



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования



«Личный кабинет педагога. Личный кабинет управленца»: разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Габова Марина Анатольевна,
проректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»,
канд.пед.наук, доцент

Проблемное поле реализации практики



Территориальные особенности Республики Коми



Неравномерная плотность образовательной сети



Отсутствие у педагогов мотивации к адресному сопровождению в силу загруженности и нехватке времени



Неготовность педагогов признавать профессиональные дефициты



Низкая мотивация педагогических работников и управленческих кадров к участию в инновационных проектах



Распределение трудовых (временных) ресурсов региональных методистов = педагогов, работающих в образовательной организации

Актуальная структура региональной системы НМС

Региональный уровень



Министерство образования и науки Республики Коми



КРИПО



ЦНППМ



Региональный методический актив



СГУ им. Питирима Сорокина



Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж



Республиканские методические объединения



Педагогические ассоциации

Муниципальный уровень



Муниципальные органы управления образованием

муниципальные координаторы по профессиональному сопровождению педагогов



Муниципальные методические объединения



Муниципальные стажировочные площадки

Уровень образовательной организации




Методические объединения



Методический совет образовательной организации

Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 7 июня 2023 года №365-п

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛОДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО		МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
П Р И К А З		
« 7 » 06 2023 г.		№ 365-п
г. Ськтывкар		
Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Коми в новой редакции		
<p>В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»</p>		
приказываю:		
1. Утвердить Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих		



Цель

Повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования

Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 7 июня 2023 года № 365-п «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Коми в новой редакции»



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

КООРДИНАТОР РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Обучение через действие
Эффективные кейсы от успешных учителей



Современные пространства
для профессионального общения



Региональные мероприятия
ММК «Эффективный учитель для эффективной школы»



Оперативная методическая поддержка

Республиканская стратегическая конференция «Точка роста: итоги, перспективы»

Методические форумы «Педагог. Профессионал. Наставник»

Проект «КОМИ Интегратор»

Хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня»



Индивидуальный образовательный маршрут

Порядок разработки ИОМ педагога



ДИАГНОСТИКА
профессиональных
компетенций педагогов



КОНСТРУИРОВАНИЕ
и РЕАЛИЗАЦИЯ ИОМ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
результатов ликвидации
затруднений

Методист и учитель
совместно разрабатывают ИОМ:
от диагностики компетенций
до фиксации результата прохождения ИОМ



ИОМ – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе **учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников**, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
ПОВЫШЕНИЕ НЕАКТУАЛЬНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГА
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СОВОКУПНОСТЬ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Письмо Минпросвещения РФ от 08.11.2021 года № АЗ-872/80

«О направлении методических рекомендаций»

2021 г.



668 ИОМ

2022 г.



1314 ИОМ

2023 г.



1107 ИОМ

2024 г.



919 ИОМ

Региональный методист – драйвер индивидуальной траектории профессионального развития педагогов

Квалификационные требования к региональным методистам:

- Имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы по специальности не менее пяти лет
- Успешно прошли диагностику предметных и методических компетенций
- Прошли курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- Включены в работу методических объединений и советов, являются ведущими и старшими экспертами предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ
- Имеют стабильно высокие результаты обучающихся



182

региональных
методиста

Региональный методист – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования

Реализация ИОМ на республиканском уровне

ЦНППМ



Региональные
методисты



Муниципальные
координаторы



Модель управления реализацией ИОМ



Региональный
уровень

Региональный
координатор –
ЦНППМ КРИРО

Предметные
координаторы –
кураторы ИОМ

Тьюторы –
содержательное
адресное
сопровождение

Региональные планы и карты занятий



Индивидуальные образовательные маршруты



Муниципальный
уровень

Муниципальный
координатор 1

Муниципальный
координатор 2 ...

