

Новикова М.Г.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя школа № 3 имени Ленинского комсомола»
г. Гагарина Смоленской области

Социально значимый проект «Подвиг Гагарина» как средство гражданского и патриотического воспитания школьников



«С чего начинается Родина?» – слова из любимой нами песни. А попробуйте задать этот вопрос школьникам и услышите самые разные ответы. Но у всех прозвучат такие слова, как «мать», «родной дом», «родной город»... Нет никакого сомнения, Родина начинается с места, где ты живёшь, учишься и трудишься, с родных и близких людей. Не может человек любить свою страну без привязанности к малой родине.

У каждого села и города есть своё прошлое, своя история, своя гордость. Мы, гагаринцы, живём памятью своего земляка – Юрия Алексеевича Гагарина, первого космонавта планеты. В каждой семье детям рассказывают о Гагарине, показывают дом, где рос первый космонавт. Там за стеклом всегда стоит личный автомобиль Юрия Алексеевича, а Анна Тимофеевна, мать космонавта, сидит у дома на скамейке и ждёт своего сына. Все городские мероприятия, праздники, радостные и грустные, проходят на главной площади у памятника Гагарину. Именем первого космонавта названа улица, школа, в которой он учился, детская организация. Да и сам город живёт и развивается благодаря этому человеку. Мы настоящие гагаринцы!

Конечно, сохранить память о первом космонавте Земли и привить гордость за нашего земляка, в первую очередь призвана школа. Разумеется, каждый год 9 марта, в день рождения Ю.А. Гагарина, и 12 апреля, в День космонавтики, проходят праздничные мероприятия, конкурсы, соревнования.

Но работа по увековечению памяти Гагарина ведётся постоянно и, что очень важно, в тесном взаимодействии преподавателей, учеников и родителей, специалистов музея, библиотеки и работников культуры. Это своего рода долгосрочный социально значимый проект. Он важен и полезен как каждому жителю нашего города, так и всему мировому сообществу. Все должны знать о человеке, который первым шагнул в неизведанное и открыл дорогу в космические дали. Социально значимый проект – один из способов развития гражданского общества. Цель проекта – формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, осознание личности Ю.А. Гагарина и первого полёта как части исторического наследия России и общемирового наследия;



Кто из нас не хотел быть журналистом? Эта профессия полна романтики, хотя на самом деле очень ответственна. Журналист не только собирает информацию и доносит до людей, он убеждает их в своей правоте, воспитывает в них лучшие качества. Настоящий журналист не призывает к патриотизму, не читает лекции и наставления, он бережно воспитывает его, создаёт такую атмосферу, когда любовь к Отечеству приходит сама собой. Детская душа всегда открыта для новых впечатлений, школьники любят пробовать себя в роли журналистов. Таким образом, давно родилась идея о школьном кружке «Юный журналист». Он стал не только программой по выявлению и развитию способностей обучающихся, но и долгосрочным проектом региональной «пилотной» площадки по духовно-нравственному воспитанию. Подвиг Юрия Алексеевича Гагарина – одна из главных тем нашего кружка.

Приступая к планированию деятельности, преподаватель ясно должен представлять себе, какие умения и способностями будет обладать молодой человек, прошедший «школу» журналиста. В основу модели личности положен социальный заказ: выпускник должен проявлять интерес и уважение к истории родного края, в том числе к подвигу Юрия Алексеевича Гагарина, иметь чувство причастности к первому полёту в космос как к важному в истории человечества событию.

Философская теория познания утверждает, что путь к истине проходит этапы чувственного и рационального (логического) познания и завершается проверкой на практике. Рациональное познание осуществляется средствами языка. Самовыражение обучающегося в сочинении, рассказе, статье формирует его самосознание, личностные качества, жизненную позицию. Но начинается всё с эмоций и чувств. Поэтому сначала идём за эмоциями, а они в книгах, в картинах, в чудесном, таинственном мире музеев.

