

*Карпенкова С.О.,  
учитель начальных классов МБОУ Пржевальская СШ,  
Демидовского района Смоленской области*



## «КОСМОС – ЭТО МЫ»

*Методическая разработка классного часа,  
посвященного 90-летию со дня рождения первого  
космонавта Земли Ю.А. Гагарина.*

**Цели:** продолжить знакомство с первооткрывателями космоса, вспомнить знаменательные даты космической эпохи нашей страны.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представления о космосе и об освоении космического пространства;
- формировать представление о солнечной системе.

Развивающие:

- обогащать словарь;
- развивать любознательность, внимание, память,

Воспитательные:

- воспитывать гордость за свою страну;
- подвести к пониманию нравственных и волевых качеств космонавтов, таких как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

**Оформление класса:** плакаты «День космонавтики», фотографии С.П. Королева, К.Э. Циолковского, Ю. Гагарина, В. Терешковой и др.; рисунки детей; видеоролики.

**Ход занятия:**

### 1. Вступительная часть.

**Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня мы попробуем представить себя в роли космонавтов и инженеров космических кораблей. Вы готовы? Поехали!

*В космической ракете*

*С названием «Восток»*

*Он первым на планете*

*Подняться к звёздам смог.*

*Поёт об этом песни*

*Весенняя капель:*

*Навеки будут вместе*

*Гагарин и апрель.*

**В. Степанов**

– Космос! Как много в этом слове таинственного, необъяснимого, непонятного и в то же время привлекательного, интересного, манящего. Люди во все времена с интересом смотрели на звездное небо и пытались понять, что там... Человечество на протяжении всей истории пытается разумом объять космос. Но так же, как ребенок делает свой первый шаг в жизни, мы – люди сделали свой первый шаг в освоении и понимании космоса.

Сегодня 12 апреля мы отмечаем Международный день полёта человека в космос.

**Учитель:** Подумайте, а зачем человек осваивает космос?

**1. Основная часть.**

**Учитель:** Давайте вспомним, как звали человека, который первым полетел в космос? *(ответы учащихся)*

- Верно, ребята, 12 апреля 1961 года в космос полетел гражданин СССР – Юрий Алексеевич Гагарин (портрет). Имя этого человека известно во всем мире. С детства Юра увлекался самолетами. Он был очень любознательным и схватывал все на лету. Когда Юре было 7 лет, началась Великая Отечественная война. Немцы выгнали его семью из дома. Пришлось ютиться в землянке. Войну Гагарин пережил и в 15 лет поступил в ремесленное училище. Но увлечение авиацией перетянуло, и он поступает в военное авиационное училище. Человеком он был смелым, находчивым, веселым. Редко злился и очень не любил ссор, наоборот, шуткой и смехом всех мирил. Внимательно относился к товарищам, помогал им во всем. Был отлично подготовлен физически.

- Ребята, отгадайте ребус.



*(ответы учащихся)*

- 12 апреля 1961 года именно на ракете под названием «Восток» облетел вокруг нашей планеты за 108 минут (1 час 68 минут). Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: «Гагарин», «Юрий», «Россия». Земля узнала простого, обаятельного человека, проложившего дорогу к звездам.

- Как вы думаете, космонавтом может стать только мужчина?

*(ответы учащихся)*

- Оказывается, есть и космонавты женщины. Имя одной женщины-космонавта известно всему миру. Это Валентина Николаевна Терешкова *(портрет)*.

*Класс делится на группы по 4–6 человек. Каждая группа получает лист темно-синего или чёрного картона и полоску белой бумаги. Ребята должны придумать название для своей команды.*

**ПРАВИЛА РАБОТЫ В КОМАНДЕ**

**Учитель:** Пусть это не настоящий космический полет, но ведь возможно, что вы сегодняшние ученики, через 20 лет будете создавать космические корабли или поведёте их к другим планетам, или другим звездным мирам.