Муниципальный
координатор 20



Уровень
образовательной
организации

Образовательные
потребности

Профессиональные
дефициты

Педагоги

Личный кабинет педагога
<https://iom.kriro.ru/>



Показатель «Доля ПР и УК, для которых разработаны ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ

286 маршрутов

ИССЛЕДОВАНИЕ
ФИОКО В 2020 ГОДУ



85 маршрутов

ИССЛЕДОВАНИЕ
ФИОКО В 2021 ГОДУ

44 маршрута

ИССЛЕДОВАНИЕ
ФИОКО В 2022 ГОДУ



49 маршрутов

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С
КРИТИЧЕСКИМ И ТРЕВОЖНЫМ УРОВНЕМ ПО
КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

204 маршрута

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ
АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



3206 ИОМ



204 маршрута

В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



672 маршрута

ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ

37 маршрутов

ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

784 маршрута

ДЛЯ ШКОЛ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ



536 маршрутов

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ КОТОРЫХ
ДЕМОНСТРИРУЮТ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

141 маршрут

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА,
РЕАЛИЗУЕМАЯ НА ПК КРИПО



Проектирование индивидуального образовательного маршрута



Конечный результат – способность педагога переносить знания и умения, освоенные в процессе ИОМ, на новые объекты педагогической деятельности

Реализация ИОМ на уровне образовательной организации



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА



Платформа «Личный кабинет педагога»

Региональный методист – педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность регионального методиста

Должностная инструкция регионального методиста ЦНППМ

Приказ ГОУДПО «КРИРО» от 23.01.2023 № 82-од «О закреплении региональных методистов за педагогическими работниками Республики Коми»

Приказ ГОУДПО «КРИРО» от 20.01.2023 № 76-од «Об утверждении дорожной карты методического сопровождения педагогического работника»

Примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника



Направления деятельности региональных методистов



**Аттестация в целях установления
квалификационной категории
«педагог-методист»**

- ✓ Выявляет профессиональные дефициты педагогических работников
- ✓ Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
- ✓ Оказывает методическую помощь педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения
- ✓ Посещает и анализирует уроки и внеурочные занятия с обучающимися с целью оказания методической и консультационной помощи педагогам
- ✓ Оказывает поддержку молодым педагогам, реализует программы наставничества педагогических работников;
- ✓ Оказывает консультативную и практическую помощь в работе методических и общественно-профессиональных объединений педагогических работников по соответствующим направлениям деятельности

Формы закрепления регионального методического актива в ЦНППМ

Штатные сотрудники, совместители

6

Оформлены по договору ГПХ

23

Работают в рамках трехсторонних соглашений

65

федеральный мониторинг функционирования Единой федеральной системы,
раздел «Сведения о взаимодействии ЦНППМ с региональным методическим активом»



- ✓ Курсы повышения квалификации
- ✓ Экспертная деятельность
- ✓ Сопровождение индивидуального образовательного маршрута




Закрепление региональных методистов за педагогами



Сковородникова Ольга Михайловна

Должность:
Методический консультант МБОУ «СОШ № 1 им. А.С. Пушкина»




Закрепление регионального методиста за образовательной организацией

МО ГО «Вятка»	МБОУ «СОШ № 1 им. А.С. Пушкина»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «СОШ № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Буяты
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 10»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 11»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 12»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 13»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 14»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 15»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 16»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 17»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 18»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 19»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «Лицей № 20»

Туренбеков Радик Хамитович

Должность:
Учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 «СНО» г. Вурьяны



Закрепление регионального методиста за образовательной организацией

Методический консультант, заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 40 (УОП) г. Вурьяны

2011 г. – учитель-наставник (2011 г.)

Тюльминский государственный университет, специальность «История» (2004 г.), педагогический стаж 8 лет

участник «Организации мероприятий в образовательной организации» (2021 г.)

участник «Государственное и муниципальное управление» (2021 г.)


