



*Модина Е.В.,
педагог-библиотекарь
МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска*

Гагарин – каким мы его видим

Урок-зарисовка из цикла уроков

ШИБЦ МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска «Иллюстрации к жизни и творчеству великих людей». 6 класс

Аннотация. Библиотечный урок-зарисовка о том как иллюстрации и зарисовки помогают глубже понять услышанное, развить воображение и образное мышление. Урок предполагает прослушивание обучающимися отрывков из произведений посвященных жизни первого космонавта Юрия Гагарина. Также предусмотрен просмотр фотографий и иллюстраций посвященных жизненному пути этого поистине великого человека. Просмотр пробуждает в ребятах желание самим стать художниками и проиллюстрировать наиболее запомнившийся момент из жизни Ю.А. Гагарина, что способствует саморазвитию, самообразованию.

Цель урока: погрузиться в историю жизни великого человека, используя методику скрайбинг, то есть визуализация основной информации путем зарисовок, которые обучающиеся будут делать в ходе урока.

Задачи:

- вспомнить жизненный путь первого космонавта Ю.А. Гагарина;
- научиться гордиться наследием прошлого и заботливо относиться к своей истории;
- пробудить в учащихсся желание к постижению неизведанного.
- научить детей запоминать, осмысливать, преобразовывать информацию с помощью простых зарисовок на бумаге ручкой в процессе слухового и визуального восприятия.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, книжная выставка, бумага, цветные и простые карандаши, мелки и фломастеры.

Ход урока

Сегодня ребята мы с вами прочитаем страницы художественных и документальных книг повествующих о жизни выдающегося человека, которого узнал и полюбил весь мир.

Но прежде чем мы начнем погружаться в историю его жизни я прошу вас обратить внимание на ваши столы. На них лежат листы бумаги и карандаши, мелки, фломастеры и я предлагаю вам, во время прослушивания делать зарисовки связанные с жизнью Юрия Алексеевича Гагарина. Каким вы видите его самого, или как вы представляете себе тот или иной момент его жизни. Нарисованная вами

картинка может также отражать те чувства и эмоции, которые возникают у вас во время нашего урока.

История знает немало великих людей, но отношение к ним в разных странах, разных культурах, и у разных людей не однозначно. Однако с Юрием Алексеевичем Гагариным все совсем по другому. уже более полувека имя этого человека знает каждый житель земли. А мы – граждане России, испытываем чувство гордости за то, что этот непревзойденный подвиг совершил простой русский человек.

А простой ли это был человек?

Ответ на этот вопрос искали многие, из тех кто лично знал Юрия Алексеевича.

«Да, писать о человеке, которого знал не день, не два, а годы, обычно куда легче. Но только не о Гагарине... Чтобы воссоздать его переменчивый облик, надо остановить не одно мгновение. Я был знаком с ним 7 лет. И все это время наблюдал, как от встречи к встрече проявлялись в его характере новые черты, порой совсем неожиданно раскрылись неведомые грани дарования и душевных свойств. Всякий раз перед встречей с ним я испытывал ощущение еще только предстоящего знакомства. И всегда так оно и было. Каждая новая встреча открывала мне нового Гагарина», – писал Юрий Докучаев в своей книге «Урок Гагарина».

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области. По невероятному совпадению, именно в этот день Сергей Королев написал доклад, посвященный проблемам ракетного полета человека в стратосферу.



рис. 1

Гагарин был из простой семьи: мать – доярка, а отец – плотник с двумя классами образования церковноприходской школы. Но, как пишет в биографии Гагарина Лев Данилкин, во всем важны нюансы: мать, Анна Тимофеевна, молодость провела в Петербурге, была очень начитанной, и все, кто ее знал, вспоминали, что она была человеком интеллигентным, а у отца были золотые руки.

Детство Юры было непростым хотя бы потому, что уже ребенком ему довелось испытать оккупацию и все тяготы войны.

«Кучению я относился серьезно. Негнался



рис. 2

за хорошими отметками в дневнике, а просто хотел знать как можно больше, научиться всему как можно быстрее. Но я оговорился «в дневнике». На самом деле в клушинской школе Смоленской области, порог которой я переступил 1 сентября 1941 года, дневников не было в помине. Шла война. Даже тетради были редкостью. Часто приходилось писать на полях газеты, на кусках обоев...», – писал в своих воспоминаниях Юрий Алексеевич.

(На экране ребята могут видеть фотографии дома Гагариных в Клушино, землянку в которой семья жила во время войны, что позволяет визуализировать историю его жизни. рис 1, 2)

После окончания войны, в конце 1945 года семья переехала из Клушина в город Гжатск, где отец Юрия работал теперь уже на восстановлении разрушенных домов.

В 1949 году, когда Юре исполнилось 15 лет, он решил оставить учебу в школе и овладеть каким-либо ремеслом, чтобы быстрее начать помогать родителям. Дядя посоветовал ему пойти в ремесленное училище при заводе сельскохозяйственных машин в Люберцах.