Музеи, реальные и виртуальные, не только дают знания о других эпохах. Они оказывают сильное эмоциональное воздействие на детей, развивают их воображение и, следовательно, имеют воспитательное значение. На родине первого космонавта целый музейный комплекс. Здесь можно увидеть и скромную обстановку дома Гагариных, побывать в землянке, где жила семья во время войны, полюбоваться пятёрками школьника Юрия и даже стать участником игр, в которые он играл. Всё это даёт возможность понять, при каких обстоятельствах формировался характер будущего космонавта. А в Музее Первого полёта можно заглянуть в сурдокамеру для физической и психологической подготовки космонавтов. Не каждый выдержит в ней в тишине и одиночестве целых десять дней. А вот Юрий Алексеевич смог это сделать. Здесь же можно совершить запуск космического корабля, нажав кнопку «пуск» на пульте управления, и рассмотреть модель двигателя ракеты. Словно на машине времени, летим в прошлое и тормозим у жилища древнего человека. Вот его наскальные рисунки. В музее подробно узнаем, как развивались устремления человека в небо, как долго люди шли к своей мечте. Обстановка поражает устройством подсветки, поэтому создаётся ощущение, что находишься в открытом космосе. И вот она, наша красавица Земля, летящая в бесконечности! Такие занятия подготовят школьника к восприятию первого полёта в космос.

Память о Юрии Алексеевиче Гагарине увековечена в книгах. Чтение их занимает особое место в реализации социально значимого проекта. Литература воздействует не только на чувства, но и на ум читателя. Она заставляет нас радоваться, грустить, переживать и одновременно задавать себе вопросы, рассуждать и искать ответы. Почему скромный парень из деревни стал первым космонавтом Земли? Ответить на этот вопрос помогут прозаические произведения, и, в первую очередь, те, что обладают силой художественного слова:

«Рассказы о Гагарине» Юрия Нагибина и «Мой брат Юрий» Валентина Гагарина. Трудные годы детства. Война, Семья, Образ матери. Сила характера... И это ещё не всё. Подобные книги хорошо подходят для таких форм работы, как устное рисование и художественный пересказ. Книга «Юрий Гагарин. Биография великого человека» серии «Аванта» покажет жизнь космонавта в фотографиях.

Если человек не любит хотя бы иногда смотреть старые фотографии своих родителей, не ценит созданное их руками, значит, он их не любит. На Неделе семьи, которая традиционно проходит в нашей школе в январе, ребята часто делятся историей своих семей, приносят старые фотографии, памятные вещи. Нельзя полюбить Юрия Гагарина, не видя его фотографий. Обворожительная гагаринская улыбка знакома всему миру. Она несёт положительные эмоции и таит в себе глубокий смысл, словно призывая нас не терять веру в свои силы. Улыбка Гагарина объединяет людей всего мира на поиски смысла в освоении космоса. Фотографии Гагарина, его семьи, друзей излучают счастье, и поэтому дети любят составлять альбомы с фотографиями первого космонавта, готовить презентации и слайд-шоу. В школьной газете всегда есть рубрика о семье Гагариных.

Умение видеть прекрасное, понимать и ценить его по законам красоты необходимо каждому культурному человеку. Прекрасное заложено в самой природе языка и передаётся, в первую очередь, через стихотворные произведения. Стихотворения о подвиге Гагарина отличаются богатством средств выразительности, звучностью, мелодичностью и экспрессивностью. Они развивают эстетическое чувство школьника, а также потребность в эстетическом совершенствовании собственной речи. Не случайно после работы с текстами стихотворений, ребята начинают пробовать себя в качестве чтецов и поэтов. Так рождаются строчки:

*Как приятно идти по дорогам,
Где когда-то Гагарин ходил...»*

(Анастасия Д.)

*Гордимся мы своей державой,
Что первой к звёздам навела мосты...»*

(Тимур Н.)

*Он был из простой семьи рабочей,
Как все ребята гулял и играл,
Но детство быстро закончилось очень,
Когда немецкий солдат прошагал...»*

(Зоя П.)

В эти моменты пора достать кисть и бумагу, Космонавт. Ракета, Космос... Цвета всегда яркие. Дети любят космос и Гагарина. К 12 апреля ребята вместе с родителями украшают окна фигурками космической тематики.

Самовыражение школьников также продолжается при написании сочинений разных жанров с учётом возрастных особенностей. Сначала это рассказы и сказки, затем – рассуждения, эссе, исследовательские работы, фантастические истории, заметки в газету, интервью, репортажи с разных мероприятий. На ежегодных Международных общественно-научных чтениях, посвящённых памяти Ю.А. Гагарина, школьники представляют исследовательские проекты.

Экскурсии в другие города помогают узнать о достижениях и планах космической отрасли нашей страны. Не забываем и про межпредметные связи.

Так постепенно, ненавязчиво входит память о подвиге Ю.А. Гагарина в духовный мир ребёнка. Он учится уважать прошлое своего Отечества и начинает чувствовать ответственность перед будущим. В этом случае мы можем говорить о формировании у школьников гражданской позиции и любви к Родине. Подвиг Юрия Алексеевича Гагарина будет напоминать о том, что мы всегда преодолеем трудности и станем первыми.