победитель областного конкурса «Учитель года России» в 2014 году

наименование премии: учитель Республики Коми за достижения в педагогической деятельности в 2018 году

победитель конкурса «Лучший педагогический работник России» – 2021

Чернова Наталия Владиславовна

Должность:
Учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» им. И.Я. Яковлев



Закрепление регионального методиста за образовательной организацией

Методический консультант, заместитель директора, учитель истории МБОУ «СОШ № 3 им. И.Я. Яковлев»

2011 г. – учитель-наставник (2011 г.)

Тюльминский государственный университет, специальность «История» (2004 г.), педагогический стаж 8 лет

участник «Организации мероприятий в образовательной организации» (2021 г.)

участник «Государственное и муниципальное управление» (2021 г.)


победитель областного конкурса «Учитель года России» в 2014 году

наименование премии: учитель Республики Коми за достижения в педагогической деятельности в 2018 году

победитель конкурса «Лучший педагогический работник России» – 2021

Алешихина Ирина Алексеевна

Должность:
Учитель истории МБОУ «СОШ № 5»




Закрепление регионального методиста за образовательной организацией

МО ГО «Вятка»	МБОУ «СОШ № 5»
МО ГО «Вятка»	МБОУ «СОШ № 2 им. Г.В. Кравченко» г. Буяты

Игнатченко Екатерина Юрьевна

Должность:
Учитель иностранного языка МБОУ «Лицей им. Паша МП «СНО» г. Вурьяны



Резюме

Имя: Игнатченко Екатерина Юрьевна

Образование: Тюльминский государственный университет им. Василия Кудрявца, 2002

Сфера работы: Мунципальное автономное учреждение «Лицей им. Паша МП «СНО» г. Вурьяны с 2002 года по настоящее время в должности учителя иностранного языка, методического консультанта

Профессиональные навыки и достижения: Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2015 г.

Победитель муниципального конкурса «Учитель года» в 2015 г.



Закрепление региональных методистов за педагогами

Принципы закрепления



- Принцип **доступности**
- Принцип соответствия **специальности**
- Принцип **территориальной близости**

Список региональных методистов, закрепленных за педагогическими работниками образовательных организаций Республики Коми в 2023/2024 учебном году

География

ФИО методиста	Закрепление	
	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации
Селякко Виктория Владимировна, учитель географии, МАОУ «СОШ №38» г. Сыктывкара, viktora@mail.ru	МО ГО «Сыктывкар»	МАОУ «СОШ № 12»
	МО ГО «Сыктывкар»	МАОУ «СОШ №22»
	МО ГО «Сыктывкар»	МАОУ «Гимназия № 1»
Косолапова Лариса Михайловна, учитель географии МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2 имени В.П. Налимова», председатель РМО учителей географии Электронный адрес: larisa.mk2012@yandex.ru	МО МР «Корткеросский»	МОУ «СОШ» с.Богородск
	МО МР «Корткеросский»	МОУ «СОШ» с.Нившера
	МО МР «Сосногорско»	МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Олес
	МОГО «Воркута»	МОУ «СОШ №13» г. Воркуты
Харионовская Яна Фёдоровна, учитель географии МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №1» Электронный адрес: Yana.kharionovskaya@mail.ru	МОГО «Ухта»	МОУ «СОШ №3»
	МОГО «Ухта»	МОУ «СОШ № 5»
	МОГО «Ухта»	МОУ «СОШ №10»
	МОГО «Ухта»	МОУ «СОШ №13»
	МОГО «Ухта»	МОУ «СОШ №14»
	МОГО «Ухта»	МОУ «СОШ №19»



Показатель «Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления сопровождения»



Год	Количество региональных методистов	Закреплены в регионе за 1 методистом	Норматив
2021	156	55	Не более 250 чел.
2022	182	47	
2023	182	47	
2024	182	47	



Алгоритм взаимодействия регионального методического актива с образовательными организациями

