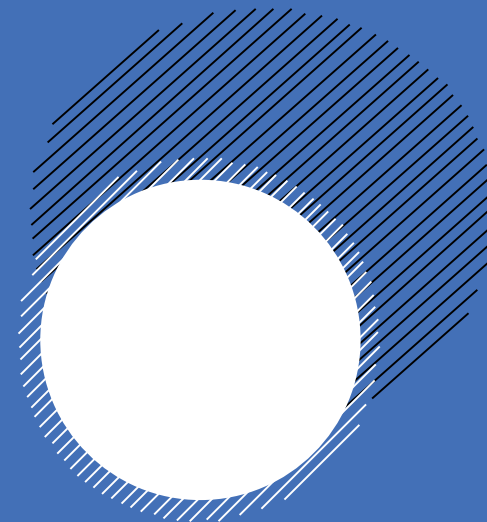


Уральская методическая школа: практико ориентированное обучение педагогов и руководителей общеобразовательных организаций

Бывшева Марина Валерьевна,
канд. пед.наук, доцент
Директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства
ФГАОУ ВО «УрГПУ»
Свердловская область





Актуальность



Нормативная правовая база, регламентирующая реализацию практики

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2021 № 714-Д (с изменениями)
- Положение об организации деятельности стажировочных площадок, утвержденное Ученым советом УрГПУ протокол № 11 от 21.06.2021



Приоритеты государственной политики на федеральном уровне

- Обеспечение **мировоззренческого и технологического суверенитета.**
- Обеспечение **единого образовательного пространства.**
- Развитие системы **кадрового обеспечения сферы образования,** позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.



Приоритеты государственной политики на региональном уровне

- Создание условий для **развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Свердловской области.**
- Обновление подходов к **профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров на всех уровнях.**
- Развитие **Уральской инженерной школы: наука, образование, кадры для промышленности.**



• Проблемное поле реализации практики

- ✔ Создание **единого научно-методического пространства** профессионально-личностного развития педагогических работников и управленческих кадров
- ✔ Оперативное **восполнение профессиональных дефицитов** педагогических работников и управленческих кадров на основе ресурсов инновационной инфраструктуры НП «Образование»
- ✔ Разработка и реализация **программ повышения квалификации**, соответствующих потребностям лично-профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров
- ✔ Демонстрация результатов **внедрения современных образовательных, воспитательных, информационных технологий** в условиях инновационной инфраструктуры региона
- ✔ Организация **взаимодействия и «горизонтального» обучения** педагогических работников и управленческих кадров на основе обмена опытом
- ✔ Внедрение и **тиражирование лучших инновационных** педагогических и управленческих практик



Ресурсы реализации практики



Кадровые

Организации-участники РСНМС Свердловской области, партнеры РСНМС, социальные партнеры, федеральные спикеры (в т.ч. представители научного сообщества, профессорско-преподавательского состава педагогических университетов, лекторов российского общества «Знание», учителя-практики и иные специалисты)



Финансовые

Стоимость реализации до 900 000 руб. в год



Организационно-управленческие

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2021 № 714-Д (с изменениями)

Регламент организации и проведения цикла образовательных мероприятий «Уральская методическая школа» («Уральская школа учителей») по учебным предметам в соответствии с ФГОС



Нормативные

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области, утверждена Министром образования и молодежной политики Свердловской области 17 июня 2021 года



Программно-методические

Образовательные программы, в т.ч. включенные в Федреестр ДППО, авторские учебно-методические пособия, эксклюзивный верифицированный интерактивный контент на образовательной платформе



Медиаресурсы

Региональный портал дополнительного профессионального образования РОСТ, сайт ЦНППМ
Социальные сети/сайт Министерства образования и молодежной политики, ЦНППМ
Телевидение



Пошаговый алгоритм реализации Уральской методической школы (УМШ) (в 2021-2023 гг.– «Уральская школа учителей»)

1

Анализ профессиональных дефицитов педагогов и управленцев на основе результатов оценочных процедур и с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

2

Определение тематики УМШ на календарный год, разработка тематического плана обучающих сессий УМШ.

3

Организация **команды исполнителей проекта** и **создание локальных нормативных документов** для проведения УМШ.

4

Разработка и утверждение **модели обучающей сессии УМШ**, программы повышения квалификации, графика обучающих сессий УМШ для педагогов и управленцев.



Пошаговый алгоритм реализации Уральской методической школы (УМШ) (в 2021-2023 гг.– «Уральская школа учителей»)

5

Разработка программы каждой обучающей сессии УМШ (подбор ведущих специалистов по тематике УМШ, закрепление стажировочных площадок, определение тем и форм проведения информационно-теоретического и практического блока УМШ).

6

Заключение соглашений с организациями-партнерами, информационная кампания для привлечения участников, регистрация участников.

7

Тиражирование в течение года пяти обучающих сессий УМШ для педагогов и управленцев.

8

Анализ результатов реализации УМШ, обобщение успешных педагогических практик в мультимедийном формате.

