|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Преподаваемые модули** **(если осуществляется преподавательская деятельность)** | **Ученая степень** | **Ученое звание** | **Уровень образования, специальность, квалификация** | **Повышение квалификации за последние 3 года****год/наименование** | **Общий стаж** | **Стаж по специальности** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ивенкова Наталья Алексеевна | Старший препода­ватель  | 1. «Кейс-технология как условие продуктив­ного обученияв условиях реализа­ции ФГОС».2. «Технология «Порт­фолио» в системе оценивания профессиональных достижений педагога и индивидуальных образовательных результатов обучающегося». 3. «Проектирование методической системы педагога».4. «Концептуально-тех­нологическая модель представления инно­вационного педагогического опыта».5. «Исследовательская деятельность педагога в аспекте изучения и обобщения иннова­ционного педагогиче­ского опыта».6. «Мастер-класс как интерактивная форма распространения ин­новационного педагогического опыта. Анализ и самоанализ мастер-класса».7. «Формирование российской гражданской идентичности личности школьника в контексте ФГОС нового поколения». | нет | нет | ВысшееСпециальность:История, обществоведение, английский языкКвалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка | 1.«Маркетинг в методической деятельности в профессиональной образовательной организации» (16 часов) 01.12.2016 – 02.12.2016. | 40 лет | 21 лет |
| Корнеева Елена Александровна | Старший преподава-тель |  |  |  | ВысшееСпециальность:Дошкольная педагогика и психологияКвалификация:воспитатель |  | 29 лет | 29 лет |
| Михайлова Галина Валерьевна | Старший преподава-тель | 1. Базовая ИКТ - компетентность педагога как условие реализации ФГОС.2. Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы.3. Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности.4. Развитие критического мышления средствами современных образовательных технологий.5. Использование программы MS Publisher в учебном процессе.6. Визуализация мышления средствами интернет-ресурсов.7. Компьютерная графика. Основы работы в векторном редакторе CorelDRAW.8. Развитие метакогнитивных способностей обучающихся средствами интернет-ресурсов. |  |  | ВысшееСпециальность:психологияКвалификация:психолог | 1.«Использование ИКТ для организации методического сопровождения образовательных программ» (16 часов) с 13.12.2016 по 16.12.20162. «Инновационная и исследовательская деятельность педагога как условие реализации профессиональных стандартов» (16 часов) с 14.12.2016 по 15.12.20163. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. | 13 лет | 13 лет |
| Неброева Клавдия Николаевна | доцент | 1. Современные образовательные технологии.2. Технология "Портфолио" как стратегия организации самостоятельной учебной деятельности.3. Технология "Дебаты" как основа формирования у обучающихся метапредметных умений и практических навыков.4. Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС.5. Развитие критического мышления средствами современных образовательных технологий.6. Научно-методическое сопровождение педагога в системе непрерывного образования.7. Построение эффективной системы оценки качества образования и использования результатов оценки учебных достижений.8. Профильное обучение в условиях реализации ФГОС. |  |  | ВысшееСпециальность:ФизикаКвалификация:Учитель физики средней школы | 1«Маркетинг в методической деятельности в профессиональной образовательной организации» (16 часов) 08.12.2016 – 09.12.2016. | 46 лет | 46 лет |
| Нетребенко Лариса Викторовна | Заведующий кафедрой, доцент | 1. «Здоровьесберегающие игровые технологии в учебно-воспитательной деятельности педагога».2. «Психологические аспекты развития учебной мотивации».3. Психология школьного класса и особенности общения в условиях компетентностного подхода.4. Психолого-педагогические основы развития личности.5. Возрастные и кризисные периоды развития человека.6. Семинар «Психологические особенности управленческой деятельности руководителя ДОУ»7. «Особенности социокультурной среды современного детства и отрочества».8. «Профилактика и психолого – педагогическая коррекция интернет-зависимости».9. «Психологический анализ урока как составляющая комплексного анализа».10. «Многонациональный детский коллектив как специфический объект воспитательного воздействия» (психологический аспект).11. Инновации в образовании(психолого – педагогический аспект)12. «Интерактивные технологии в учебно-воспитательной деятельности педагога как условие реализации ФГОС.13. Психокоррекционные технологии в системе психологической помощи детям и подросткам с расстройствами поведения.14. «Измерение и оценивание компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС».15. «Психологическая