Работа регионального методиста с управленческой командой школы

Региональный методист

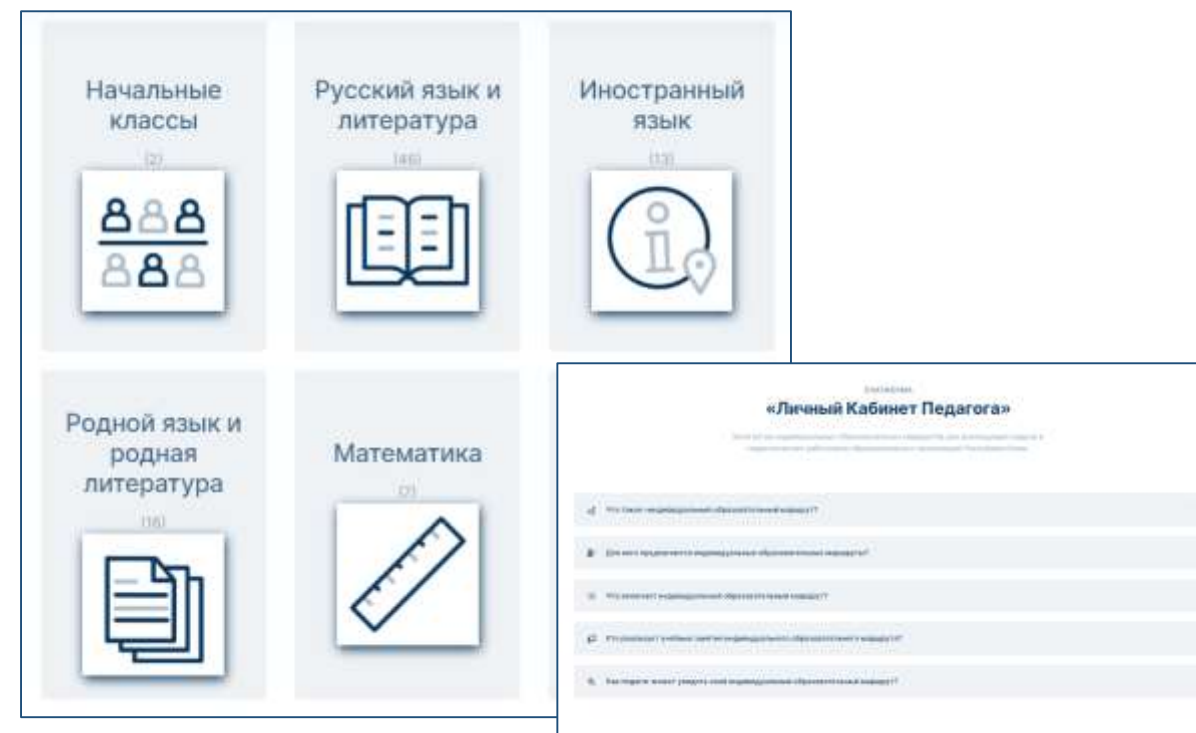
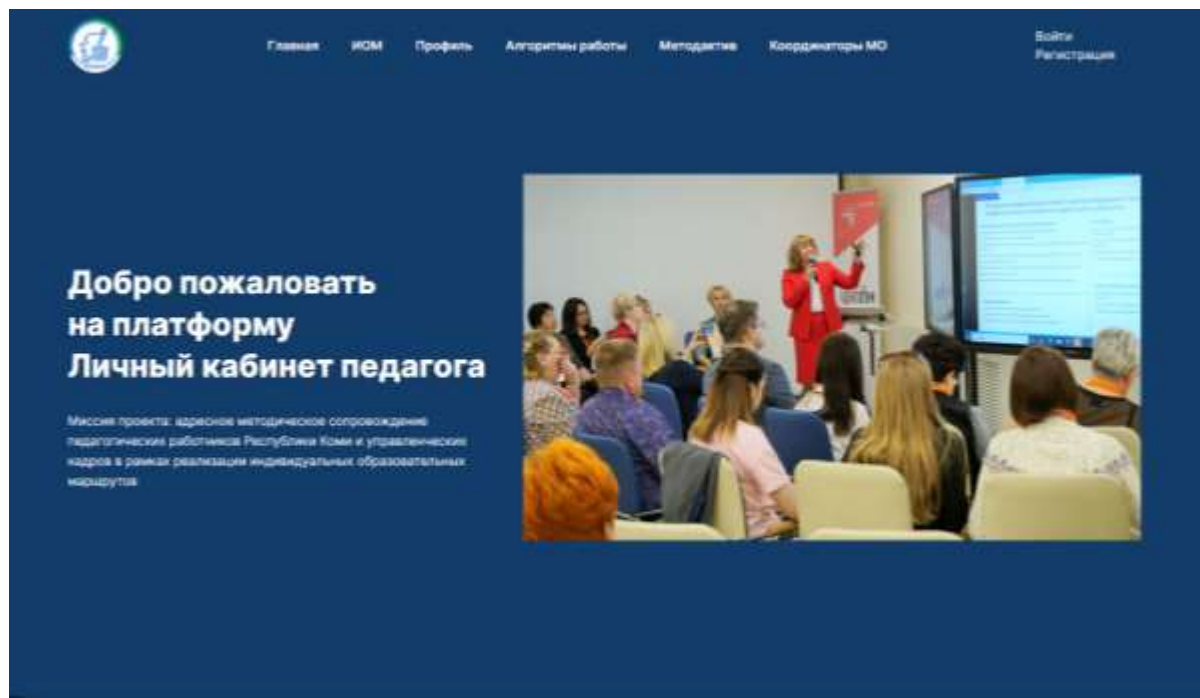
Цель профессионального кейса:
совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования деятельности управленческой команды организации по организации методической работы и развитию профессиональных компетенций школьных команд образовательных организаций.