рис. 3

Параллельно с училищем Юра учился в вечерней школе рабочей молодежи. Позже был индустриальный техникум в Саратове,

и именно там появилась неудержимая тяга в небо, тяга к полетам. И началась она с аэроклуба. Эта тяга привела Юрия в Оренбург, в Чкаловское военное авиационное училище. Живой ум и природная любознательность неуклонно вели Гагарина к его судьбе. «Многое мне дал Оренбург – и семью, и власть над самолетом», – говорил Юрий Гагарин.



рис. 4

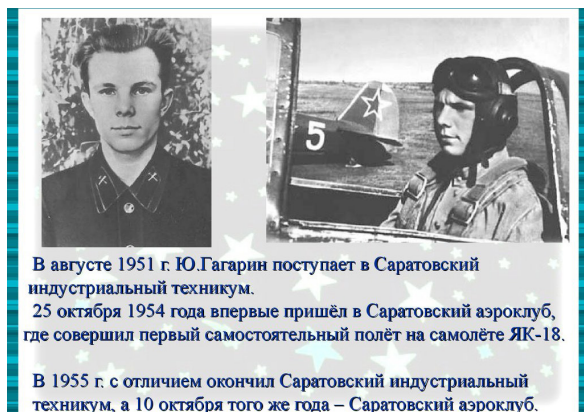


рис. 5

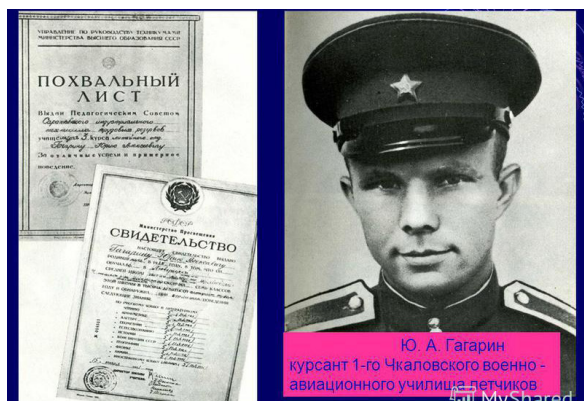


рис. 6

Закончив училище в звании лейтенанта авиации и женившись на своей подруге Вале, Юрий отправился служить на Север. Там он

много летал и не переставал учиться, читать, думать. А думал он о космосе. После запуска первого искусственного спутника многие думали о том, что вот теперь уже не за горами время, когда и человек полетит в космос.

Уже третья космическая ракета сфотографировала невидимую сторону Луны, и Юрий Алексеевич подал рапорт с просьбой зачислить его в группу подготовки космонавтов, даже не зная, существует ли такая группа. Новость о зачислении пришла к Юрию Алексеевичу в канун его 25-летия.

(На экране представлены фотографии юношеских лет из реального училища, Саратовского аэроклуба и Чкаловского военного авиационного училища. Рис. 3, 4, 5, 6)



рис. 7



рис. 8

Начались подготовки к полетам. Это было сложное время множество физических нагрузок, изучение ракетной и космической техники, астрономии, медицины. Вскоре пришло время специальных тренировок – испытаний в сурдокамере (где царит абсолютная тишина), в центрифуге, в термокамере с обжигающим воздухом, в невесомости. В 1960 г., за 9 месяцев до старта, группа будущих космонавтов увидела

космический корабль, на котором кому-то из них доведется первым полететь в космос. Здесь же космонавты и познакомились с главным конструктором Королёвым, и именно здесь главный конструктор подумал, что именно такой парень, как Гагарин должен быть первым. Позже психологи единогласно настаивали на его кандидатуре, основываясь на таких чертах характера юноши, как воля к победе, лидерство, упорство.

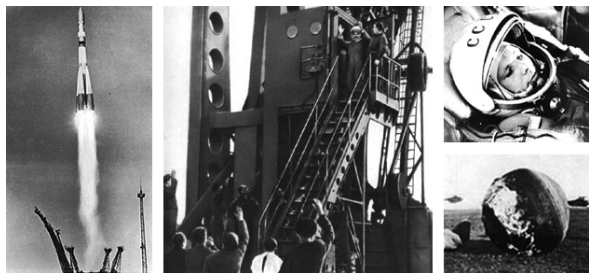


рис. 9

(На экране группа фотографий показывающая первый полёт, подготовку и приземление. Рис. 7, 8, 9)

Насколько непредсказуем был этот эксперимент, можно сделать вывод из исторических фактов. Оказывается, заранее были заготовлены три текста сообщения ТАСС о первом полете человека в космос: 1) на случай успешного полета; 2) на случай пропажи космонавта и необходимости организации его поисков; 3) на случай катастрофы и гибели космонавта. Все три сообщения были запечатаны в специальные конверты под номерами 1, 2, 3 и отправлены на радио, телевидение и ТАСС. СМИ получили четкое указание: 12 апреля 1961 года вскрыть лишь тот конверт, номер которого укажут из Кремля, а оставшиеся сообщения немедленно уничтожить. К счастью, пригодился первый вариант.

