

Признаки необъективных
результатов, выявленных в ходе
федеральных оценочных
процедур: механизмы выявления ,
устранение.

Подготовка к ВПР 2020

Единые измерители

**Единая система оценивания,
развитие форм и методов
стандартизированного оценивания**

**Всероссийские
проверочные работы**

**Возможность сопоставления своей ОО
с результатами региона и России**

Данные о проблемных зонах



Участники ВПР 2019. РФ

Класс	Количество человеко-работ	Количество участников	Количество ОО
4 класс	4 624 805	1 597 185	38 276
5 класс	5 661 399	1 503 978	37 073
6 класс	7 647 667	1 399 697	37 031
7 класс	4 629 574	1 099 318	31 940
10 класс	73191	73 191	4 425
11 класс	1 150 166	419 085	20 428
Итого:	23 786 802	6 092 454	39 763

Участники ВПР 2019. Смоленская область

Предмет	Количество участников
Русский язык 4	8989
Математика 4	9042
ОМ 4	8993
Русский язык 5	8127
Математика 5	8189
История 5	8130
Биология 5	8062
Русский язык 6	7712
Математика 6	7689
История 6	5957
Биология 6	7733
География 6	7009
Обществознание 6	7677
Русский язык 7	2751
Математика 7	3163

Предмет	Количество участников
История 7	1338
Биология 7	1499
Физика 7	1825
Обществознание 7	2016
Английский язык 7	558
Немецкий язык 7	89
География 10	177
География 11	458
Химия 11	542
История 11	900
Биология 11	641
Физика 11	489
Английский язык 11	468
Немецкий язык 11	41