подготовка к конкурсу «Учитель года».16. Психологические основы педагогических технологий.17. «Роль музея образовательного учреждения в учебно – воспитательной работе как условие гражданско – патриотического воспитания 18. «Социально – психологические проблемы современной молодёжи как особой социальной группы» (период профессионального обучения).19. Психологическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на разных уровнях образования».20. «Особенности социокультурной среды современного детства и отрочества» .21. «Возрастные и кризисные периоды развития человека».22. «Психолого-педагогическое проектирование развития детей и подростков в соответствии с возрастно-нормативной моделью».23. «Психологический портрет современного подростка с девиантным (отклоняющимся) поведением».24. Профилактика химических и нехимических зависимостей (алкоголизм, наркомания, интернет-зависимость и др.).25. «Работа с детьми и подростками с особенностями развития26. «Коррекционно-развивающая работа педагога с детьми от дошкольного до подросткового возраста».27. «Проектирование метапредметных программ и проектов».28. «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся».29. «Проектирование деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС».30. «Проектирование психолого-педагогических программ». 31. «Психологические основы педагогических технологий». 32. «Психолого-педагогические технологии как условие обеспечения ФГОС».33. «Работа с одаренными детьми от дошкольного до подросткового возраста».34. «Психокоррекционные технологии в системе психологической помощи детям и подросткам с расстройствами поведения».35. «Психолого-педагогические здоровьесберегающие игровые технологии в деятельности педагога»36. «Создание безопасной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации».37. «Нормативно-правовые основы создания службы медиации в ОО».38. «Психологические особенности управленческой деятельности руководителя ДОУ».39. «Психологические основы формирования ценностных ориентаций у обучающихся в аспекте духовно-нравственного воспитания».40. «Создание психолого-педагогических условий развития учебной мотивации обучающихся».41. «Психолого-педагогическое проектирование развивающей среды дошкольной группы в ОО».42. «Психолого-педагогическое проектирование развивающей среды школьного класса». 43. «Профилактика и психолого – педагогическая коррекция интернет-зависимости у детей и подростков».44. «Психологический анализ урока как составляющая комплексного анализа».45. «Конструирование схемы психологического анализа урока».46. «Измерение и оценивание компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС».47. «Конструирование компетентностных заданий для уроков в условиях реализации ФГОС».48. «Психолого-педагогическое сопровождение итоговой аттестации».49. «Психологическая подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам». 50. «Арт-терапия в работе с обучающимися, родителями, педагогами».51. Особенности предпрофильной подготовки обучающихся. 52. «Профилактика социально – психологических проблем студенческой молодежи как особой социальной группы» (период профессионального обучения). |  |  | ВысшееСпециальность: Педагогика и психология (дошкольная)Квалификация: Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. Воспитатель | 1. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» (72 часа), с 02.09. 2016 г. по 30.09.2016г.2. «Инновационная и исследовательская деятельность педагога как условие реализации профессиональных стандартов» (16 часов) с 14.12.2016 по 15.12.2016.3. Дополнительная профессиональная программа: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. | 36 лет | 26 лет |
| Петруленков Вячеслав Михайлович | профессор  | 1. ФГОС в контексте государственной политики в образовании.2. Современные образовательные технологии.3. ФГОС в контексте государственной политики в образовании. (Для учителей начальной школы)4. Перспективы развития дошкольного образования в контексте государственной политики.5. Государственная политика в области образования. Национальная доктрина образования в Российской Федерации6. Современные тенденции развития образования в России, на Смоленщине7. Педагогические инновации и эксперимент в образовательном процессе8. Организация и проектирование экспериментальной работы в образовательном учреждении9. Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС10. Актуальные аспекты работы с одаренными детьми.11.Учебно-исследовательская деятельность и её проектирование как фактор усиления их мотивации к самостоятельному познанию и творчеству учащихся.12. Понятие образовательной технологии. Современные педагогические технологии в практике учителей, работающих в разных образовательных областях с различными возрастными группами учащихся.13. Пути реализации национальной инициативы «Наша новая школа».14. Компетентностная основа Федеральных Государственных Стандартов нового поколения.15. Проектирование формирования учебной компетентности самообразования школьников.16. Компетентностно-ориентированное образование в современной школе17. Современные образовательные технологии в ДОУ. | Кандидат педагоги-ческих наук  | доцент  | Высшее.Специальность:География, биология. Квалификация:Учитель географии и биологии. | 1. Дополнительная профессиональная программа: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. | 45 года | 45 года |
