его представителями в органах публичной власти. Выборы являются важнейшим и приоритетным способом формирования органов государственной власти и местного самоуправления. Реальные выборы – это наиболее цивилизованный способ обеспечения участия народа в делах государства. Наличие демократических выборов (см. схема 3) - важнейший показатель конституционности существующего строя.

Схема 3



При прямых выборах вопрос об избрании решают сами граждане, а при косвенных — избранные ими лица: выборщики, депутаты и др.

Во время проведения всеобщих выборов в них участвуют все избиратели страны (например, выборы президента), а частичные выборы проводятся, когда необходимо пополнить состав палаты парламента из-за досрочного выбытия отдельных депутатов.

Национальные выборы проводятся по всей стране, региональные на территории субъекта федерации и местные по выборам органов местного самоуправления.

Очередные выборы проводятся в установленные законом сроки, внеочередные назначаются в случае досрочного роспуска парламента или отставки президента.

В современном мире основными избирательными системами являются мажоритарная и пропорциональная.

Мажоритарная характеризуется тем, что избранным в тот или иной выборный орган считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов. Ее часто называют «системой первого пришедшего к финишу», где «победитель получает все». Различают избирательную систему абсолютного большинства (50% + 1 голос) и относительного (побеждает набравший больше голосов, чем соперник). Иногда применяются обе разновидности на одних выборах, но в разных турах.

Основным достоинством этой системы считается тесная связь между депутатами и избирателями. В то же время к числу ее недостатков можно отнести то обстоятельство, что значительная часть избирателей (иногда до 50%) может быть не представлена в органах власти по причине неизбрания их кандидата.

Пропорциональная избирательная система предусматривает, что депутатские места в представительном органе распределяются между личными избирательными объединениями (политическими партиями) в зависимости от количества голосов, которое получило на выборах каждое из них как на общегосударственном, так и на региональном уровнях.

Достоинства этой системы:

1. Представлена реальная картина политической жизни общества, расстановки политических сил.

2. Существует обратная связь между государством и организациями гражданского общества.

3. Способствует развитию плюрализма и многопартийности.

Недостатками являются:

1. Обезличенность партийных списков, избиратели голосуют за списки, а не за конкретных кандидатов.

2. Сложности при формировании правительства, его нестабильность.

3. Политические силы, не пользующиеся поддержкой в рамках всей страны, получают представительство в органах центральной власти.

4. Весьма слабая непосредственная связь между депутатами и избирателями.

5. Зависимость депутатов от своих партий и их лидеров.

Смешанная избирательная система представляет собой сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при проведении выборов органа власти

Просмотр и анализ видеофрагмента (заранее готовятся ролики с различными сюжетами – предвыборная агитация, голосование на избирательном участке) – 10 мин.

Контрольный тест по видеофрагменту:

№ сюжета	Какая стадия избирательного процесса показана?	Какая предвыборная агитация показана в сюжете?	Укажите действия избирателя.	Присутствует ли в сюжете нарушения избирательного права? Объясните свой ответ?
1				
2				
3				
4				

Самоконтроль, анализ ответов.

Тема 6: Правовой статус избирателя.

Цель: 1. Формирование представлений о правовом статусе избирателя.

2. Развивать умения ведения дискуссии.

3. Воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

Дискуссия: Правовой статус избирателя. Политические технологии избирателя

В ходе дискуссии уч-ся используют данные социологического опроса (они рассматриваются и анализируются, пользуясь диаграммами уч-ся иллюстрируют ответы), знания, полученные на предыдущих занятиях и дополнительные сведения, представленные учителем.

Правовой статус избирателя представляет собой совокупность его прав и обязанностей, связанных с участием избирателя в голосовании и в иных избирательных действиях, предусмотренных законом и проводимых

законными методами. Основу правового статуса избирателя составляют его права и обязанности, связанные с реализацией установленных законодательством принципов проведения в Российской Федерации выборов.

Следует уделить внимание ограничению избирательных прав:

возрастной ценз – активным избирательным правом обладают граждане, достигшие 18 лет;

ценз гражданства – право избирать принадлежит гражданам РФ;

ценз осёдлости – избиратель должен прожить на территории определённого района в течение определённого срока (в РФ этого ценза нет);

ценз военной службы – В РФ нет ограничений избирательных прав, связанных с военной службой;

общеобразовательный ценз – требование представлять документ о среднем или начальном образовании (в РФ этого ценза нет);

дееспособность – не имеют права голосовать граждане, признанные судом недееспособными;

несвобода – лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права голосовать.

Политические технологии избирателя

Выборы по партийным спискам:

- 1. необходимо получить общие сведения о партийном объединении,*
- 2. ознакомиться с предвыборной программой,*
- 3. просмотреть списочный состав претендентов на власть, и ознакомиться с их биографией*

Выборы главы государства:

- необходимо анализировать предвыборные заявления кандидатов, личностные качества

В обоих случаях – не обращать внимания на внешние признаки, имидж, не доверять эмоциям.

Подведение итогов дискуссии.

Задание: поделитесь на творческие группы и создайте краткую «Памятку избирателя»

Тема 7: Правовой статус кандидата.

Цель: 1. Формирование представлений о правовом статусе кандидата.

2. Отработка моделей поведения уч-ся в ситуации выбора

3. Развитие творческих способностей.

Задание: С помощью ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» определяем понятия: кандидат, зарегистрированный кандидат. Представители зарегистрированных кандидатов, представительная демократия, партия. Права и обязанности кандидатов, зарегистрированных кандидатов, гарантии деятельности зарегистрированного кандидата. Порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов).

Игра «Выдвижение кандидата. Выборные технологии»

Выборные технологии – это политическая реклама и консультирование. Прогнозирование выборов. Однако в реальности под политическими технологиями следует понимать комплекс специфических мер, приёмов и методов, применяемых специалистами по организации участия в выборах («политическими технологами»), направленных на победу в выборах. В качестве «инструментария» в выборных технологиях выступают социология, рекламные технологии и технологии формирования общественного мнения (PR), отдельные методы маркетинга и социальной психологии.

Работа в малых группах:

Задание 1: Прочитайте различные определения и трактовки понятия «политическое манипулирование». Представьте на листе ватмана символ политического манипулирования. Подготовьтесь к презентации результатов работы в группе.

Манипулирование – это скрытое управление, которое присутствует при всяком взаимодействии между людьми.

Политическое манипулирование – это скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать или бездействовать в интересах манипуляторов, навязывание воли манипулятора манипулируемому в форме скрытого воздействия.

