

Короткова Е.Г.,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска



Урок Гагарина «Полёт в космос»

Урок Гагарина «Полёт в космос» проводится в рамках мероприятий, посвящённых 90-летию со дня рождения первого космонавта Земли.

Целевая группа: обучающиеся 4–5-х классов.

Форма проведения: игра-путешествие.

Время работы на каждой станции 4–7 минут.

На этапе подготовки учащиеся получают домашнее задание. Команды (3 экипажа) должны придумать название и девиз. Познакомиться с песнями из цикла А. Пахмутовой и Н. Добронравова «Созвездие Гагарина».

Каждая команда получает задание – подготовить сообщение на одну из тем.

Экипаж № 1 – «Знаете, каким он парнем был»;

Экипаж № 2 – «Так начиналась легенда»;

Экипаж № 3 – «Он сказал: «Поехали!»

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

Под мелодию песни «Знаете, каким он парнем был» 3 команды входят в класс и занимают свои места.

II. Сбор-старт

Ведущий 1

Добрый день, друзья! Знакома ли вам эта песня? О ком в ней поётся? *(Ответы участников мероприятия – о Ю.А. Гагарине.)*

На дворе март – необыкновенный месяц, а день сегодня знаменательный. Ведь именно 9 марта 1934 года, ровно 90 лет назад, родился человек, которому посвящено сегодняшнее мероприятие.

Ведущий 2

Веками человек смотрел в небо, мечтал

о покорении комического пространства. И вот наступил XX век. В небе уже летали самолёты, а в космос поднялись первые ракеты. Люди верили, недалёк тот день, когда в космос полетит человек. Этим человеком стал наш земляк – Юрий Алексеевич Гагарин.

Сегодня мы отправимся в большое космическое путешествие.

Мы вспомним о Ю.А. Гагарине – великом, но простом человеке.

В космическое путешествие отправятся 3 отряда космонавтов. Координировать полёт будет центр управления полётами *(жюри)*.

Ведущий 1

Мы начинаем путешествие. Просим капитанов представить свои экипажи *(максимальное количество баллов – 2)*.

Обратите внимание на карту путешествия. На жёлтых станциях вы представите выполнение домашнего задания и ответите на вопросы викторины, а на зелёных – вам предстоит выполнить практическое задание. В конце путешествия победит тот экипаж, который наберёт больше всего очков (*ракет*).

III. Работа по станциям

Ведущий 2

Мы находимся на станции «Знаете, каким он парнем был». Каждый уголок земли русской имеет свою историю. Есть она и у села Клушино, где прошли детские годы первого космонавта Земли. 9 марта 1934 года здесь родился Юрий Алексеевич Гагарин.

Слово предоставляется экипажу № 1, который расскажет о детских и юношеских годах Ю.А. Гагарина (*выступление команды*).

Ведущий 2

Спасибо! Пока жюри оценивает домашнее задание, мы предлагаем вам поучаствовать в «**Космической разминке**». Отвечает любой участник путешествия. Ответы не будут оцениваться баллами.

1. Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию? (*Парад планет*)
2. Сколько планет входит в Солнечную систему? (*8 планет*)
3. Какую планету называют Утренней звездой? (*Венера*)
4. Какая планета самая большая в солнечной системе? (*Юпитер*)
5. Какую планету называют «красной»? (*Марс*)
6. Что такое метеориты? (*Обломки комет, упавшие на Землю*)
7. Сколько звёзд в Солнечной системе? (*Одна – Солнце*)

Ведущий 1

Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием. (*жюри оценило домашнее задание, максимальное количество баллов – 2*).

Мы можем отправлять дальше. (*Звучит космическая музыка*).

На нашем пути **станция «Космонавтика»**. Вам предстоит за 3 минуты из слова «космонавтика» составить как можно больше различных слов (*ток, космонавт, Ватикан, ватин, нитка, касатик, сок, коса, вата, и другие*).

I место – 3 балла, II место – 2 балла, III место – 1 балл (*жюри объявляет количество баллов, полученных командами*).

Ведущий 2

*Не попросив подмог ни у кого, –
Сама, восстав из пепла и из праха,
Моя страна, не знающая страха,
Шлет в космос ныне сына своего.*

Мы находимся на **станции «Так начиналась легенда»**.

1959 год... В это время была запущена станция «Луна-3», которая впервые сфотографировала обратную сторону луны. В это же время Юрий Гагарин решил подать документы для приема в группу космонавтов. Комиссия приняла документы Гагарина и одобрила их. Юрий, его жена Валя и их дочь Леночка переехали в город Звездный, построенный для космонавтов под Москвой... Для Гагарина началось время подготовки к полёту в космос.

Слово предоставляется второму экипажу

(*Экипаж № 2 рассказывает о подготовке Юрия Гагарина к полёту в космос*).

Ведущий 2

Спасибо! (*Максимальное количество баллов – 2*).