| Рудинская Валерия Витальевна | старший преподава-тель | 1. Интерактивная доска как инструмент современного педагогического процесса2. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога3. Организация сетевого взаимодействия4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы»5. Сетевые сервисы и технологии в деятельности педагога6. Организация образовательного процесса в современной информационной среде7. Создание электронной педагогической документации в текстовом редакторе8. Мультимедийная презентация как электронный образовательный ресурс и инструментальное средство педагога9. Использование табличного редактора в системе диагностической и аналитической деятельности педагога10. Организационно-методические основы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий11. Основы проектирования дистанционных курсов12. Обучающая среда Moodle. Особенности работы. Размещение материалов для дистанционного обучения в оболочке Moodle12. Создание и использование табличных документов в системе диагностики и мониторинга образовательного процесса. |  |  | ВысшееСпециальность:Промышленная электроника.Квалификация:Инженер электронной техники | 1. «Современные требования к организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам» (24 часа), 19.10.2015 – 20.11.20152. «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях введения ФГОС» (108 часов), 14.09.2015 – 02.10.20153. «Использование ИКТ для организации методического сопровождения образовательных программ» (16 часов) с 13.12.2016 по 16.12.20164. Дополнительная профессиональная программа: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г.5. Профессиональная переподготовка по программе: «Дефектология» (280 часов) | 27 лет  | 8 лет |
| Шаталова Ольга Алексеевна | доцент  | 1. «Контроль, оценивание, оценка и отметка в учебно-воспитательном процессе»
2. «Основы работы с детьми, имеющими особые варианты развития»
3. «Методы и приёмы развития мыслительной деятельности младших школьников»
4. «Психологические особенности формирования ценностных представлений у младших школьников»
5. «Специфика работы со слабоуспевающими младшими школьниками»
6. «Диагностика универсальных учебных действий на начальной ступени образования в условиях реализации ФГОС»
7. «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»
8. «Особенности психологической готовности младшего школьника к обучению в основной школе»
9. «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающегося на разных ступенях образования»
10. «Психологические особенности развития детей дошкольного возраста»
11. «Психологические особенности развития детей раннего возраста
12. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога-психолога»
13. «Современный диагностический инструментарий для определения готовности детей к обучению в школе»
14. «Профилактика и психолого-педагогическая коррекция отклонений в поведении детей и подростков»
15. «Современные требования подготовки детей к обучению в школе»
16. «Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся»
17. «Предупреждение, регулирование и разрешение конфликтов»
18. «Профилактика стресса у участников образовательного процесса»
19. «Влияние асимметрии мозга и полового диморфизма на обеспечение психической деятельности в обучении и поведении детей и подростков»
20. «Организация психолого-педагогического мониторинга адаптации детей и подростков к школе»
21. «Влияние родительских установок и стилей воспитания на развитие детей и подростков»
22. «Ваш профессиональный выбор»
23. «Психолого-педагогическое сопровождение предшкольной подготовки»
24. «Как стать успешным в профессии»
 |  |  | ВысшееСпециальность: Педагогика психология дошкольная.Квалификация:Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель. | 1. «Проектирование психолого-педагогических программ в свете требований ФГОС» (16 часов), 26.11-27.11.2015 г.2. «Методическая служба как структурная единица системы профессионального образования» (16 часов) с 12.12.2016 по 13.12.20163. «Инновационная и исследовательская деятельность педагога как условие реализации профессиональных стандартов» (16 часов) с 14.12.2016 по 15.12.2016 | 30 лет | 26 лет |