Цель политического манипулирования состоит не в том, чтобы пробуждать, а в том, чтобы усыплять обеспокоенность социальной и экономической действительностью, формировать политическую и гражданскую пассивность общества.

Презентация результатов работы малых групп

Задание 2: Познакомьтесь с описанием некоторых основных и наиболее часто используемых методов политического манипулирования. Предложите свои примеры по каждому методу.

«Наклейка ярлыков» («присвоение кличек») – наделение личности оскорбительной или смешной кличкой, эпитетом, подрывающим ее авторитет.

«Рекомендация («свидетельство») – использование для усиления эффекта и внушения популярности кандидата или предвыборного блока имен сочувствующих им известных артистов, ученых, спортсменов и прочих знаменитостей;

«Простые люди» («свои ребята») – идентификация интересов информатора или агитатора с интересами и чаяниями простых людей, молчаливого большинства нации, «соли земли» и т.п.

«Блестящая посредственность» («наведение румян») – оперирование привычными, банальными истинами, хорошо известными всем, но вместе с тем достаточно абстрактными для обывателя, над содержанием которых последний обычно не задумывается.

Обсуждение: называется способ политического манипулирования, объясняется и приводится пример.

Решение проблемных ситуаций (см. приложение).

Каждое решение данных ситуаций рецензируется учителем.

Тема 8: Защита избирательных прав граждан и ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Цель: 1. Сформировать у уч-ся знания о системе защиты прав избирателя.

2. Развивать умения работы с источником права, составлять жалобы.

3. Воспитывать принципиальность, находчивость, чувство собственного достоинства, самоуважение и корректное, уважительное отношение к другим участникам правоотношений.

Вопрос: Предположите какие нарушения избирательного права могут быть допущены участковыми комиссиями?

Самые характерные нарушения, допущенные участковыми комиссиями, вытекающие из незнания закона или по небрежности следующие:

1. незначительные просчеты при подсчете бюллетеней, - нарушение правил подсчета голосов

2. непредъявление наблюдателям пустых урн перед их опечатыванием, - голосование за родственников

3. халатность при учете количества бюллетеней, взятых выездной группой

4. массовое вхождение избирателей в кабины для голосования

5. непредъявление наблюдателям каждого бюллетеня при подсчете голосов

6. вскрытие урн для голосования в связи с их переполнением

7. допущение наблюдателей к работе без необходимых документов

8. требование присутствия печати на удостоверении наблюдателя

9. недопущение присутствия нескольких наблюдателей от одного кандидата на участке одновременно и т.д.

Умышленные нарушения, допущенные участковыми избирательными комиссиями таковы:

1. «вбросы» или попытка «вброса» фальсифицированных бюллетеней;

2. значительные просчеты в пользу других кандидатов, блоков, объединений;

3. искусственное затягивание работы комиссии с целью вынудить утомленных наблюдателей разойтись;

4. отказ от выдачи копии протокола голосования;

5. отказ заверения копии протокола, запрещение наблюдателям фиксировать нарушения;

6. фальсификация данных голосования;

7. устранение наблюдателей при подсчете голосов;

8. перевозка бюллетеней в территориальную комиссию без сопровождения наблюдателей и т.д.

Характер данных нарушений не оставляет сомнений в их конечной цели - фальсификация результатов выборов.

Задание: пользуясь ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», предложите способы защиты избирательных прав.

Основные способы защиты избирательных прав

Нарушения избирательных прав граждан по выбору заявителя могут быть обжалованы в суд либо в непосредственно вышестоящую избирательную комиссию. Помимо защиты избирательных прав в суде и путем подачи жалоб в избирательные комиссии граждане могут обращаться с жалобами и заявлениями *в органы внутренних дел и прокуратуру*. Это, например, актуально при совершении административных правонарушений и преступлений, посягающих на избирательные права граждан.

Вопрос: В соответствии с какими законами осуществляется судебная защита избирательных прав граждан?

Согласно статье 46 Конституции Российской Федерации каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод.

ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также в некоторых иных федеральных законах. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК) и Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

Вопрос: Решения и действия (бездействие) каких органов и должностных лиц могут быть обжалованы в суд?

В суд могут быть обжалованы решения и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц, а также избирательных комиссий и их должностных лиц

Вопрос: Кто может обращаться в суд с жалобами на нарушения избирательных прав граждан?

Это право имеют избиратели, кандидаты, их доверенные лица, избирательные объединения, избирательные блоки и их доверенные лица, иные общественные объединения, наблюдатели, избирательные комиссии, политические партии, их региональные отделения, а также прокурор.

Вопрос: В какой суд могут быть обжалованы решения и действия (бездействие) избирательных комиссий?

В соответствии со статьей 4 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» система судов общей юрисдикции состоит из: районных судов, верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, Верховного Суда Российской Федерации. В статьях 24, 26, 27 ГПК установлены полномочия судов по рассмотрению гражданских дел в качестве суда первой инстанции. При обжаловании решений, действий (бездействия) избирательных комиссий учитывается прежде всего их уровень.

Вопрос: Могут ли российские избиратели и кандидаты жаловаться на нарушение их избирательных прав в Европейский Суд в Страсбурге? Если да, то может ли решение Европейского Суда влиять на что-нибудь в России?

Граждане России как страны, на которую распространяется юрисдикция Европейского Суда по правам человека в Страсбурге, вправе направлять жалобы в Суд по тем делам, в которых речь идет о нарушениях прав, гарантированных Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколами к ней. В Протоколе №1 к Конвенции закреплено право на свободные выборы. Этому праву соответствует обязанность государства «проводить с разумной периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе органов законодательной власти». Если закрепленное Конвенцией (и протоколами к ней) право граждан Российской Федерации на свободные выборы нарушено, гражданин либо группа граждан, чьи права нарушены, вправе обратиться с жалобой в Европейский Суд. При этом Суд принимает жалобу к рассмотрению только после того, как были исчерпаны все внутренние средства правовой защиты (то есть пройден весь путь обжалования по российским судебным инстанциям). Исполнение окончательных решений Европейского Суда является в силу Конвенции обязательным для России.

Задание: пользуясь образцом бланка жалобы, составьте свой вариант жалобы (см. приложение).

Решение задач.

Тема 10: Итоговое занятие

Цель: 1. Обобщить знания уч-ся по избирательному праву.

2. Развивать умения создания и защиты проектов-презентаций.

3. Формировать ораторские качества.

Представление и защита презентаций, решение учебных задач, тестирование.

Психологический тест: «Я – избиратель»

Приложения

Приложение 1

Словарь.