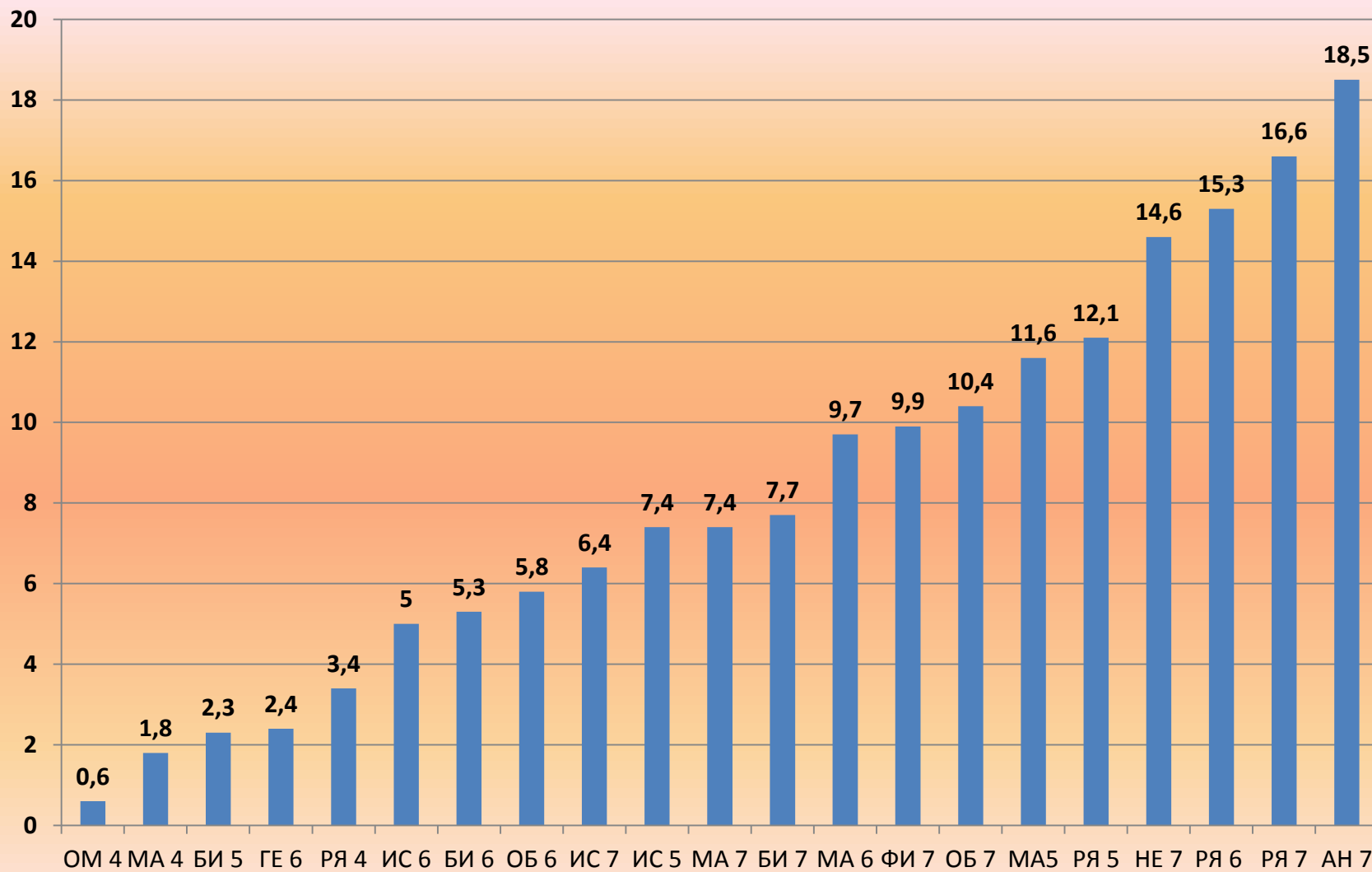
Результаты ВПР 2019. Смоленская область

Предмет	Класс	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Русский язык	4	3,4	24,6	46,9	25,1
Математика	4	1,8	19,1	44	35,1
ОМ	4	0,6	19,8	55,7	23,9
Русский язык	5	12,1	38	34,7	15,2
Математика	5	11,6	32,1	33,6	22,7
История	5	7,4	40	37,6	15
Биология	5	2,3	33	48,6	16
Русский язык	6	15,3	40,4	34,3	10
Математика	6	9,7	38,1	41,4	10,9
История	6	5	33,5	40,5	21
Биология	6	5,3	33,6	45,7	15,4
География	6	2,4	39,3	46,6	11,7
Обществознание	6	5,8	36,6	39,1	18,6
Русский язык	7	16,6	46,7	31,1	5,6
Математика	7	7,4	42,7	34,5	15,4

Результаты ВПР 2019. Смоленская область

Предмет	Класс	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
История	7	6,4	33,6	43,9	16,1
Биология	7	7,7	37,9	44	10,5
Физика	7	9,9	47,3	36,8	6
Обществознание	7	10,4	44,1	37,7	7,7
Английский язык	7	18,5	44,1	27,6	9,9
Немецкий язык	7	14,6	59,6	23,6	2,2
География	10	4	31,1	56,5	8,5
География	11	0,7	31,2	51,3	16,8
Химия	11	0,6	22,5	48,7	28,2
История	11	0,9	10,1	42,4	46,6
Биология	11	0,6	17,3	51,2	30,9
Физика	11	0	38,1	50,9	11
Английский язык	11	1,5	9,8	30,3	58,3
Немецкий язык	11	0	22	43,9	34,1

Ранжирование результатов ВПР по количеству обучающихся (в %), не справившихся с работой



Личный кабинет участника ВПР

<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

Щелкнуть



ФИС ОКО ОБМЕН ДАННЫМИ



Объявление.

В 2019-2020 учебном году в ФИС ОКО будут действовать пароли 2018-2019 учебного года.

Внимание! Плановая замена пароля не требуется.