Юрий Гагарин начал свой исторический полет в звании старшего лейтенанта, а вернулся на Землю уже майором. Он стал просто нарасхват. Его хотели видеть все страны и все народы, короли и президенты, знаменитые и обычные люди. И Гагарин охотно встречался со всеми желающими. А сколько писем получал он и члены его семьи, и на все письма он старался ответить.



рис. 10



рис. 11

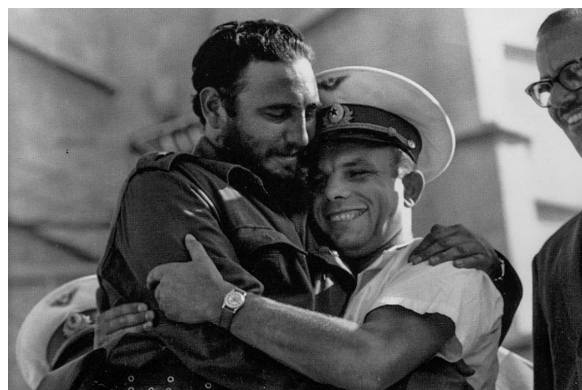


рис. 12



рис. 13

(На экране фотографии, показывающие, как первого космонавта встречали в разных странах. Рис. 10, 11, 12, 13)

Вот такой он был человек добрый, отзывчивый, весёлый, озорной. Как писали в своих воспоминаниях дочери Юрия Алексеевича, Лена и Галя, «...Когда папа был дома с ним было очень весело и легко». Он

очень любил животных и привил эту любовь детям. «Сколько я помню себя в нашем доме всегда были птицы и животные. То папа привезёт маленькую лань, то белочку. Иной раз проснешься, а в ванной полощутся утки, да не одни, с утятами... За всеми животными



рис. 14



рис. 15



рис. 16



рис. 17

и птицами приходилось ухаживать маме. Она раздаривала беспокойных жильцов соседям, а папа привозил новых», – писала в своих воспоминаниях Галя Гагарина.

(На экране фотографии Юрия Алексеевича с семьёй и на отдыхе. Рис. 14, 15, 16, 17)

27 марта 1968 года произошла трагедия мирового масштаба. Вблизи деревни Новосёлово Киржачского района Владимирской области во время учебного полета на реактивном двухместном учебно-тренировочном самолете погиб наш великий земляк, ставший легендой при жизни. Ему было всего 34 года. Вместе с ним в этом двухместном самолете летел и погиб герой войны, опытный летчик и пилот-инструктор Владимир Серёгин. До сих пор эта трагедия окутана тайной, потому что невозможно поверить, что человек, сумевший вернуться



рис. 18

живым из первого космического полёта, мог так нелепо погибнуть. И пусть жизнь этого великого человека была короткой, но след, который он оставил в истории, останется на века.

(На экране фотографии места захоронения и гибели космонавта. Рис 18,19, 20)

Гагарин никогда не думал о прошлом, хотя никогда его не забывал. Его мысли и мечты всегда были направлены в будущее, вперед и вверх, Именно поэтому он стал первым и единственным космонавтом, имя которого останется в веках. Каждый следующий



рис. 19

космонавт, отправившийся в космос, был уже не одинок, с ними был Гагарин. Сейчас полет в космос не кажется нам уже таким беспрецедентным событием, ведь летают уже целые группы и даже космические туристы. Но тогда, всего через 16 лет после страшной, разрушительной войны, которая не только



рис. 20

унесла множество жизней, но и разрушила множество городов почти до основания, это был подвиг и для всей страны, и для одного человека, который свято верил, что сможет, и СМОГ.

Вот ребята, мы с вами и окунулись в жизнь этого простого, но выдающегося человека. Давайте посмотрим, что же вам удалось изобразить во время моего рассказа. какие



рис. 21

его моменты произвели на вас наибольшее впечатление (Фото рисунков ребят. Рис. 21).

Рассмотрев рисунки ребят, я пришла к выводу, что наибольшее впечатление на учеников произвел сам полет и космическое пространство. Ребята говорили, что космос и сейчас, несмотря на все исследования и полеты, полон опасностей и загадок. Кроме того, на мой вопрос, помогли ли зарисовки детям лучше усвоить материал урока, они ответили, что безусловно, так как были максимально сосредоточены и ни на что не отвлекались.

Литература

1. Гагарина А.Т. Слово о сыне. – М.: Мол. гвардия, 1983. – 160 с., фотогр.
2. Гагарин Ю.А. Вижу землю... Документальный рассказ / Под. ред. Н. Каманина, Ю. Докучаева. – М.: Дет. лит., 1976. – 64 с., фотоил.
3. Докучаев Ю.А. Урок Гагарина. - М.: Дет. лит., 1985. – 142 с., ил.
4. Звездный путь / Сост. М.И. Герасимова, А.Г. Иванов. – М.: Политиздат, 1986. – 351 с., ил.
5. Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. – М.: Дет. лит., 1979. – 96 с., ил.