

*Прокопенкова И.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации  
А.Б. Буханова» г. Смоленска*



## Путешествие на Луну

### Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню космонавтики для 2 класса

**Цель:** ознакомление учащихся с историей освоения космоса.

**Задачи:** познакомить учащихся с именами других космонавтов;

- повторить название планет и очередность из расположения в Солнечной системе;
- укреплять дружеские отношения среди одноклассников;
- развивать умение работать в группе;

**Подготовка к мероприятию:** сообщения учащихся, презентация.

#### Ход мероприятия

**Ученик 1.** 12 апреля наша страна отмечает праздник – День космонавтики. Сегодня мы вспомним, как люди начали осваивать космос.

**Ученик 2.** С давних времен загадочный мир звезд и планет манил и притягивал к себе внимание людей своей таинственностью и красотой.

**Ученик 3.** Совершив кругосветные путешествия, люди узнали, что Земля – шар. Она летит в космосе, вращаясь вокруг своей оси за год. А вокруг Солнца за одни сутки.

**Ученик 4.** Потом люди построили самолеты и стали летать в воздухе. Но люди не останавливались на достигнутом, их манил космос.

**Ученик 5.** Основоположники космонавтики – Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев. Эти два человека положили начало освоению космоса.

**Ученик 6.** 4 октября 1957 года был запущен первый искусственный спутник Земли.

**Ученик 7.** 3 ноября 1957 года – второй искусственный спутник Земли, в его кабине была собака Лайка. Потом были и другие спутники.

**Ученик 8.** 20 августа 1960 года запущен космический корабль, на борту – собаки Стрелка и Белка.

**Ученик 9.** 12 апреля 1961 года космический корабль «Восток» с космонавтом на борту запущен в космос. Имя космонавта вы все хорошо знаете – Ю.А. Гагарин.

**Ученик 10.** После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: техника, подготовка экипажей, скафандры космонавтов. Работают в космосе теперь подолгу. Космические корабли уходят в небо на годы. Орбитальные станции кружат вокруг планеты, проводя научные исследования.

Первой женщиной-космонавтом является Валентина Терешкова. Летчики-космонавты: Г.С. Титов, А.Г. Николаев, П.Р. Попович, В.Ф. Быковский.

Первыми космонавтами были летчики. Потом работу в космосе продолжили конструкторы, врачи. Сейчас космос зовет тех, кто умеет управлять электронно-вычислительными машинами.

**Учитель.** Может кто-то из вас тоже побывает в космосе.

А сегодня мы отправляемся в космическое

путешествие на Луну, для полета нужна ракета. (Дети в группах составляют ракету из геометрических фигур.)

Учащиеся читают стихи.

*Готовьтесь, отважные, в радостный путь  
Сквозь бурю, и ветер, и шторм,  
Метель обгоняя, ракеты уйдут,  
И мы их, друзья, поведем.*

Экипажи займите свои места. Мы отправляемся в полет.

Дети читают стихи.

*Далекие звезды на небе горят,  
Зовут они в гости ребят и девчат.  
Собраться в дорогу недолго для нас,  
И вот мы к полету готовы сейчас!  
Один, два, три,  
Четыре, пять!  
Поднимается ракета.  
Чертит небо ярким светом.  
Скорость света набирая,  
По Вселенной мы летим,  
На далекую планету  
Поскорей попасть хотим.  
Сели в кресло, дали газ  
И ракета понеслась!*

**Учитель.** Пока мы летим на Луну, давайте проверим свои знания о космосе. Предлагаю отгадать космические загадки (показ слайдов с отгадками).

**Голубая простыня  
Весь свет покрывает. (Небо)**

**Кто на небе рогатый, а не бодатый?  
(Месяц)**

**Ярко светит, а не греет  
То толстеет, то худеет. (Луна)**

**Угли пылают –  
Совком не достать,  
Ночью их видно,  
А днем не видать. (Звезды)**

**Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает,  
Теплом согревает. (Солнце)**

**Я матушка милая,  
Живое все вскормила я (Земля)**

**Из какого ковша не пьют, не едят  
А только на него глядят. (созвездия  
Большой и Малой Медведицы)**

**Учитель.** Что такое Луна? (это естественный спутник Земли, космическое тело).

Наша Земля – это планета. Она находится среди 9 планет Солнечной системы. Все эти планеты вращаются вокруг Солнца. Сейчас мы проверим, знаете ли вы названия планет: из букв составьте название планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон (Дети работают в группах).

**Учитель.** В космическом корабле можно ходить по стенам, висеть вверх тормашками, спать вниз головой. Все это становится возможным, потому что в корабле, когда он попадает в открытый космос – НЕВЕСОМОСТЬ.

**Игра «Невесомость»:** нужно попасть в горлышко бутылки карандашом, привязанным сзади на нитку к талии. За попадание получают звездочку. В конце конкурса подсчитывается количество звездочек.

**Учитель.** Американские космонавты побывали на Луне, видели лунные кратеры, острые камни, трещины, безжизненную поверхность. (Слайд)

**Учитель.** если бы на Луне жили лунатики, какими бы они были?

Составьте пазлы лунатиков (Дети работают в группах).

**Учитель.** Возвращаемся на свою удивительную планету Земля. На ней живут люди, животные, растут растения. На других планетах этого не увидишь. Как замечательна наша планета!

**Ученик.**

*Прекрасен звездный мир и все планеты.  
Но вот уже земной встречаю я рассвет.  
Земля, Земля, планета голубая,  
Ты лучше всех, прекрасней всех планет!*