

*Прокопенкова И.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации
А.Б. Буханова» г. Смоленска*



Путешествие на Луну

Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню космонавтики для 2 класса

Цель: ознакомление учащихся с историей освоения космоса.

Задачи: познакомить учащихся с именами других космонавтов;

- повторить название планет и очередность из расположения в Солнечной системе;
- укреплять дружеские отношения среди одноклассников;
- развивать умение работать в группе;

Подготовка к мероприятию: сообщения учащихся, презентация.

Ход мероприятия

Ученик 1. 12 апреля наша страна отмечает праздник – День космонавтики. Сегодня мы вспомним, как люди начали осваивать космос.

Ученик 2. С давних времен загадочный мир звезд и планет манил и притягивал к себе внимание людей своей таинственностью и красотой.

Ученик 3. Совершив кругосветные путешествия, люди узнали, что Земля – шар. Она летит в космосе, вращаясь вокруг своей оси за год. А вокруг Солнца за одни сутки.

Ученик 4. Потом люди построили самолеты и стали летать в воздухе. Но люди не останавливались на достигнутом, их манил космос.

Ученик 5. Основоположники космонавтики – Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев. Эти два человека положили начало освоению космоса.

Ученик 6. 4 октября 1957 года был запущен первый искусственный спутник Земли.

Ученик 7. 3 ноября 1957 года – второй искусственный спутник Земли, в его кабине была собака Лайка. Потом были и другие спутники.

Ученик 8. 20 августа 1960 года запущен космический корабль, на борту – собаки Стрелка и Белка.

Ученик 9. 12 апреля 1961 года космический корабль «Восток» с космонавтом на борту запущен в космос. Имя космонавта вы все хорошо знаете – Ю.А. Гагарин.

Ученик 10. После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: техника, подготовка экипажей, скафандры космонавтов. Работают в космосе теперь подолгу. Космические корабли уходят в небо на годы. Орбитальные станции кружат вокруг планеты, проводя научные исследования.

Первой женщиной-космонавтом является Валентина Терешкова. Летчики-космонавты: Г.С. Титов, А.Г. Николаев, П.Р. Попович, В.Ф. Быковский.

Первыми космонавтами были летчики. Потом работу в космосе продолжили конструкторы, врачи. Сейчас космос зовет тех, кто умеет управлять электронно-вычислительными машинами.

Учитель. Может кто-то из вас тоже побывает в космосе.

А сегодня мы отправляемся в космическое

путешествие на Луну, для полета нужна ракета. (Дети в группах составляют ракету из геометрических фигур.)

Учащиеся читают стихи.

*Готовьтесь, отважные, в радостный путь
Сквозь бурю, и ветер, и шторм,
Метель обгоняя, ракеты уйдут,
И мы их, друзья, поведем.*

Экипажи займите свои места. Мы отправляемся в полет.

Дети читают стихи.

*Далекие звезды на небе горят,
Зовут они в гости ребят и девчат.
Собраться в дорогу недолго для нас,
И вот мы к полету готовы сейчас!
Один, два, три,
Четыре, пять!
Поднимается ракета.
Чертит небо ярким светом.
Скорость света набирая,
По Вселенной мы летим,
На далекую планету
Поскорей попасть хотим.
Сели в кресло, дали газ
И ракета понеслась!*

Учитель. Пока мы летим на Луну, давайте проверим свои знания о космосе. Предлагаю отгадать космические загадки (показ слайдов с отгадками).

**Голубая простыня
Весь свет покрывает. (Небо)**

**Кто на небе рогатый, а не бодатый?
(Месяц)**

**Ярко светит, а не греет
То толстеет, то худеет. (Луна)**

**Угли пылают –
Совком не достать,
Ночью их видно,
А днем не видать. (Звезды)**

**Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Теплом согревает. (Солнце)**

**Я матушка милая,
Живое все вскормила я (Земля)**

**Из какого ковша не пьют, не едят
А только на него глядят. (созвездия
Большой и Малой Медведицы)**

Учитель. Что такое Луна? (это естественный спутник Земли, космическое тело).

Наша Земля – это планета. Она находится среди 9 планет Солнечной системы. Все эти планеты вращаются вокруг Солнца. Сейчас мы проверим, знаете ли вы названия планет: из букв составьте название планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон (Дети работают в группах).

Учитель. В космическом корабле можно ходить по стенам, висеть вверх тормашками, спать вниз головой. Все это становится возможным, потому что в корабле, когда он попадает в открытый космос – НЕВЕСОМОСТЬ.

Игра «Невесомость»: нужно попасть в горлышко бутылки карандашом, привязанным сзади на нитку к талии. За попадание получают звездочку. В конце конкурса подсчитывается количество звездочек.

Учитель. Американские космонавты побывали на Луне, видели лунные кратеры, острые камни, трещины, безжизненную поверхность. (Слайд)

Учитель. если бы на Луне жили лунатики, какими бы они были?

Составьте пазлы лунатиков (Дети работают в группах).

Учитель. Возвращаемся на свою удивительную планету Земля. На ней живут люди, животные, растут растения. На других планетах этого не увидишь. Как замечательна наша планета!

Ученик.

*Прекрасен звездный мир и все планеты.
Но вот уже земной встречаю я рассвет.
Земля, Земля, планета голубая,
Ты лучше всех, прекрасней всех планет!*