Техническая поддержка ВПР: feed@vprhelp.ru

Техническая поддержка НИКО: feed@nikohelp.ru

[Форум поддержки ВПР](#)

[Форум экспертов ВПР](#)

[Форум поддержки СПО](#)

[Форум поддержки НИКО](#)

[Форум экспертов НИКО](#)

[Форум экспертов ИКУ](#)

[Форум технической поддержки. Оценка по модели PISA](#)

[Ход ВПР](#) [Ход НИКО](#) [Апробация банка ВПР](#) [Ход СПО](#) [Ход ФГККО](#) [Ход ИКУ](#) [МСИ](#) [Аналитические матер ...](#) [Архив](#)

20.12.2019 четверг Письмо ФГБУ "ФИОКО" от 20.12.2019 №02-19/603 Программа повышения квалификации "Оценка качества образования в общеобразовательной организации"

02.10.2019 среда Инструкция по замене пароля

13.12.2018 четверг Демо ВПР 5 класс математика

05.12.2018 среда Демо ВПР 5 класс математика

Личный кабинет участника ВПР

Ввести пароль

Ввести логин

The image shows a login interface for 'ФИС ОКО'. At the top, there is a dark header with the text 'ФИС ОКО' and a lock icon. Below the header, there are two input fields: the first contains the login 'sch673201' and the second contains a masked password '*****'. A green button labeled 'Войти' is positioned below the password field. At the bottom, there is a blue link that says 'Вход через ЕСИА'. Two red arrows originate from the left side of the image: one points to the password field with the label 'Ввести пароль', and the other points to the login field with the label 'Ввести логин'.

Личный кабинет участника ВПР

ФИС ОК **ОБМЕН ДАННЫМИ** АНАЛИТИКА СПРАВОЧНИКИ ЗАКАЗ ФГККО 5СН673201

Объявление.
В 2019-2020 учебном году в ФИС ОК будут действовать пароли 2018-2019 учебного года.
Внимание! Плановая замена пароля не требуется.

Техническая поддержка ВПР: need@vprhelp.ru
Техническая поддержка НИКО: need@nikohelp.ru
Форум поддержки ВПР
Форум экспертов ВПР
Форум поддержки СПО
Форум поддержки НИКО
Форум экспертов НИКО
Форум экспертов ИКУ
Форум технической поддержки Оценка по модели PISA

[Ход ВПР](#) · [Ход НИКО](#) · [Апробация банка ВПР](#) · [Ход СПО](#) · [Ход ФГККО](#) · [Ход ИКУ](#) · [МСИ](#) · [Аналитические матер...](#) · [Архив](#)

- 20.12.2019 летопись Письмо ФГБУ "ФИОКО" от 20.12.2019 №02-19/603 Программа повышения квалификации "Оценка качества образования в общеобразовательной организации"
- 29.11.2019 летопись Образцы и описания проверочных работ 2020 года
- 29.10.2019 итерпись Дистанционное обучение по программе повышения квалификации "Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс" [БС ВПР](#)
- 02.10.2019 письмо Инструкция по замене пароля
- 07.07.2019 итерпись Сбор данных для проведения НИКО по учебному предмету "Технология"
- 14.06.2019 итерпись Выдача благодарственных писем ВПР-2019 11 класс. часть 1