9

Трансляция успешных педагогических практик через региональный навигатор и социальные сети ЦНППМ, методический портал региона



Участники реализации практики

Субъекты РС НМС

- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» - структурное подразделение ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
- Научно-методический центр ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
- Кафедры ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
- ИРО Свердловской области
- Методические службы при управлениях образования муниципалитетов Свердловской области
- Образовательные организации Свердловской области

Партнеры РС НМС

- Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Государственного университета просвещения (ранее «Академия Минпросвещения РФ»)
- Центр обеспечения разработки, развития и сопровождения компонентов цифровой образовательной среды Государственного университета просвещения
- Дирекция методического сопровождения проектов в сфере общего и дополнительного образования ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ»
- Российское общество «Знание»
- Образовательные организации регионов РФ, имеющие успешный педагогический и управленческий опыт
- Научно-методический центр МПГУ, РГПУ им. А. И. Герцена, ФГБОУ ВО ЮУГПУ
- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
- Образовательные организации регионов РФ



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ



Российское
общество
«Знание»



1797



Результаты реализации практики: статистические данные

Наименование параметра результативности	Показатель значения			
	2022 года	2023 года	Плановые на 2024 год	Примечание
Наличие модели УМШ, ед.	1	1	1	
Количество образовательных программ УМШ / Количество образовательных программ УМШ в Федреестре, ед.	9/0	11/0	2 / 1	
Количество сессий УМШ в год, ед.	10	12	5	В 2024 г. переход на ведение УМШ по предметным циклам для оптимизации ресурсов
Количество стажировочных площадок, ед.	12	17	23	
Количество слушателей УМШ, в ИОМ которых включена УМШ	450	1000	1200	2480 педагогических работника, что составляет 7% от общего количества педагогических работников Свердловской области
Количество участников УМШ, успешно завершивших программу обучения, чел.	570	959	1200	
Качество освоения программы, %	90	90	95	
Количество представленных практик на УМШ, ед.	107	142	160	
Количество лучших практик, включенных в региональный навигатор, ед.	51	77	249	
Количество ведущих экспертов в предметной области, чел.	24	29	35	
Количество методистов, сопровождающих слушателей УМШ, чел.	10	12	18	



Результаты реализации практики: системные отраслевые эффекты



В области развития кадрового потенциала

- Положительная динамика совершенствования профессиональных компетенций педагогов и управленцев с применением стажировки.
- Системная реализация стажировок, включенных в ИОМ, с участием тьюторов, методистов.
- Активизация деятельности регионального методического актива, учителей-наставников.
- Тиражирование верифицированных методических разработок для трансляции успешных педагогических практик.

В области качества образования



- Использование сетевых форматов реализации дополнительных профессиональных программ.
- Усиление практико-ориентированности программ дополнительного профессионального образования.
- Апробация и верификация лучших практик педагогических работников и управленческих кадров.



В области развития системы воспитания

- Развитие психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов и управленцев для реализации задач воспитательной работы в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания
- Трансляция успешных практик реализации воспитательного потенциала урока в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и передовыми отечественными научными исследованиями



Иные

- Расширение инфраструктуры региональной системы научно-методического сопровождения;
- Научно-методическая поддержка деятельности муниципальных методических служб
- Внедрение практики проведения стажировки в деятельности муниципальных методических служб
- Развитие сетевых формы реализации программ ДППО в инновационной инфраструктуре региона
- Медиапродвижение успешных педагогических и управленческих практик



Управление реализацией практики

Риски

Кадровые

- Ограниченный кадровый ресурс региона в части ведущих специалистов по тематике УМШ.

Финансовые

- Ограниченное финансирование программ ДППО.

Организационно-методические

- Сложность регуляции количества слушателей УМШ.
- Короткое время для верификации педагогических и управленческих практик.
- Сложность организации образовательного процесса на стажировочных площадках.

Механизмы управления рисками

- **Разработка модели УМШ** и плановое внедрение программ сессий УМШ
- Своевременная **подготовка учебно-методической документации** и образовательного контента, в том числе в цифровом виде
- **Привлечение ведущих специалистов** по тематике УМШ из других регионов, педагогических университетов с учетом достижений научных школ и эффективности практик.
- **Мотивация и стимулирование** деятельности регионального методического актива, тьюторов
- Применение **сетевых договоров** для реализации программ ДППО.
- Применение и **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** для теоретической части программы ДППО



Управление реализацией практики

Механизмы оценки эффективности реализации практики

- Сбор и систематизация **количественных данных** и их **статистическая и аналитическая обработка** по итогам реализации программ УМШ
- Анализ **количества и качества реализованных программ УМШ**, включенных в ИОМ
- Чек-лист для изучения **характеристик деятельности стажировочных площадок** в рамках УМШ
- **Чек-лист** для выявления эффективности использования инновационной инфраструктуры региона в рамках УМШ на сетевой основе
- Оценка результатов **представления успешного опыта педагогов и управленцев** в рамках УМШ
- **Опрос удовлетворенности слушателей УМШ**



**Уральская
методическая
школа**



Механизмы масштабирования / трансляции результатов практики

- Участие авторов практики УМШ в реализации программы практики на этапе адаптации практики в новых условиях («горизонтальное обучение»).
- Реализация практики УМШ под патронажем авторов для внедрения и тиражирования практики в новых условиях.
- Привлечение педагогических работников и управленческих кадров из других регионов к участию в УМШ в качестве участников по распространению успешных практик.
- Информирование педагогического сообщества о ходе и результатах УМШ в публичных отчетах (докладах).
- Медиасопровождение проекта УМШ.
- Обобщение и публикация опыта УМШ в научных изданиях.

Узнать подробнее об Уральской методической школе [можно на сайте](#)