Агитация предвыборная (предвыборная агитация) – деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них) либо против всех кандидатов (против всех списков кандидатов);

Бюллетень избирательный – установленной формы документ, выдаваемый избирателю для участия в голосовании и лично им заполняемый.

Выборы – форма прямого волеизъявления граждан.

Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме – установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры,

обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

Депутат – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

Документ, заменяющий паспорт гражданина – документ, удостоверяющий личность гражданина, выданный уполномоченным государственным органом. На территории Российской Федерации для граждан Российской Федерации такими документами являются:

- военный билет, временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета, или удостоверение личности (для лиц, которые проходят военную службу);

- временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта в порядке, утверждаемом Правительством Российской Федерации;

- документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, по которому гражданин Российской Федерации осуществляет въезд в Российскую Федерацию в соответствии с федеральным законом, регулирующим порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию (для лиц, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации);

- паспорт моряка (удостоверение личности моряка);

- справка установленной формы, выдаваемая гражданам Российской Федерации, находящимся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, в порядке, утверждаемом Правительством Российской Федерации;

Избиратель – гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом;

Избирательная кампания – деятельность по подготовке и проведению выборов.

Избирательная комиссия, организующая выборы (организующая выборы избирательная комиссия) – избирательная комиссия, на которую законом возложено руководство деятельностью всех избирательных комиссий по подготовке и проведению соответствующих выборов;

Избирательное право активное (активное избирательное право) – право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

Избирательное право пассивное (пассивное избирательное право) – право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

Избирательное право – комплекс правовых норм о порядке выборов.

Избирательный округ – территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами

Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица);

Избирательный округ многомандатный (многомандатный избирательный округ) – избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;

Избирательный округ одномандатный (одномандатный избирательный округ) – избирательный округ, в котором избирается один депутат;

Избирательный участок – территория (часть округа), на которой проживают избиратели, образуемая для проведения голосования и подсчета голосов;

Избирательный ценз – установленные законами ограничения избирательных прав граждан: возрастной ценз, ценз оседлости;

Избирательный ящик – специально оборудованный ящик, в который избиратели опускают бюллетени; в день голосования опечатывается с целью сохранения тайны голосования; виды: стационарные (находятся в помещении для голосования) и переносные (используются для голосования вне помещения);

Кандидат – лицо, выдвинутое в установленном Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органов) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата;

Наблюдатель – гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума;

Открепительное удостоверение – избирательный документ, который выдается в установленные законом сроки до дня выборов избирателю, который не сможет проголосовать на своем избирательном участке. Используется на федеральных и региональных выборах;

Референдум – форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме.

Территориальная избирательная комиссия – государственный орган субъекта РФ; образуется для организации и проведения федеральных и региональных выборов на определенной территории (город, район).

Участковая избирательная комиссия – образуется для организации и проведения выборов на территории избирательного участка; организует

голосование на своем избирательном участке в день выборов; является фундаментом всей системы избирательных комиссий;

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации – федеральный государственный орган, осуществляющий подготовку и проведение выборов и референдумов в РФ в соответствии с компетенцией, установленной законами.

Электорат – совокупность избирателей, поддерживающих на выборах какую-либо программу, партию или кандидатуру.

Приложение 2

Заявление

«В окружную избирательную комиссию»

От «кандидата» в депутаты органов местного самоуправления

(фамилия, имя, отчество)

Заявление.

Даю согласие баллотироваться «кандидатом» в депутаты органов местного самоуправления как «кандидат», выдвинутый в порядке самовыдвижения.

О себе сообщаю следующие сведения:

Дата рождения _____

Гражданство _____

Адрес места жительства _____

Номер, дата выдачи документа, удостоверяющего личность.

Образование _____

Место работы _____

Сведения о неснятой судимости _____

Принадлежность к общественному объединению и статус в нем _____

Сведения о доходах и имуществе _____

(дата) (подпись)

Бюллетень

Место для
подписей двух
членов счетной
комиссии

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

по выборам _____
наименование должности
участковой избирательной комиссии избирательного участка № _____

Разъяснение порядка заполнения избирательного бюллетеня

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии, имени, отчества кандидата, за которого Вы голосуете.

Избирательный бюллетень, в котором любой знак проставлен более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями членов счетной комиссии, признается бюллетенем неустановленной формы и при подсчете голосов не учитывается.

Фамилия, имя, отчество

Фамилия, имя, отчество

Типовая форма жалобы на нарушение избирательного законодательства

Председателю Избирательной комиссии (адрес, Ф,И,О)

Копия: наименование, адрес

Копия: наименование, адрес

от кого (Ф.И.О.) _____

(АДЕС) _____

Жалоба

« ____ » _____ 2007г. я столкнулся (столкнулась) с / / я увидел (увидела) // мне вручили (Далее подробно описываете ситуацию, место и время произошедшего, указываете всех свидетелей, описание агитационного материала, привести цитаты, имеющие отношение к делу) _____

Я считаю, что проведение данной акции является нарушением порядка проведения предвыборной агитации // нарушением порядка проведения выборов // нарушением прав избирателей по следующим основаниям: (далее необходимо указать все факты, согласно которым вы считаете, что в вашей ситуации имеется факт совершения правонарушения)

(«Вывод») Таким образом, (данное деяние) _____
можно квалифицировать как _____

В связи с выше изложенным и на основании п.4, п.5, п.5.1 ст.20 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» ПРОШУ:

Провести проверку по факту данного правонарушения 1) Провести проверку по указанным в жалобе фактам; 2) В случае установления факта правонарушения привлечь виновных к ответственности виновных за совершение правонарушения; 3) Сообщить о предпринятых мерах в установленные законом сроки. 4) В случае не установления фактов, слагающих состав противоправного деяния, прошу направить копии материалов проверки заявителю.

Приложение 1. (Необходимо приложить к жалобе все материалы, имеющие значение для дела: агитационные материалы и/или их копии, записи переговоров и т.д.)

Приложение 2 _____

« _____ » _____ 2007г. Ф.И.О. _____ (подпись)

* Жалобу необходимо подготовить в нескольких экземплярах (1экземпляр в избирательную комиссию, 1 - в наблюдательный совет.). 1 экземпляр в любом случае следует оставить себе. Жалобы лучше направить заказным письмом с уведомлением. Следует сделать копии всех чеков и уведомлений и сохранить.

Приложение 5

Задания

1. Кандидат в депутаты обратился в избирательную комиссию с просьбой зарегистрировать его кандидатуру. Он сдал в избирательную комиссию все необходимые документы, в том числе подписные листы с подписями граждан, которые его поддерживают. Во время проверки подписных листов избирательная комиссия обнаружила, что многие подписи принадлежат гражданам, не достигшим 18 лет. Должна ли избирательная комиссия исключить такие подписи из подписных листов? Почему?