Личный кабинет участника ВПР

ФИС ОКО	ОБМЕН ДАННЫМИ	АНАЛИТИКА	СПРАВОЧНИКИ	ЗАКАЗ ФБККО	9СН673201
04.06.2019	Выдача благодарственных писем ВПР-2019 7 класс. часть 2				
04.06.2019	Выдача благодарственных писем ВПР-2019 7 класс. часть 3				
30.04.2019	4 КЛАСС. Получение результатов ВПР. Все предметы. ВПР-2019.				
27.04.2019	5 КЛАСС. Получение результатов ВПР. Все предметы. ВПР-2019.				
22.04.2019	Проведение работы по математике, 6 класс. ВПР - 2019 (25.04.2019)				
22.04.2019	Проведение работы по русскому языку, 5 класс. ВПР - 2019 (25.04.2019)				
20.04.2019	6 КЛАСС. Получение результатов ВПР. Все предметы. ВПР-2019.				
18.04.2019	Проведение ВПР по математике, 4 класс. ВПР - 2019 (22.04.2019-26.04.2019)				
18.04.2019	Проведение ВПР по окружающему миру, 4 класс. ВПР - 2019 (22.04.2019-26.04.2019)				
18.04.2019	Проведение работы по математике, 5 класс. ВПР - 2019 (23.04.2019)				
18.04.2019	Проведение работы по русскому языку, 6 класс. ВПР - 2019 (23.04.2019)				
17.04.2019	7 КЛАСС. Получение результатов ВПР. Все предметы. ВПР-2019.				
15.04.2019	Проведение работы по биологии, 5 класс. ВПР - 2019 (18.04.2019)				
15.04.2019	Проведение работы по обществознанию, 6 класс. ВПР - 2019 (18.04.2019)				

Личный кабинет участника ВПР

04.06.2019 вторник Выдача благодарственных писем ВПР-2019 7 класс. часть 2

04.06.2019 вторник Выдача благодарственных писем ВПР-2019 7 класс. часть 3

30.04.2019 вторник 4 КЛАСС. Получение результатов ВПР. Все предметы. ВПР-2019.

4 КЛАСС. Получение результатов ВПР - 2019.

Вы можете ознакомиться с результатами проведения ВПР в 4 классе, скачав файлы, представленные ниже.

Дата публикации	Предмет
30.04.2019	Русский язык
07.05.2019	Математика
07.05.2019	Окружающий мир

Результаты_ВПР_2019_Русский_язык_4_класс	Не скачивался
Результаты_ВПР_2019_Математика_4_класс	Скачивался
Результаты_ВПР_2019_Окружающий_мир_4_класс	Скачивался

Скачать и сохранить архивы

27.04.2019 суббота 5 КЛАСС. Получение результатов ВПР. Все предметы. ВПР-2019.

22.04.2019 понедельник Проведение работы по математике, 6 класс. ВПР - 2019 (25.04.2019)

[Вернуть ↑](#)

Личный кабинет участника ВПР

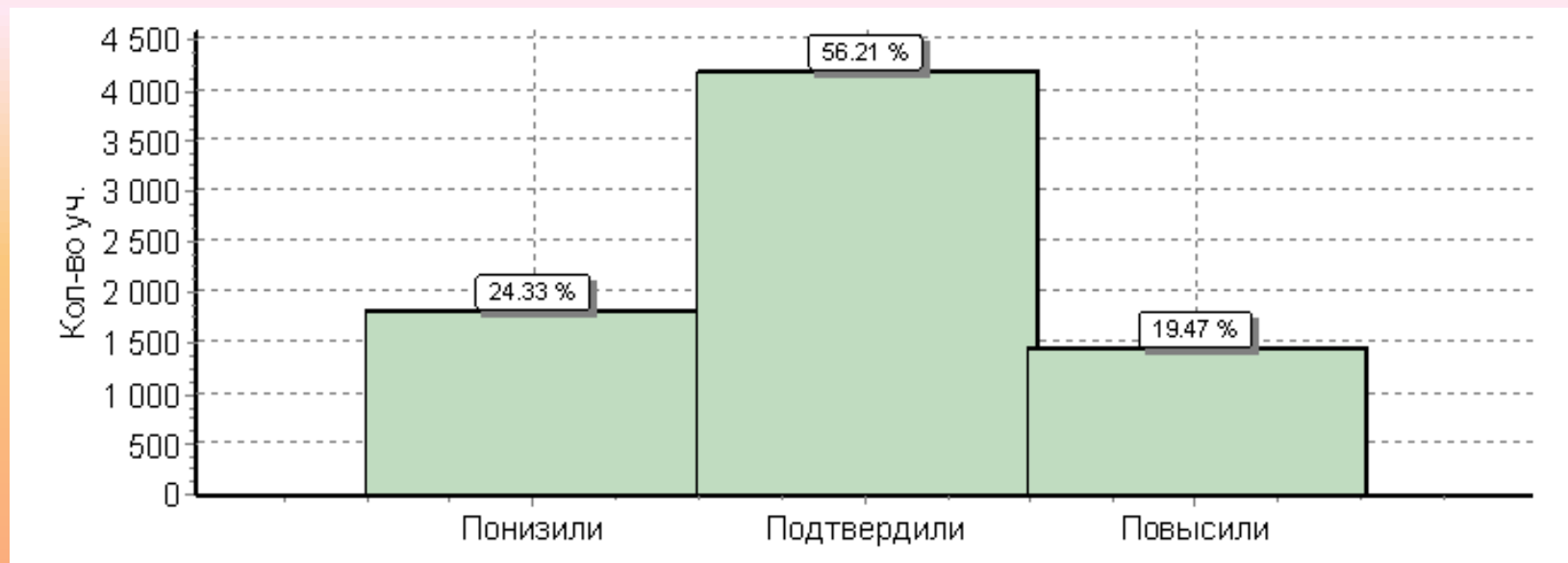
The screenshot shows a Windows File Explorer window with the following details:

- Address bar: D:\Documents\Downloads\Rezultaty_VPR_2019_Matematika_4_klass (1).zip\00673201_34599_МБОУ_СШ_22_МА\
- Menu bar: Файл, Правка, Вид, Избранное, Сервис, Справка
- Toolbar: Добавить, Извлечь, Тестировать, Копировать, Переместить, Удалить, Информация
- Address bar: D:\Documents\Downloads\Rezultaty_VPR_2019_Matematika_4_klass (1).zip\00673201_34599_МБОУ_СШ_22_МА\
- Table of files:

Имя	Размер	Сжатый	Изменен	С
Ф0_00_673201_34599_МА_Таблица результатов участников.rtf	255 237	5 224	2019-06-06 00:07	
Ф1_00_673201_34599_МА417_Индивидуальные результаты участников.csv	2 866	470	2019-06-06 00:07	
Ф2.2_00_673201_34599_МА_Достижение план_результатов.rtf	88 916	4 121	2019-06-06 00:07	
Ф2_00_673201_34599_МА_Выполнение заданий.rtf	47 046	1 986	2019-06-06 00:07	
Ф3_00_673201_34599_МА_Статистика по отметкам.rtf	42 309	7 764	2019-06-06 00:07	
Ф4_00_673201_34599_МА_Распределение первичных баллов.rtf	40 401	9 623	2019-06-06 00:07	
Ф9_00673201_34599_Гистограмма сравнения отметок_с годовыми.rtf	22 712	6 004	2019-06-06 00:07	

Личный кабинет участника ВПР.

Гистограмма сравнения отметок с годовыми



Доля не подтвердивших отметку - 43,8%



Необъективное оценивание учителем в течение учебного года

Личный кабинет участника ВПР.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Смоленская обл.	8189	11.6	32.1	33.6	22.7
*****муниципальный район	148	8.5	36.4	30.5	24.6
МБОУ СШ	53	13.2	43.4	28.3	15.1
МБОУ СШ.....	42	5	32.5	17.5	45
МБОУ СШ.....	6	16.7	33.3	50	0
МБОУ СШ.....	9	0	44.4	55.6	0

Зоны риска: доля «2» превышает 10% ;
доля «4 и 5» превышает 50%.

Личный кабинет участника ВПР.

