

## 1. Кафедра педагогики и психологии

ФИО	Наименование должности	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации за последние три года и проф. переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (пед. стаж)
Жарикова Л.В.	Доцент	Высшее	Практический психолог	Практическая психология	нет	нет	ПК «Проектирование и реализация программ повышения квалификации специалистов системы профилактики на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия» 11.12.2023-13.12.2023 (18 часов)	43	41
Киселева В.С.	Доцент	Высшее	Психолог. Преподаватель психологии	Психология	нет	нет		17	16
Кочергина Г.Д.	Доцент	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	к.п.н.	нет		53	37
Матюкова Н.А.	Доцент	Высшее	Учитель-логопед	Логопедия	нет	нет		30	28
Нетребенко Л.В.	Доцент	Высшее	Преподаватель педагогики и психологии дошкольной, воспитатель	Педагогика и психология (дошкольная)	нет	нет		44	44
Рубцова М.А	Доцент	Высшее	Учитель-логопед и олигофренопедагог	Логопед с дополнительной специальностью	нет	нет		16	16

Шаталова О.А.	Доцент	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель	бю Олигофренопедагогика	Педагогика и психология дошкольная	нет	нет	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», 72 часа, (дата выдачи 27.12.2021)	38	37
Голубева Л.И.	Старший преподаватель	Высшее	Учитель географии и биологии средней школы	2107 География и биология	нет	нет			46	40
Ивенкова Н.А.	Старший преподаватель	Высшее	Учитель истории обществознания и английского языка	История, обществознание и английский язык	нет	нет	ПК «Организационно-методического сопровождения конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», с 03.09.2024 по 09.09.2024, 16 часов		49	49
Цыпкина С.М	Старший преподаватель	Высшее	Учитель начальных классов	0308 Педагогика и методика начального обучения	нет	нет			33	14