2. Во время предвыборной кампании в дверь пенсионера Николая Максимовича Мутко позвонили. На пороге стояли молодые люди, которые представились агитаторами одного из кандидатов в депутаты. Они долго рассказывали Николаю Максимовичу, какой хороший их кандидат и как всем будет хорошо, если выберут именно его. А в конце беседы вручили Николаю Максимовичу два килограмма сахара, несколько банок тушенки и коробку конфет. Нарушены ли в данном случае правила проведения предвыборной агитации?

3. Какие из перечисленных ниже должностей являются выборными: министр, командующий армией, депутат городской думы, мэр города, завуч школы, член Верховного Суда РФ, Президент РФ, районный прокурор?

4. Познакомьтесь с размышлениями депутата Государственной Думы. О каких проблемах идет речь? Важны ли поднятые им вопросы? Определите свое отношение к прочитанному. «По долгу своей работы в Государственной Думе мне часто приходится бывать в российской провинции. Там на различных встречах простые люди все громче говорят о том, что вся страна только и занимается выборами, одними выборами и ничем, кроме выборов. Люди устали от перманентных выборов, люди не верят в выборы, после которых ничего не улучшается в их жизни... У нас в стране 89 субъектов Российской Федерации. В каждом проходят выборы Президента, Государственной Думы, руководителя субъекта Федерации, депутатов законодательного собрания, депутатов районных и нижестоящих собраний, руководителей органов местного самоуправления... А еще референдумы. В целом же по России ежегодно проходит около 500 выборов, и почти половина выходных дней в году – выборные» (В. Н. Лысенко, политический

деятель).

5. В списке партии пятнадцать человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало триста тысяч избирателей. Избирательный метр – шестьдесят тысяч голосов. Сколько членов этой партии получают путевку в парламент по пропорциональной системе выборов?

6. В какую вышестоящую комиссию должен передать особое мнение члена своей комиссии ее председатель: субъекта Российской Федерации; участковую; окружную; городскую (районную)?

7. Как вы думаете, почему государство оплачивает основные расходы по выборам в органы власти и не отдает их финансирование в руки частных лиц?

8. При проведении предвыборной агитации кандидат Петров решил в доступной форме изложить сущность своей программы преобразований в стране. Он критиковал существующий политико-правовой режим, призывал к изменению конституционного строя. Избирательная комиссия, посчитав, что Петров нарушил юридические нормы порядка проведения агитации, обратилась в суд с предложением об отмене решения о его регистрации. Петров не согласен с такими выводами и считает, что каждый кандидат имеет право на свободу слова, а подобные ограничения только сковывают инициативу людей, которые, по его мнению, никак не могут противостоять тем, кто оказался у власти. Разрешите спор. Выскажите свое мнение по данному вопросу.

Тесты

1. Какие требования из ниже перечисленных предъявляются к кандидату на пост Президента Российской Федерации:

А) не моложе 35 лет;	Б) не моложе 40 лет;
В) гражданин Российской Федерации;	Г) с безупречной репутацией;
Д) проживание на территории РФ не менее 15 лет.	
2. Кто назначает выборы в Государственную Думу РФ?

А) Центральная избирательная комиссия,	Б) Президент,
В) Совет Федерации,	Г) Правительство.
3. Кто назначает выборы Президента РФ?

А) Центральная избирательная комиссия,	Б) Государственная Дума,
В) Совет Федерации,	Г) Правительство
4. Кодексом об административных правонарушениях РФ предусматривается административная ответственность за совершение правонарушений в сфере избирательных прав граждан. Какие административные наказания из установленных КоАП РФ предусмотрены за совершение указанных правонарушений?

А) Предупреждение	Б) Административный штраф
В) Административный арест	Г) Дисквалификация
5. Соотнесите понятия и определения:
 1. Недействительная подпись
 2. Недостоверная подпись

А. Подпись, собранная с нарушением порядка сбора подписей избирателей, участников референдума или оформления подписного листа;
 Б. Подпись, выполненная от имени одного лица другим лицом.
6. Какие из перечисленных должностных лиц Российской Федерации являются выборными:

А) Губернаторы	Б) Мэры	В) Председатель правительства
Г) Министры	Д) Уполномоченный по правам человека	
Е) Председатель Конституционного суда.		
7. Вставьте необходимые буквы, пропущенные в следующих терминах, и объясните эти термины.

-л-кт-рат

М-ни-ип-литет

Б-л—тень

-м-нс-пация

И-н-уг-рация

-м-ич-ен-

8. Закончите следующее утверждение: «Свободные и честные выборы являются существенным признаком

- а) тоталитаризма»;
- б) демократии»;
- в) авторитаризма».

9. Что представляют собой выборы в России?

- а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти;
- б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности;
- в) утверждение путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

10. Закончите следующее определение: «Право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления называется

- а) активным избирательным правом»;
- б) пассивным избирательным правом»;
- в) классическим избирательным правом ».

11. Каковы основы российского избирательного права?

- а) всеобщее;
- б) прямое;
- в) принципиальное;
- г) элитарное;
- д) равное;
- е) при тайном голосовании;
- ж) при открытом голосовании.

12. Закончите следующее предложение: «Избирательным правом не обладают граждане РФ:

- а) моложе 18 лет»;
- б) старше 70 лет»;
- в) священнослужители »;
- г) профессиональные военные»;
- д) признанные недееспособными по суду»;
- е) привлеченные к суду по гражданскому или административному праву»;
- ж) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда»;
- з) находящиеся в длительной командировке за границей»;
- и) имеющие двойное гражданство»;
- к) супруг (супруга) которых не имеет российского гражданства».

13. При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат:
- а) при пропорциональной системе;
 - б) при селекционной системе;
 - в) при мажоритарной системе.
14. При какой избирательной системе места в парламенте занимают представители партий, которые получили на выборах количество голосов, превышающих установленный процентный барьер?
- а) при пропорциональной системе;
 - б) при селекционной системе;
 - в) при мажоритарной системе.
15. Закончите определение: «Ценз – это:
- а) льгота для заслуженных людей»;
 - б) условие предоставления избирательных прав»;
 - в) пропуск в Центральную избирательную комиссию».
16. С какого возраста можно стать кандидатом на должность Президента РФ?
- а) с 21 года;
 - б) с 35 лет;
 - в) с 51 года.
17. Закончите следующее определение: «Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется:
- а) консилиумом»;
 - б) всероссийским советом»;
 - в) референдумом».
18. С какого возраста можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы?
- а) с 18 лет;
 - б) с 21 года;
 - в) с 30 лет.