Выполнение заданий

ОО	Кол-во уч.	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Смоленская обл.	8189		79	54	72	51	88	51	51	36	62	44	87	76	68	67	37	9
*****муниципальный район	118		76	57	66	52	91	59	64	47	63	48	91	77	69	61	38	8
МБОУ СШ	53		64	26	72	45	96	50	55	53	50	48	89	77	64	60	25	4
МБОУ СШ	42		88	80	88	45	92	76	70	48	47	59	90	75	68	57	52	15
МБОУ СШ	6		100	100	0	50	83	0	83	67	42	42	83	83	83	83	67	17
МБОУ СШ	9		78	100	22	89	56	72	100	33	44	0	100	78	78	33	33	0

Обозначение: зона риска - **44**,
зона оптимума – **52**.

Личный кабинет участника ВПР.

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Проблемные зоны достижения планируемых результатов

Предмет	Проблемная зона	% выполнения по региону	% выполнения по РФ
Биология 5	Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	48	62
История 5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	51	60
Математика 6	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	42	51

Проблемные зоны достижения планируемых результатов

Предмет	Проблемная зона	% выполнения по региону	% выполнения по РФ
Русский язык 6	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	44	53
Русский язык 6	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	36	46

Проблемные зоны достижения планируемых результатов

Предмет	Проблемная зона	% выполнения по региону	% выполнения по РФ
Математика 5	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	37	36
Математика 5	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	9	10
Математика 6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	39	33

Проблемные зоны достижения планируемых результатов

Предмет	Проблемная зона	% выполнения по региону	% выполнения по РФ
Русский 6	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	36	39
Обществознание 6	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	40	38

Управление на основе данных



Управление повышением качества образования на основе результатов ВПР

1. Сопоставление выполнения заданий с планируемыми результатами.
2. Установление «зоны риска» – результат выполнения задания ниже значений по РФ, региону, муниципалитету.
3. Определение «зоны оптимума» - результат выполнения задания выше значений по РФ, региону, муниципалитету.
4. Принятие управленческих решений по «зонам риска»:
корректировка рабочей программы;
организация методической работы;
наставничество;
повышение квалификации;
тема самообразования педагога;
персональный контроль и т.д.
5. Принятие управленческих решений по «зонам оптимума»:
распространение педагогического опыта;
публикация опыта;
карьерный рост;
мастер-классы и т.д.

Методика выявления необъективных результатов ВПР

- Сопоставление результатов ВПР с текущей успеваемостью.
- Сопоставление результатов ВПР с результатами на уровне РФ, субъекта, муниципалитета.
- Мониторинг результатов ВПР по годам (2018 – 4 кл., 2019 – 5 кл., 2020 – 6 кл.).
- Анализ распределения первичных баллов.
- Сопоставление выполнения заданий в ОО с результатами на уровне РФ, субъекта, муниципалитета.
- Комплексный анализ данных ВПР-НИКО-ОГЭ-ЕГЭ.

Примеры необъективных результатов ВПР

2019 Русский язык 5 кл.

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	13.5	36.6	35.2	14.7
Смоленская обл.	12.1	38	34.7	15.2
Муниципальное образование	10.1	38	36.1	15.9
МБОУ СШ	12.2	17.1	43.9	26.8

2019 Математика 5 кл.

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	11.6	34.2	33.6	20.6
Смоленская обл.	11.6	32.1	33.6	22.7
Муниципальное образование	9.8	29.7	33.7	26.8
МБОУ СШ	9.8	19.5	29.3	41.5

2019 История 5 кл.

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	7.9	39.1	37.3	15.7
Смоленская обл.	7.4	40	37.6	15
Муниципальное образование	7.9	40.8	36.6	14.7
МБОУ СШ	17.9	69.2	12.8	0

2019 Биология 5 кл.

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	2.9	36.3	47	13.8
Смоленская обл.	2.3	33	48.6	16
Муниципальное образование	2.4	28.8	51.3	17.5
МБОУ СШ	13.3	28.9	51.1	6.7

Примеры необъективных результатов ВПР

2018 Русский язык 4 кл.