Конкурс капитанов

Вы, наверное, знаете, что будущий космонавт должен иметь хорошую зрительную память. Для участия в следующем конкурсе приглашаем капитанов экипажей. Капитан может взять с собой одного помощника.

Задание. Перед вами находится поднос, на нём вы видите 20 предметов. Через 30 секунд я закрою поднос салфеткой. После этого вам за 2 минуты надо вспомнить и записать все предметы, которые были на подносе.

I место – 3 балла, II место – 2 балла, III место – 1 балл.

Ведущий 2

Молодцы! Справились с заданием! Мы отправляемся дальше.

Рассвет. Ещё не знали ничего.

Обычные «Последние известия»...

А он уже летит через созвездия,

Земля проснётся с именем его.

(Звучит космическая музыка)

Мы перенеслись на станцию «108 минут».

12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин стартовал с космодрома Байконур на космическом корабле «Восток-1», совершив первый в мире космический полёт. Старший лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин облетел Землю на высоте 302 километра в течение 108 минут. *(Запись голоса Ю.А. Гагарина из космоса.)*

Слово предоставляется **третьему экипажу**. *(Третий экипаж рассказывает о полёте Ю.А. Гагарина в космос.)*

Ведущий 1

Спасибо! Жюри оценивает домашнее задание. Каждый экипаж получает конверт с вопросами викторины «Космонавтика». Время на выполнение задания – 4 минуты. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем. *(Академик С.П. Королев.)*
2. Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? *(В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник Земли.)*
3. Назовите первую женщину космонавта нашей страны. *(Валентина Николаевна Терешкова.)*
4. Кто был дублером первого космонавта Ю.А. Гагарина? *(Герман Титов.)*
5. Какой позывной был у Ю.А. Гагарина? *(«Кедр».)*
6. Сколько ступеней имела ракета-носитель «Восток»? *(Три ступени.)*
7. Какое слово произнёс Гагарин, когда стартовал космический «корабль»? *(«Поехали!»)*
8. У кого из космонавтов был позывной «Чайка»? *(У Валентины Терешковой.)*

(Объявление баллов за викторину и за домашнее задание второму экипажу.)

Ведущий 2

Внимание! **Станция «SOS»**. Представьте, что ваш космический корабль потерпел крушение, вышли из строя приборы навигации, и вы совершили вынужденную посадку на Луне. На борту вашего космического корабля есть следующие предметы *(в виде распечатанных картинок)*: коробка спичек, тюбики с едой, 20 м веревки, парашют, баллоны с кислородом, надувная лодка, 25 литров воды, компас, аптечка, звездная карта Луны, приемопередатчик на солнечных батарейках, сигнальные ракеты.

За 5 минуты вам нужно разложить все предметы по двум группам: полезные и бесполезные. Объясните свой выбор. *(Жюри подводит итоги.)*

Ведущий 2

Вы отлично справились с заданием.
И мы можем смело отправляться в путь!
(Звучит космическая музыка.)

Герои к звездам устремятся вновь,

И будут жить от века и до века.

Он – Первый, словно первая любовь,

И в памяти, и в сердце человека.

Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. В этом созвездии имен одно из самых ярких – имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина.

Известные поэты и композиторы посвятили Ю.А. Гагарину стихи и песни.

Предлагаем отправиться на последнюю станцию нашего космического полёта.

Ведущий 1**Станция «Созвездие Гагарина»**

(Звучит космическая музыка).

Это музыкальная станция. Перед вами карточки с номерами песен. Каждая команда называет номер карточки. Звучит фонограмма. Вы должны за 30 секунд отгадать песню и исполнить отрывок из неё. За каждое задание вы можете получить

1–2 балла (угадали – 1 балл., угадали и спели – 2 балла).

Ведущий 1

Несмотря на славу, Ю.А. Гагарин оставался простым человеком. Его улыбка покорила весь мир. Космонавта обожали во всех уголках планеты. Юрий Гагарин стал героем, потому что действительно его полёт был примером мужества. Биография Гагарина не заканчивается на его полёте. Она продолжается другими полётами других космонавтов.

IV. Подведение итогов игры

Предоставляем слово жюри для подведения окончательных итогов. Награждение команд грамотами.

V. Рефлексия

Наше путешествие подошло к концу. Ребята, на доске висит ракета, у вас есть красные и синие звёздочки. Если вы считаете, что полёт оказался для вас полезным и интересным, то, пожалуйста, прикрепите на ракету красную звёздочку, если вам было трудно и не очень интересно – синюю. (Дети выходят из класса под музыку.)

Литература

1. Гагарин В.А. Мой брат Юрий. – Смоленск: Московский рабочий, 1984.
2. Голованов Я. Наш Гагарин. – М.: Прогресс, 1976.
3. Докучаев Ю. Урок Гагарина. – М.: Детская литература, 1985.

Интернет-ресурсы

<https://urok.1sept.ru/articles/549977>

<https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-kosmicheskoe-puteshestvie-983500.html>