

Состояние духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде региона



Дидук И.А.,
проректор по науке
и проектированию образо-
вательной деятельности
ГАУ ДПОС «СОИРО», к.п.н.



**Протоиерей
Георгий Урбанович,**
ректор СПДС, руководи-
тель отдела по религиозно-
му образованию и катехи-
зации Смоленской епархии,
кандидат богословия



Урбанович Л.Н.,
руководитель отдела по
научной и учебно-методи-
ческой работе СПДС, к.п.н.

Духовно-нравственное воспитание личности является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования и является сложным, многоплановым процессом.

Как известно, говорить абстрактно о духовно-нравственных основах, о духовно-нравственном воспитании нельзя, всегда нужно учитывать, что каждый народ, как и каждый отдельный человек, получает свое социально-культурное наследие, которое выражается в родном языке, в принятом вероисповедании, в традициях и обычаях, укладе жизни.

Сегодня в регионе реализуется «Концепция развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области», представленная четырьмя стратегическими направлениями (культурно-исторические традиции – основа духовно-нравственного развития личности гражданина России; духовно-нравственное развитие и воспитание – сфера педагогической ответственности; семья как первооснова Отечества; интеграция ценностей светского и религиозного образования).

Реализация первого направления Концепции предполагает использование ресурсов культурно-образовательной среды региона ориентированной на формирование у детей и молодежи базовых национальных ценностей. Результатом такой деятельности стал проект «Культурное наследие земли Смоленской», в ходе которого его участники создали одноименный интернет-портал, разработали новые туристско-краеведческие маршруты, создали электрон-

ную энциклопедию культурно-исторических памятников Смоленщины.

Второе направление Концепции включает реализацию регионального компонента духовно-нравственного образования, представленного образовательными курсами «Литература Смоленщины», «География Смоленщины», «История Смоленщины», «Азбука Смоленского края», «История православной культуры земли Смоленской», «Основы православной культуры». Особую актуальность приобретает реализация воспитательной компоненты требований ФГОС (программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования).

Совершенствуется система научно-методического сопровождения духовно-нравственного образования. Изданы сборники «Духовное возрождение Смоленщины. Из опыта работы образовательных учреждений Смоленской области по проблеме духовно-нравственного воспитания и образования учащихся», в которые вошли учебные программы, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Особое внимание уделяется подготовке кадров. С 2002 года ГАУ ДПОС «СОИРО» совместно со Смоленской Православной Духовной Семинарией, Отделом по религиозному образованию и катехизации Смоленской епархии проводит подготовку педагогических кадров для преподавания предметов, составляющих региональный компонент образования, осуществляет учебно-мето-



дическое обеспечение данных учебных курсов. С 2002 года прошли обучение свыше 2500 педагогических работников.

Смоленские педагоги являются постоянными участниками Всероссийских конкурсов «Растим патриотов России», «За нравственный подвиг учителя» и др.

Согласно третьему направлению Концепции осуществляется социальная поддержка многодетных и малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Смоленской области реализуются целевые программы: «Дети-инвалиды», «Организация отдыха и оздоровления детей», «Дети и семья», «Право ребенка на семью, проект «Православная семья».

Четвертое направление Концепции ориентировано на интеграцию духовно-нравственных ценностей светского и религиозного образования. Эта задача решается путем тесного взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций различных типов и видов с представителями Церкви.

С декабря 2002 года, когда был подписан Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской

области и Смоленской епархией Русской Православной Церкви началась разработка нормативно-правовой и программно-методической базы обеспечивающей функционирование и развитие региональной системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Учитывая общественное мнение, выраженное в решении Народного Собора, приказом Департамента по образованию, науке и делам молодежи с 2003–2004 учебного года в Базисный учебный план в качестве регионального компонента были введены учебные курсы «Азбука Смоленского края» и «История православной культуры земли Смоленской». Тематика школьных образовательных программ в настоящее время представлена такими курсами как «История православной культуры земли Смоленской», «Азбука Смоленского края», «Основы православной культуры и этики», «История религий», «Основы нравственности», «Православие и литература», «Нравственные традиции русской семьи»,

«Воспитание нравственности на основе православия», «Творчество и духовность», «Подвижники благочестия». С 2012 года во исполнение поручения Президента Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях Смоленской области, как и во всей России, введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В условиях, когда государство и общество стоят перед необходимостью модернизировать страну, большое социальное и политическое значение приобретают духовно-нравственное воспитание, которое направлено на формирование личности, способной осуществить эти преобразования.

Реализация поставленной цели применительно к образованию требует консолидации сил, согласования полномочий и ответственности важнейших субъектов национальной жизни – образовательных и общественных организаций, семьи, представителей Церкви, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, средств массовой информации; поддержки региональных инициатив, направленных на формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями; поощрения и пропаганды передового опыта образовательных организаций и педагогов по трансляции духовных традиций православия и русской культуры в образовательном процессе.