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	4.6	25.1	46.8	23.5
Смоленская обл.	3.4	24.9	47.4	24.3
Муниципальное образование	6.6	23.9	51.2	18.3
МБОУ СШ	0	33.3	50	16.7

2019 Русский язык 5 кл.

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	13.5	36.6	35.2	14.7
Смоленская обл.	12.1	38	34.7	15.2
Муниципальное образование	13.2	36.5	34	16.2
МБОУ СШ	0	42.9	42.9	14.3

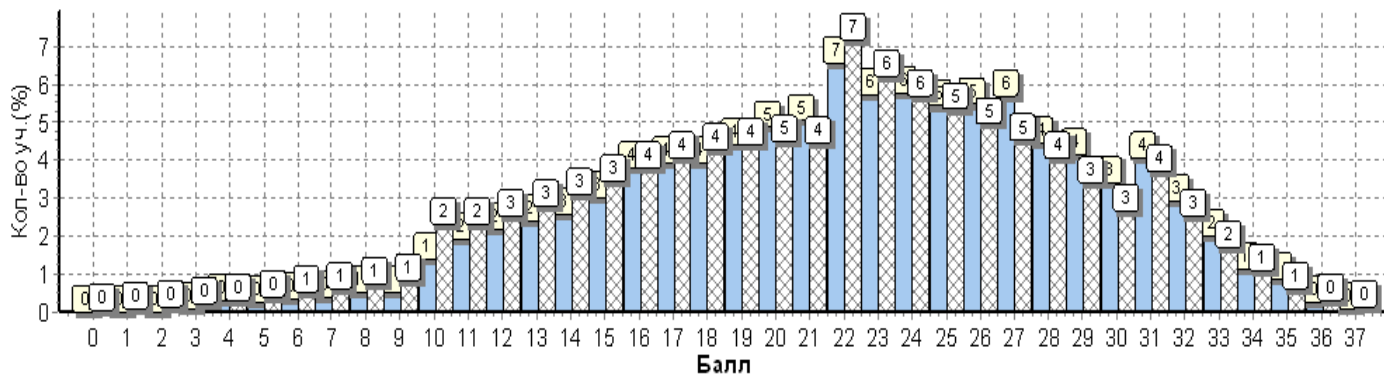
2018 Математика 4 кл.

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	1.9	20	30.1	48
Смоленская обл.	1.3	19.7	29.6	49.4
Муниципальное образование	2	20.2	29.8	48
МБОУ СШ	0	20	20	60

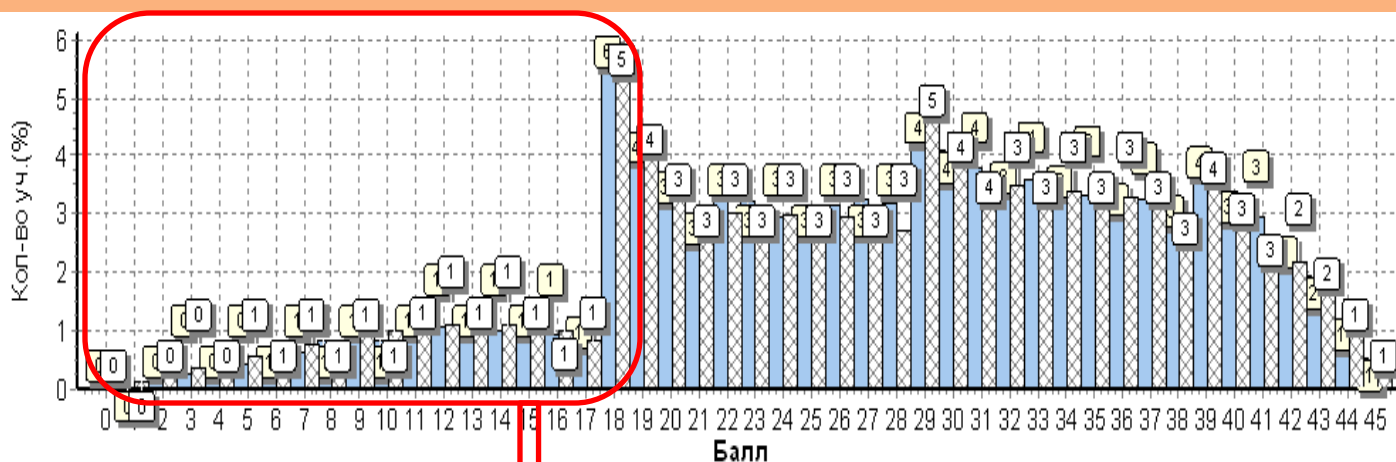
2019 Математика 5 кл.