Успех в игре будет сопутствовать организованному, дисциплинированному, внимательному, сосредоточенному. Игра требует выполнения правил:

- Право на ответ имеет тот, кто первым поднял руку. Ответ с места не оценивается;
- За каждый проведенный конкурс экипаж получает определенное количество очков;
- За отсутствие дисциплины экипаж получает штрафные очки;
- Победителем считается та команда, которая набирает наибольшее количество очков.

- Как вы думаете, а смог бы Юрий Гагарин полететь в космос без специальной подготовки? Ответы учащихся.

- Конечно же, нет, чтобы полететь в космос нужно быть смелым, выносливым, сильным, сообразительным, находчивым! А вы сможете стать космонавтами? Давайте проверим!

- Представьте, что вы не ученики, а команда специалистов, которые должны запустить ракету с космонавтом в космос.

- Запишите название на полоске белой бумаги.

**Испытание 1**

- Чтобы запустить ракету в космос, нужно знать, как устроена солнечная система. Вы получили конверт с солнцем и планетами солнечной системы (с названиями), их нужно расставить в правильном порядке. Победит та команда, которая это сделает правильно и быстрее всех.

**Испытание 2**

- Космос очень холодный и опасный, в космосе - невесомость. Это неблагоприятное явление для космонавта. Под действием невесомости у человека начинает кружиться

голова, его укачивает. Также в открытом космосе большая разница температур: то высокая, то низкая. Для защиты каждому космонавту нужна специальная одежда – это скафандр. Надевать его не просто, и для этого нужна тренировка. Давайте попробуем. В конверте у каждой команды находится фигура космонавта (на бумаге) и части скафандра. Соберите и наклейте части скафандра на космонавта. Победит та команда, которая это сделает правильно и быстрее всех.

### Испытание 3

- Без ракеты в космос не попасть. А проектирует и строит ракету инженер-конструктор. Мы сейчас попробуем свои силы в этом деле, и возможно кто-то из вас поймёт, что эта профессия именно для него.

Каждая команда получила набор конструктора. Вам нужно собрать ракету и дать ей название.

### Испытание 4

#### Загадки

*Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету,  
Кто же это? (Космонавт)*

*Крыльев нет, но эта птица.  
Полетит и прилунится... (Луноход)*

*Обгоняя ночь и день,  
Вкруг земли бежит олень.  
Задевая звезды рогом,  
В небе выбрал он дорогу.  
Слышен стук его копыт.  
Он Вселенной следопыт. (Спутник)*

*Если ясной ночью выйдешь,  
Над собою ты увидишь  
Ту дорогу.  
Днем она  
Не видна. (Млечный Путь)*

*Искра небо прожигает,  
А до нас не долетает. (Метеорит)*

### 2. Заключительная часть.

- Достаточно ли наших испытаний, чтобы полететь в космос?

*(ответы учащихся)*

- Конечно же, нет!

- А кто из вас хотел бы полететь в космос?

- Какие качества нужно в себе воспитывать, чтобы стать космонавтом?

- Какой образ жизни нужно вести человеку, который хочет полететь в космос?

- Вы готовы работать над собой, чтобы стать настоящими космонавтами?

- Когда нужно начинать готовиться к полёту в космос?

*(ответы учащихся)*

- Для чего вы хотите стать космонавтами, инженерами-конструкторами или учеными, изучающими космос?

*(ответы учащихся)*

- Наш классный час завершен. Хочу всех поблагодарить его участников. До новых встреч!

### Библиографический список

При создании разработки были использованы материалы из сети интернет:

1. [Электронный ресурс] URL: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html>

2. [Электронный ресурс] URL: [https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/07e2/00099149-b978a772/hello\\_html\\_12fedee.jpg](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/07e2/00099149-b978a772/hello_html_12fedee.jpg)

3. [Электронный ресурс] URL: <https://stihi.ru/2021/04/10/5979>