Тест «Я – избиратель»

1. Лучший друг уговаривает вас проголосовать за кандидата на должность Президента, который ему нравится. Как вы поступите?
 - А) сделаю, что просит
 - Б) не знаю, как поступить
 - В) не сделаю
2. Вам предлагают приличные деньги за ваш избирательный бюллетень. Что вы сделаете?
 - А) продам
 - Б) не знаю, как поступить
 - В) не продам
3. В день выборов Президента у вас появился шанс классно отдохнуть в отличной кампании. Что вы решите сделать?
 - А) не пойду голосовать
 - Б) не знаю, как поступить
 - В) проголосую
4. Вы узнаете, что в день выборов Президента ваши родители собрались на дачу и не намерены голосовать. Как вы поступите?
 - А) промолчу
 - Б) не знаю, как поступить
 - В) буду просить их остаться проголосовать.
5. Представьте, что один из кандидатов на должность Президента обещает молодежи в случае своей победы бесплатные дискотеки каждую субботу на протяжении всего срока своего президентства. Что вы сделаете?
 - А) проголосую за него
 - Б) не знаю, как поступить
 - В) проголосую за другого кандидата
6. Один из кандидатов обещает перед выборами резко снизить цены на продукты и одежду. Как вы поступите?
 - А) проголосую за него
 - Б) не знаю, как поступить
 - В) не проголосую за него

7. Допустим, что один из кандидатов обещает очистить страну от иностранцев, из-за которых все неприятности. Как вы поступите?

- А) проголосую за него
- Б) не знаю, как поступить
- В) не проголосую за него

8. Представьте, что один из кандидатов обещает организовать быстрые и победоносные походы для расширения границ державы с гарантией успеха. Что вы сделаете?

- А) проголосую за него
- Б) не знаю, как поступить
- В) не проголосую за него

Ключ к тесту

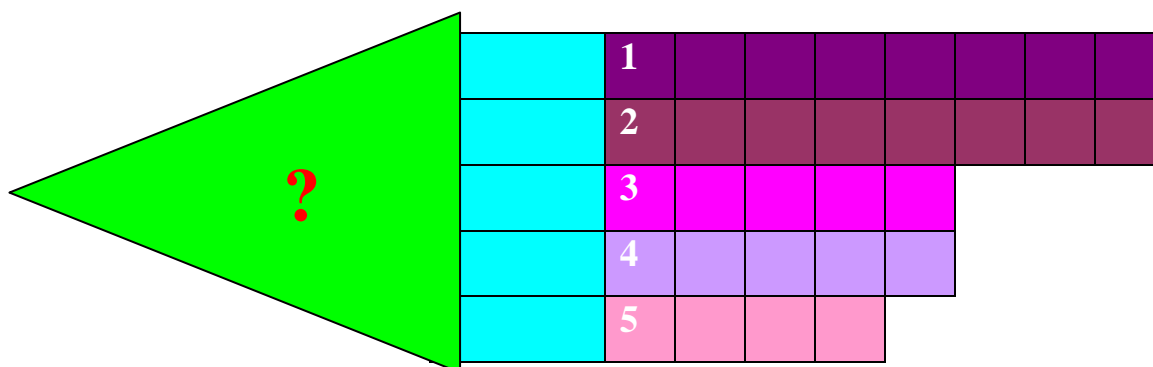
Если в ваших ответах преобладает вариант «а», то печальной может быть судьба нашего Отечества. А это означает, что и ваша судьба – незавидна.

Если в ваших ответах преобладает вариант «б», то вы немногим отличаетесь от предыдущего избирателя.

Если в ваших ответах преобладает вариант «в», то все в порядке: страна будет мощной державой, а вместе с ней будете благоденствовать и вы.

Приложение 8

Кроссворд 1.



? – впишите в зелёный треугольник термин, обозначающий *гражданина Российской Федерации, обладающего активным избирательным правом*



- 3
- 4
- 5

- впишите окончания, соответствующие терминам:

- коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов;

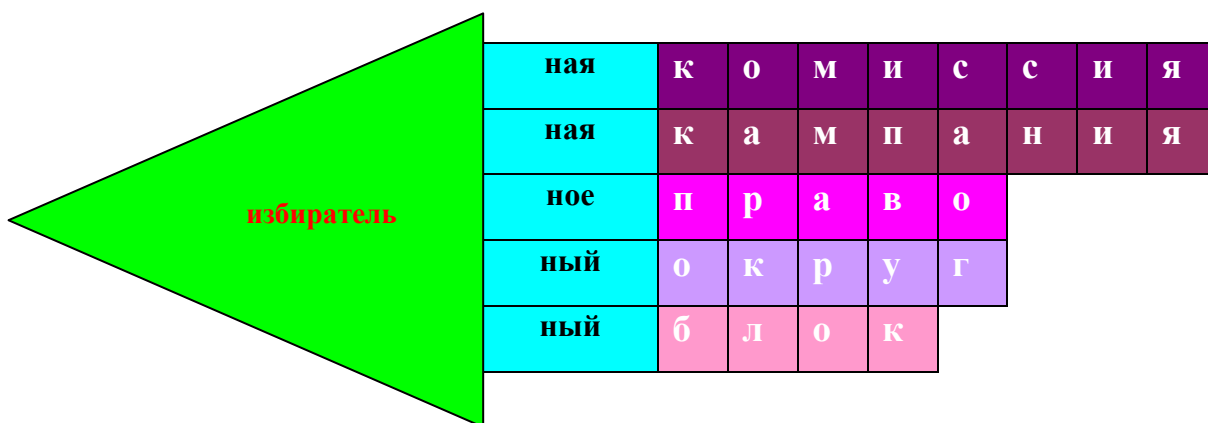
- деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении (проведении) выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов;

- право граждан Российской Федерации избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

- территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат, выборное должностное лицо;

- создаваемый в порядке, предусмотренном законом, добровольный союз двух и более избирательных объединений, а также создаваемый в порядке, предусмотренном законом, добровольный союз одной или нескольких политических партий, являющихся избирательными объединениями, с одним или несколькими общероссийскими общественными объединениями.

Ответы.



Кроссворд 2.

Английский кроссворд – слова прямые, читаются в разных направлениях (по горизонтали, вертикали, диагонали; слева направо и справа налево), одна буква может быть в нескольких словах, лишние буквы будут.