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	11.6	34.2	33.6	20.6
Смоленская обл.	11.6	32.1	33.6	22.7
Муниципальное образование	13.5	30.2	35.2	21.2
МБОУ СШ	0	14.3	28.6	57.1

Примеры необъективных результатов ВПР. Анализ распределения первичных баллов



Объективные
результаты
(нормальное
распределение)



Необъективные
результаты
(ненормальное
распределение)

Граница отметки «3»

Примеры необъективных результатов ВПР. Высокие результаты выполнения отдельных заданий.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Смоленская обл.	8189		79	54	72	51	88	51	51	36	62	44	87	76	68	67	37	9
*****муниципальный район	118		76	57	66	52	91	59	64	47	63	48	91	77	69	61	38	8
МБОУ СШ	53		64	26	72	45	96	50	55	53	50	48	89	77	64	60	25	4
МБОУ СШ	42		88	80	88	45	92	76	70	48	47	59	90	75	68	57	52	15
МБОУ СШ	6		100	100	0	50	83	0	83	67	42	42	83	83	83	83	67	17
МБОУ СШ	9		78	100	22	89	56	72	100	33	44	0	100	78	78	33	33	0

Зона риска: существенное превышение показателей выполнения отдельных заданий по сравнению с данными по РФ, региону, муниципальному образованию.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ КР ИЛИ ВПР В ШКОЛЕ



ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

- **Обеспечение «строгой» процедуры в ОО**
- **Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к вопросам обеспечения объективности результатов оценочных процедур**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ «СТРОГОЙ» ПРОЦЕДУРЫ В ОО

Организационно-технологические меры

- Устранение «конфликта интересов» (независимые наблюдатели и эксперты)
- Регламентация всех этапов, контроль соблюдения регламента
- Обеспечение защиты информации
- Генерация индивидуальных вариантов для школ

Дальняя перспектива

- Печать материалов в аудитории
- Цифровые КИМ

Работа с результатами ВПР

НЕДОПУСТИМО

Рейтинговать школы по результатам ВПР

Оценивать учителей по результатам ВПР

Поощрять 100% успеваемость

Наказывать за низкие результаты

Заменять уроки в школе систематическими мероприятиями по подготовке к ВПР, «натаскивать» на конкретные задания

РЕКОМЕНДУЕТСЯ

Проводить регулярную работу методических объединений по обсуждению типов ошибок ВПР и способов их предотвращения

Проводить мониторинг результатов

Организовывать систематическую методическую помощь школам с низкими результатами, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ

Регулярно направлять учителей на курсы повышения квалификации

ВПР 2020

✓ Автоматическое формирование работ из банка заданий ВПР для 4-7, 11 классов



✓ **Ответственность за сохранение конфиденциальности вариантов – на ОО**

✓ Проведение в любой день в заданный промежуток



✓ **Комфортные для ОО условия формирования расписания**

ВПР 2020

- Образцы проверочных работ 2020
- Описания проверочных работ 2020

по всем предметам размещены в личных кабинетах.

Благодарю за внимание!