1. Проводит семинары на республиканском и муниципальном уровнях в очном и онлайн-форматах
2. Сопровождает реализацию индивидуальных образовательных маршрутов
 - 2.1. Посещает уроки, внеурочные занятия, анализирует планы-конспекты уроков, использование УМК и др. (по согласованию с управляющей командой школы)



Технологическая платформа сопровождения ИОМ

<https://iom.krירו.ru>



- ИОМ
- Профиль
- Алгоритм работы
- Методактив
- Координаторы МО



Разработчик: Коми республиканский институт развития образования

Алгоритм работы на платформе «Личный кабинет педагога»

ЦНППМ



Функциональные роли:

Координатор (сотрудник ЦНППМ) – сопровождает деятельность региональных методистов и педагогов в рамках реализации ИОМ

Региональный методист – сопровождает ИОМ педагога

Педагог – проходит ИОМ



Индивидуальный образовательный маршрут: формы учебных занятий

- ✓ повышение квалификации
- ✓ семинары, вебинары
- ✓ практикумы, тренинги
- ✓ кейсы, мастер-классы
- ✓ индивидуальные и групповые консультации
- ✓ стажировки

ПЛАТФОРМА
«Личный Кабинет Педагога»
информационно-образовательная платформа для руководителей кадров и педагогических работников образовательных организаций Республики Коми

🔍 Что такое индивидуальный образовательный маршрут?

👤 Для кого предлагается индивидуальные образовательные маршруты?

📋 Что включает индивидуальный образовательный маршрут?

📅 Кто реализует учебные занятия индивидуального образовательного маршрута?

👤 Как педагог может увидеть свой индивидуальный образовательный маршрут?

Сочинение по исходному тексту. Анализируем смысловые связи

📅 Семинар
📚 Предметная компетенция
📖 Русский язык
📅 23.01.2024

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Химия"

📅 Семинар
📚 Предметная компетенция
📖 Химия
📅 24.01.2024

Проектная и исследовательская деятельность по математике как средство формирования математической грамотности

📅 Семинар
📚 Предметная компетенция
📖 Математика
📅 24.01.2024

Как составить технологическую карту урока по биологии в соответствии с заявленной технологией?