В	С	Я	И	Ц	У	Т	И	Т	С	Н	О	К
Г	Е	О	Е	Б	Щ	Е	Н	Е	Р	А	В	Н
О	О	Н	Е	П	Р	Е	З	И	Д	Е	Н	Т
И	З	Л	И	П	М	Р	Я	В	М	М	А	А
Б	З	О	О	А	Е	И	Ы	Ь	З	У	Б	Д

Б	Б	Б	Л	С	И	Б	Н	Р	Я	Д	Л	И
О	А	Р	И	Т	О	Е	Е	И	Л	Н	Ю	Д
Л	А	Ь	Н	Р	Т	В	Ц	О	Д	Е	Д	Н
П	Е	Э	Ы	Е	А	А	А	Е	П	Р	А	А
Р	А	В	Л	Т	Т	Т	П	Н	О	Е	Т	К
П	Р	Л	О	И	И	У	Е	Т	И	Ф	Е	А
Й	Ю	В	Г	Н	Т	О	М	Л	Г	Е	Л	О
Б	К	А	Л	А	О	А	С	О	Ь	Р	Ь	В
А	Н	И	Т	А	Р	О	Т	К	Е	Л	Э	И

Задание:

Вариант 1 – найдите в кроссворде 16 терминов по избирательному праву, вычеркните, дайте определение, из оставшихся букв составьте фразу, характеризующую принципы на основе, которых избиратель участвует в выборах при демократическом режиме.

Вариант 2 – найдите в кроссворде термины, соответствующие следующим определениям:

- 1) документ для голосования с фамилиями кандидатов;
- 2) высший представительный орган власти;
- 3) основной закон государства;
- 4) минимум голосов, необходимый для избрания одного депутата в данном избирательном округе;
- 5) одна из форм участия граждан в политической жизни страны;
- 6) установленные законом условия, необходимые для приобретения права участвовать в выборах представительных органов государственной власти;
- 7) в большинстве современных государств — выборный глава государства;
- 8) деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата;
- 9) лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления;
- 10) форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации;
- 11) всенародное голосование;
- 12) группы давления на власть;
- 13) небольшая группа людей, которые отличаются не только тем, что они обладают лучшими нравственными, профессиональными или творческими качествами, а тем, что обладают наибольшей властью в обществе;
- 14) лицо, выдвинутое в установленном настоящим Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность;
- 15) совокупность избирателей, поддерживающих на выборах какую-либо программу, партию или кандидатуру;
- 16) гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования.

Из оставшихся букв составьте фразу, характеризующую принципы на основе, которых избиратель участвует в выборах при демократическом режиме.

Ответ.

Слова: бюллетень, парламент, конституция, квота, голосование, ценз, президент, агитация, депутат, выборы, референдум, лобби, элита, кандидат, электорат, наблюдатель.
Фраза – «всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании»

В	С	Я	И	Ц	У	Т	И	Т	С	Н	О	К
Г	Е	О	Е	Б	Щ	Е	Н	Е	Р	А	В	Н
О	О	Н	Е	П	Р	Е	З	И	Д	Е	Н	Т
И	З	Л	И	П	М	Р	Я	В	М	М	А	А
Б	З	О	О	А	Е	И	Ы	Ь	З	У	Б	Д
Б	Б	Б	Л	С	И	Б	Н	Р	Я	Д	Л	И
О	А	Р	И	Т	О	Е	Е	И	Л	Н	Ю	Д
Л	А	Ь	Н	Р	Т	В	Ц	О	Д	Е	Д	Н
П	Е	Э	Ы	Е	А	А	А	Е	П	Р	А	А
Р	А	В	Л	Т	Т	Т	П	Н	О	Е	Т	К
П	Р	Л	О	И	И	У	Е	Т	И	Ф	Е	А
Й	Ю	В	Г	Н	Т	О	М	Л	Г	Е	Л	О
Б	К	А	Л	А	О	А	С	О	Ь	Р	Ь	В
А	Н	И	Т	А	Р	О	Т	К	Е	Л	Э	И

2. Сценарий «Посвящение в избиратели» ко Дню молодого избирателя

Цель:

- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной политической жизни страны;
- распространение знаний в области избирательных прав;
- повышение значимости выборов в глазах будущих избирателей;
- Воспитание уважения к закону, нравственных качеств уч-ся.

Форма одежды: необходимые для инсценировки костюмы, форма на усмотрение команды.

Реквизит: меч, «Памятки молодого избирателя», избирательные бюллетени.

Музыкальное оформление: средневековая музыка, Гимн студентов, музыка для сопровождения.

Наглядность: презентация «Избирательная система Российской Федерации», плакаты.

Слова ведущих и слова гимна переделаны, за основу взята средневековая поэзия.

Во время мероприятия на экран проецируется презентация, слайды о бюллетене и документах, заменяющих паспорт, должны быть показаны после конкурсов 2, 3 соответственно.

Будущие избиратели делятся на две команды.

2-е ведущих выходят на сцену под средневековую музыку (можно в современной обработке).

(За основу взято произведение Жан де Мена «Истинное благородство»)

1 ведущий: Привычно слушать от людей,
Что выборы лишь тем сильнее,
Где состязательность бал правит
И каждый за себя решает.
Для граждан избирательное право
Реальной ценностью стало.
И каждый долг свой исполняя,
Свой голос в урну, опуская,
Судьбу страны решает наперёд,
Ответственность за это он несёт.

2 ведущий: Привычно слушать от людей,
Что выбирают всё не тех.
По мне достоин всё же тот
Кто добродетелью живёт,
Чтоб благородство сохранить,
Достойным предков надо быть.
Что славное снискали имя
В свой век заслугами своими.

1 ведущий: Привычно слушать от людей,
Что избиратель тот милей
Для кандидата в нашу власть,
Что, не задумавшись подчас
Он выбор сделает слепой.
Стране же нужен всё ж другой
Кто долг гражданский понимает
И гласу разума внимает.

2 ведущий: Кто благороден, честен тот
Пусть лень и гордость отметёт,
Пусть будет грамотен, свободен,
Пытлив пусть будет и достоин.
Такой лишь избиратель нужен
Он своей Родине послужит.
Сегодня избирателей ряды
Торжественно пополните и вы.

1 ведущий: Итак, мы начинаем обряд торжественного посвящения в избиратели старшеклассников, которым исполнилось 18 лет.

2 ведущий: Перед обрядом будущие избиратели должны пройти испытания. Сегодня испытания пройдут две команды: «Будущее России» и «Избиратель XXI в.».

1-ое конкурсное задание (муз. фрагмент № 3 – 5с.)