📅 Вебинар
📚 Предметная компетенция
📖 Биология
📅 24.01.2024

- ✓ Дефициты
- ✓ Дорожная карта
- ✓ Карточка занятий

Дорожная карта методического сопровождения педагогических работников

Утвержденный отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты

№ п/п	Исполнитель	Дорожная карта методического сопровождения педагогических работников												Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Итого:														

Приказом
УТВЕРЖДАЮ

Дорожная карта методического сопровождения педагогических работников
в 20__ / 20__ учебном году

№ п/п	Сведения о педагогическом работнике		Место работы	Срок, место проведения	Уровень мероприятия, организатор	Ожидаемый результат
	ФИО	должность (предмет)				
1						
2						
3						
4						
5						

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГОУДПО «КРИПО»
Китайгородская Г.В.
«10» дек. 2023 г.

Определяет методист с педагогом

Определяет ЦНППМ

Дорожная карта методического сопровождения педагогических работников в 2023 / 2024 учебном году

№ п/п	Сведения о педагогическом работнике			Мероприятие	Сроки, место проведения	Уровень мероприятия, организатор	Ожидаемый результат
	ФИО	место работы	должность (предмет)				
<i>Посткурсовое сопровождение ДПП ПК</i>							
1	Полуяхтова Е.И.	МБОУ «СОШ № 5» г.Игты	Русский язык	Консультации-практикумы по сложным и/или неосвоенным темам ДПП ПК.		Заведующий кафедрой, члены регионального методического актива	Снижение уровня профессиональных дефицитов по тематике ДПП ПК.
				Подбор ДПП ПК по сложным и/или неосвоенным темам.		Заведующий кафедрой, члены регионального методического актива	Составление планов непрерывного самообразования.
				Подбор и изучение вебинаров, мини курсов по сложным и/или неосвоенным темам ДПП ПК.		Заведующий кафедрой, члены регионального методического актива	Составление планов непрерывного самообразования.
				Сопровождение апробации приемов, методов, форм организации учебной деятельности учащихся, освоенных в		Заведующий кафедрой, члены регионального	Разработка методических рекомендаций по

- Семинары
- Вебинары
- Курсы повышения квалификации
- Стажировки
- Кейсы
- Тренинги
- Консультации

Приказ ГОУДПО «КРИПО»
от 20 января 2024 г. № 76-од

Деятельность региональных методистов на платформе

Начальные
классы

(18)



Русский язык и
литература

(45)



Иностранный
язык

(15)



Родной язык и
родная
литература

(17)



Математика

(7)



Информатика

(1)



Участвуют в формировании и сопровождении ИОМ для закрепленных за ним учителей на основе выявленных дефицитов

Добавляют занятия в раздел «Учебные занятия» по направлениям для включения их в ИОМ