«Избирательный бюллетень». Каждая команда получает несколько избирательных бюллетеней, вам нужно определить среди них действительные и недействительные, и объяснить свой выбор. На задание вам даётся 1 минута, ответы вы должны сдать жюри.

1 ведущий: Подведём итоги. Оценивать конкурсы будет жюри в составе : _____

2 ведущий: 2-ое испытание (муз. фрагмент № 3 – 5с.)

– каждая команда должна в течении минуты записать на листке документы, заменяющие паспорт во время голосования на избирательном участке.

1 ведущий: Просим жюри озвучить результаты конкурса.

2 ведущий: 3-е испытание (муз. фрагмент № 3 – 5с.)

Ученики 9-го класса покажут сценку «На избирательном участке», вам нужно определить какие нарушения избирательного права были вам представлены.

(могут быть представлены следующие нарушения: за пожилого человека ставят в бюллетене отметку, гражданин пришёл без документов и голосует, и за себя, и за жену, агитация во время голосования на избирательном участке)

1 ведущий: Просим жюри озвучить результаты конкурса.

2 ведущий: Итак, испытания пройдены успешно, все получили право пройти обряд посвящения в избиратели.

(муз. фрагмент № 4 – 15с.)

1 ведущий: Право провести обряд посвящения предоставляется _____

Обряд посвящения:

Уч-ся 11-х классов встают. У того, кто проводит обряд посвящения в руках меч и памятка для молодого избирателя, он поднимает меч (муз. фрагмент № 4 – 5с.)

и произносит слова посвящения:

«Благослови, Господь, меч сей, дабы вы отныне стали избирателями, соблюдающими права и понимающими своё предназначенье. Кому как не молодым брать на себя высокую ответственность за формирование власти, которая будет во многом определять ваше будущее и будущее ваших близких? Выбирать – значит творить! Будьте творцом своего будущего!»

2 ведущий: Всем молодым избирателям вручаются памятки.

1 ведущий: Слово предоставляется молодым избирателям.

(ответное слово уч-ся 11-кл.)

Гимн молодых избирателей (за основу - «Гимн студентов»). Звучит музыка гимна «Gaudeamus», исполняют 11 кл.

**В час, пока мы молоды,
Бейся жизни пламя! (2 раза)**

Избиратель молодой
О стране своей большой
Позаботься славно!

**Будущее впереди
Выберем мы сами! (2 раза)**

Мы берём тяжёлый груз,
Крепни, славься наш союз,
Век звучи наш голос!

**Избиратель будь мудрей,
Выбирать нам надо. (2раза)**
Мы ответственность несём
За Россию, дом родной.
Сделать выбор надо.

2 ведущий: Поздравляем молодых избирателей!

1 ведущий: Творите, дерзайте, выбирайте будущее по своему вкусу.

(за основу – Вернер Садовник «Крестьянин Гельмбрехт» XIII в.)
(муз. фрагмент № 5 тихо звучит под слова ведущих).

2 ведущий: Друзья ещё одно мгновенье,
Примите наше наставленье.
Кто верен слову, тот по праву,
Сыскать сумеет честь и славу.

1 ведущий: А кто презрит заветы эти
Полюбит лишь себя на свете,
Тот пожинает только вред
Благой не слушая совет.

2 ведущий: Всего вам доброго.

Литература:

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
Морис Кин. Рыцарство. – М.: Эйдос, 2007г.

3.

4. Инсценировка «Три девицы» и поэма «Каково на Руси быть избирателем?»

Цель: познакомить, используя жанр сказки, поэмы, с правилами проведения выборов, с агитационной деятельностью; воспитывать гражданскую позицию в жизни человека и правовую культуру учащихся на примере выборов.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, для музыкального сопровождения.

Методические приемы: презентация, инсценировка.

Учитель: Вы уже познакомились с основами избирательного права. А сегодня ребята мы вам представим избирательное право очень необычно, уч-ся 11-х кл., покажут вы сценку-сказку «Три девицы» и сценку-поэму «Каково на Руси быть избирателем?»

Три девицы (избирательная кампания)

Как-то поздно вечером,
У окна, сидя рядком,
Три девицы всё мечтали,

Кандидатами ведь стали.
Разговор они вели
В день последний «тишины».

Говорит одна девица:
«Если б президентом стала я
Радовалась вся б страна.
Я бы всех бы накормила,
И себя я б не забыла.
Я б жила да сладко ела,
Домик за морем купила,
Мужика б подобрала,
А затем, прощай страна!»

Грозно посмотрев вокруг,
Выделяясь средь подруг,
Вторая молвила так громко
Что шумит, аж в перепонках.

«Если президентом стану я,
Вот где (показывает кулак) все будут у меня.
Дисциплина и порядок,
И контроль, за всем приглядок.
И цензура не помеха,
Вообщем, будет не до смеха.
А потом я непременно,
Завоюю мир мгновенно».

Третья девица молчала,
На подруг всё поглядала.
Думала: «Куда уж мне,
Планы вроде так себе»
Но, однако, собралась
И сказала не таясь.

«Если президентом стать судьба,
Всю любовь стране отдам.
Производство развивала б
И дороги улучшала.
Продавала б я товар,
А сырьё сгодится нам.
Возродила б я село,
Что в небытие ушло,
Пусть в полях шумит пшеница,
Не трава пусть колосится.
В экологии проблемы
Я решала б непременно,
Только помнить надо всем,
Вместе - избежим проблем.
Укрепляла б щит страны,
Воины нам сильные нужны.
И заботу я без промедленья

Окажу молодому поколению.
Будущее ведь за ним,
Доверять должны мы им».

Только вымолвить успела,
Дверь тихонько закрипела,
И в светлицу на порог
Не спеша вошёл «народ».

Говорит он: «Вы девицы
Всё красиво говорите,
Но народ того желает,
Кто заботу проявляет,
Интересы, кто страны
Ставит выше головы.
Кто защиту укрепляет
И свободу предоставляет.
Потому-то мне мила
Третья девица, она
Пусть страной управляет,
Ну а мы ей помогаем».

Учитель: О чем была сказка, какими должны быть кандидаты в депутаты?
(беседа идет в соответствии с ответами ребят)

Учитель: Ну, а теперь давайте узнаем «Каково на Руси быть избирателем?»

Поэма: Каково на Руси быть избирателем?

(по мотивам поэмы «Кому на Руси жить хорошо?» Некрасова Н.А.)

Как в старину бывало,
Наш русский богатырь
Пред камнем на дороженьке,
Склонив к коню головушку,
Решал свою судьбу.
«На лево ты не хаживай,
На право путь закрыт,
А прямо – на удачу,
Надейся, но не жди,
Что счастье в руки свалится
Без тяжкого труда».