Рекомендуют занятия в ИОМ в личном кабинете для каждого педагога

Сопровождают педагогов по работе в личном кабинете

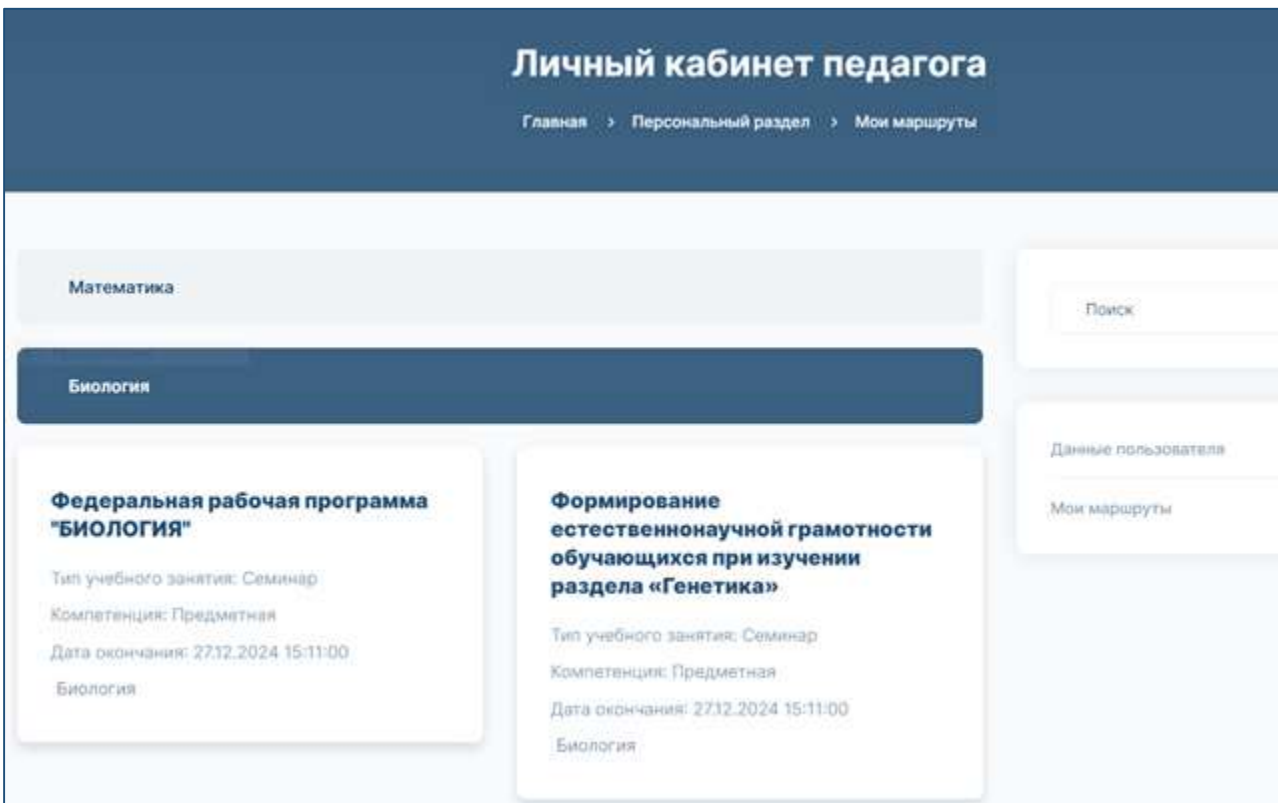
Отслеживают прохождение назначенного ИОМ

Корректируют ИОМ при необходимости

Проверяют задания и предоставляет обратную связь по нему

Разрабатывают итоговую диагностику для педагогов

Деятельность педагогов на платформе



Участвуют в повышении квалификации

Участвуют в методических семинарах

Проходят промежуточную аттестацию, назначенную региональным методистом

Выполняют итоговую аттестацию



Главное – освоить ИОМ, выйти на следующий уровень профессионального развития

Период прохождения ИОМ назначается и согласуется региональным методистом совместно с руководителем образовательной организации



Роль муниципальных координаторов в вопросах профессионального сопровождения педагогов

20 муниципальных координаторов
в каждом муниципальном образовании Республики Коми

Осуществляют координацию и контроль за регистрацией и участием педагогов в республиканских (федеральных) мероприятиях

Осуществляют координацию и контроль за регистрацией и прохождением диагностики профессиональных компетенций

Осуществляют координацию и контроль за обучением педагогов на курсах повышения квалификации, реализуемых Академией Минпросвещения и ГОУДПО «КРИПО»

Ответственные за непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников

Методические сессии
«Траектория развития педагога»

Формирование пула школьных координаторов

Информация о муниципальных координаторах на сайте ЦНППМ



Роль руководителей образовательных организаций в вопросах профессионального сопровождения педагогов и управленческих кадров

Направления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в области развития профессиональных компетенций на уровне образовательной организации

Разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров – участников школьных команд

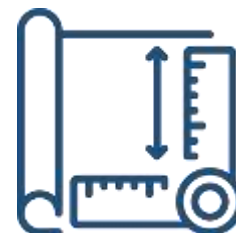
Организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров – участников школьной команды

Сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы

Наставническое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта на уровне образовательной организации

Организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и применяемыми командными технологиями в сфере образования





Результаты реализации практики: статистические данные

Наименование параметра результативности	Показатель значения			
	2022 года	2023 года	Плановые на 2024 год	Норматив (при наличии)
Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов	1314	1107	1300	10% от общей численности педагогов и управленцев
Количество размещенных на платформе индивидуальных образовательных маршрутов	1314	1107	1300	
Количество реализованных индивидуальных образовательных маршрутов	1314	1107	1300	
Число региональных методистов, участвующих в разработке и реализации ИОМ	156	182	182	
Число муниципальных координаторов, участвующих в	20	20	20	



Результаты реализации практики: системные отраслевые эффекты



В области развития кадрового потенциала

развитие профессиональных качеств педагогических работников, совершенствование предметных и методических компетенций

Снижение уровня профессиональных дефицитов

Повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания



В области качества образования

повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами

Совершенствование компетенций в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.



В области развития системы воспитания

совершенствование компетенций в области реализации воспитательных задач в урочной и внеурочной деятельности, формирования духовно-нравственных ценностей.



Иные






Повышение информированности о предстоящих образовательных событиях и ресурсах РС ЕФС

Возможность участия в образовательных событиях, выбора формата участия



Управление реализацией практики

Механизмы оценки эффективности реализации практики

-  Обратная связь от педагогов и управленцев – участников ИОМ (анкетирование, интервьюирование, видеоотзывы).
-  Обратная связь от муниципальных координаторов на информационно-методических и проектных сессиях
-  Обратная связь от региональных методистов, участвующих в разработке и реализации ИОМ
-  Обратная связь от руководителей образовательных организаций по итогам реализации ИОМ, внедрения в практику новых методов, форм, приемов обучения и воспитания
-  Личные достижения педагогов (по результатам прохождения отдельных мероприятий и итоговой диагностики)



Механизмы масштабирования / трансляции результатов практики

Выступление на республиканских методических форумах и конференциях

22 сентября 2022 года - площадка «Методический актив республики: технологии профессионального развития педагогов» в рамках Методического форума «Педагог. Профессионал. Наставник».

30 ноября 2022 года - проектная сессия «Региональный методический актив – кадровый ресурс сопровождения индивидуального образовательного маршрута» в рамках I методического форума «Наставничество в образовании: от идеи до результата»

25 сентября 2023 г. - проектная сессия «Я – региональный методист» для членов регионального методического актива Республики Коми

31 октября 2023 года - проектная сессия «Проектируем ИОМ вместе» для представителей регионального методического актива.

14 сентября 2023 года – защита стратегического проекта по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

22 января 2024 года - проектная сессия «Региональный методист: модель работы»

30 января 2024 г. - проектная сессия для регионального методического актива Республики Коми «Разработка индивидуального образовательного маршрута с использованием технологических возможностей платформы «Личный кабинет педагога».

28 февраля 2024 года в рамках Большой методической недели - проектная сессия «Траектория развития педагога: региональный методист – муниципалитет – школа»

19 марта 2024 г. - проектная сессия по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов на платформе «Личный кабинет педагога».

09 апреля 2024 г. - семинар по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов на платформе «Личный кабинет педагога. Личный кабинет управленца»



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования



Контакты

Китайгородская Галина Владимировна, ректор,
тел. 8(8212)28-60-11
E-mail: g.v.kitaygorodskaya@kriro.ru

**Спасибо
за профессиональное внимание!**