И в наши дни так стало,
Простой наш гражданин,
Участвуя на выборах,
Судьбу России-матушки,
Надеется решить.
Мечтает он о времени,
Когда народом избранный,
Российский депутат
Всё для народа сделает
Без выгод для себя.

О выборах немало
Слов сказано уже.
Но если ты не хочешь,
Как будто на распутье,
В участке избирательном
По выходным стоять,
То должен знать все правила,
Которые согражданам
Диктует наш закон.

Голосовать пристало
Лишь тем, кому
В день выборов
Уж восемнадцать лет.
Ещё есть два условия,
Которые обязаны
Мы также соблюдать.
Нельзя принять участие
Всем тем в голосовании,
Кто недееспособным
Был признан на суде.

Лишён того же права,
И тот, кто жизнь свою
Перечеркнул однажды,
Проступок совершив.
Кому суд вынес строгий
И мрачный приговор,
По этому решению
Он должен находиться
В местах, где по закону
Свободы он лишён.

В стране у нас два вида,
Два права избирательных –
Активное, пассивное.
Что позволяет нам,
Побыть и избирателем,
А если есть способности,
Желание, умение,
То быть однажды избранным
Людьми на референдуме,
Российским президентом;
Иль в Думу депутатом,
Законы и бюджеты
В работе многотрудной
Для матушки-России
Успешно принимать.

В предвыборной кампании
Для кандидата смелого
Есть правила, которые

Он должен соблюдать.
Программу перспективную,
Реальную, правдивую
Народу предложить.
Имеет право выступить,
К народу обратиться
В газетах и по радио,
И в телепередаче,
Свои идеи высказать,
В полемике участвовать,
Чтоб граждане все знали,
Что представляет он.

А в день голосования,
Который по закону
У нас всегда приходится
В день выходной, воскресный,
Реклама прекращается
Всех кандидатов в выборах
Участье принимающих.
Они же, как все граждане,
Должны придя на выборы,
Отдать гражданский голос свой,
Тому из кандидатов,
Кому судьбу России
Они доверить могут
И ждут решенья быстрого
Всех нынешних проблем.

С восьми часов как водится
Идёт голосование,
По доброй воле граждане
Проходят выбирать.
И тайно знак единственный
Должны поставить ручкою,
Чтоб не испортить бланки,
Долг выполняя свой.
Больные же и старые
Свой выбор могут сделать,
Позвав к себе комиссию
И дома также тайно
Принять участие в выборах
Со всеми наравне.

Так право избирательное
Воспитывает в гражданах
Ответственность, сознательность
В решеньях судьбоносных,
Проблемных на Руси.
И уваженье к гражданам,
И к власти государственной
Проявит избиратель,

Который соблюдает
Закон наш самый главный –
России – конституцию.
И верит в наше будущее,
В создании, которого,
Участвуя на выборах
Он вносит вклад и свой.

Учитель: Какие особенности избирательного права перечислены в этой поэме,?

Вы молодцы, все усвоили, следующий раз мы проверим ваши знания в игре.
Спасибо за внимание и до встречи.

5. Игра для уч-ся 4-6 кл. «Избирательное право»

Цель: в игровой форме проверить знания уч-ся по избирательному праву, формировать коммуникативные качества личности.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Методические приемы: игра-презентация.

Учитель: Сегодня мы проверим ваши знания по избирательному праву в игре, проводить игру будут уч-ся 11-х кл.

Правила игры.

Игру проводит учитель или старшеклассники.
1-е игровое поле



Играющий выбирает номинацию, например:



Нажимаем и открываем второе игровое поле.



Выбираем цвет вопроса:



Нажимаем и решаем задание, ответ будет виден при нажатии на
вопросительный знак



Чтобы вернуться на 2-е игровое поле – нажать

Чтобы вернуться на 1-е игровое поле – нажать на



После завершения игры нажать на 1-ом игровом поле на



За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не может ответить на вопрос, то право ответа передается команде-сопернице.

Учитель или старшеклассники во время игры поясняют ответы на вопросы.

Выигрывает тот, кто набрал больше баллов.

Задания игры:

Задачи:

1. Общее обязательное правило - *Закон*
2. Ящик на избирательном участке с отверстием для бюллетеней - *Урна*
3. Эмблема государства, города, изображаемая на флагах, монетах, печатях - *Герб*
4. Что должны взять с собой родители, отправляясь голосовать? - *Паспорт*
5. С какого возраста можно принимать участие в выборах? - *18 лет*

Ребусы:



Избиратель



Выборы



Бюллетень



Голосование



Наблюдатель

4 лишний:

1. Паспорт, военный билет, свидетельство о рождении, удостоверение личности моряка
2. Герб, рубль, флаг, гимн
3. Президент, депутат Государственной думы, министр, президент республики.
4. Бюллетень, воскресенье, штраф, референдум.
5. Избиратель, наблюдатель, член участковой избирательной комиссии, агитатор.

Нарушения:

- 1.



Участие в выборах является свободным и добровольным

2.



Избиратель голосует на выборах непосредственно

3.



Принцип тайного голосования

4.



Ограничение избирательных прав граждан.

5.





Не могут избираться граждане, содержащиеся в местах лишения свободы

Загадки:

1. Чтоб город стал краше,
Он принял сто мер,
Отец и начальник
Города - ...

Мэр

2. Сочинять законы рад
В Думе нашей ...

Депутат

3. На столе лежит бумажка,
Ты внимательно прочти.
В ней увидишь кандидатов,
Выбирай и подчеркни.
Это важный документ,
Он зовется

Бюллетень

4. На участке избирательном,
Он нейтрален и внимателен.
Выбор сделает свободно
избиратель,
Проследит за этим

Наблюдатель

5. Смело ты сюда входи,
Бери ручку и пиши.
В этом месте ты один,
Решай судьбу:
Ты -.....!

Гражданин

Кто это?



1. **Президент Российской Федерации Путин В.В.**



2. **Губернатор Смоленской области Островский А.В.**



3. **Глава муниципального образования Велижское городское поселение Авсеенок К.А.**



4. **Глава МО «Велижский район» Самулеев В.В.**

Заключение

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный интерес.

Особенность программы заключается в том, что она предполагает не только теоретическую часть, а формирование навыков проектной деятельности.

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа).

2) практические (практикумы, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями, подготовка к конкурсам).

Программа основывается преимущественно на методах активного обучения, уделяется значительное внимание самостоятельной работе обучающихся.

Программа направлена на формирование основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения современных методов и технологий, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты своей деятельности, дает возможность применить знания и во внеурочной деятельности.

