



## ДОРОГОБУЖСКИЙ РАЙОН

*Коришнова Т.Г.,  
зав. ШИБЦ МБОУ Дорогобужская СОШ № 2  
Смоленской области*



*Внеклассное мероприятие, посвященное первому  
полету человека в космос.*

### **Игра-соревнование «Мы все хотим побывать на Луне»**

Традиционно в канун Дня космонавтики в ШИБЦ проходят мероприятия, посвященные этой знаменательной дате: конкурсы сочинений, рисунков, тематические выставки и викторины, интеллектуальные игры, встречи с героями популярных книг о полетах в космос и др. В мероприятиях участвуют обучающиеся 1–11 классов.

При работе с учащимися начальной школы важно, чтобы мероприятие проходило в интересной для ребят форме. Одним из способов заинтересовать учащихся, познакомить их с новыми литературными героями или помочь встретиться уже известными любимыми героями являются игровые технологии. Игра – это естественная для ученика начальной школы форма обучения. Она – часть его жизненного опыта.

Передавая знания посредством игры, педагог учитывает не только будущие интересы ученика, но и удовлетворяет сегодняшние. Дети, играя, становятся более свободными и независимыми, самостоятельными и ответственными, творческими, активными. В данной работе представлена игра-соревнование «Мы все хотим побывать на луне». В игре участвуют две команды. Командам дается домашнее задание подготовить: название команды, эмблему, девиз. При работе в команде формируется культура общения, ответственность за принятие решения.

Игра посвящена освоению и изучению космического пространства. Задания ориентированы на уровень знаний учащихся 1–3 классов.

#### **Игра-соревнование «Мы все хотим побывать на Луне»**

##### **Цели проведения мероприятия:**

- формирование патриотизма, российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание чувства гордости за свою Родину и ее достижения в области космонавтики.

##### **Задачи:**

- формирование у обучающихся познавательного интереса к истории советской и российской космонавтики, к жизни и гражданскому подвигу Ю.А. Гагарина;
- развитие творческого воображения обучающихся, расширение их кругозора и любознательности, поощрение интереса к творчеству, изобретательству;
- воспитание у обучающихся качеств высоко нравственной личности, ориентированной на здоровый образ жизни, на укрепление физического, психического, социального здоровья;
- воспитание бережного отношения к природе, ответственности за состояние экологии Земли и околоземного пространства.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 1-3 классов.

**Форма проведения:** игра-соревнование.

**Учитель**

Добрый день, дорогие ребята. Я рада видеть вас. 9 марта нашему земляку – Юрию Алексеевичу Гагарину – исполнилось 90 лет. Его знает весь мир, так как 12 апреля 1961 года был совершён первый полёт человека в космос. Много ребят захотели быть космонавтами, мальчиков стали называть Юриями, писатели стали писать фантастические рассказы, повести. Герои романа-сказки Николая Носова спешат к нам в школу на праздник, посвящённый полёту Юрия Алексеевича. Экскурсоводы школьного музея расскажут вам об изучении космического пространства, героях космоса и проведут космические соревнования «Мы все хотим побывать на Луне!»

**Экскурсовод 1**

Всем добрый день!

**Экскурсовод 2**

День сегодня не простой.  
(Слышится песня. Группа детей-героев из Цветочного города входит с песней.)

*Это в мире знает каждый:*

*Впервые в космос полетел*

*Человек с земли отважный.*

*Мы все хотим побывать на Луне!*

*Эх, на Луне! Да, на Луне!*

*Мы там бывали, но только во сне.*

*Только во сне на Луне!*

**Знайка**

Здравствуйте, дорогие жители города Дорогобужа. Мы прибыли к вам в школу из Цветочного города на праздник, который посвящён первому космонавту Земли – Юрию Алексеевичу Гагарину.

**Экскурсовод 1**

Здравствуйте, дорогие гости. Мы, экскурсоводы школы, пришли в музей на встречу с вами – нашими друзьями из Цветочного города и первоклассниками,

чтобы рассказать о Дне космонавтики и провести космические состязания.

**Незнайка**

Спасибо. Мы послушаем о Дне космонавтики, а затем поможем провести конкурсы. Я знаю много конкурсов.

**Экскурсовод 2**

Конечно, но сначала скажите, как вас зовут.

*(Гости представляются.)*

Я Незнайка, а это Знайка.

Я Шпунтик, а это мой друг Винтик.

А я – доктор Пилюлькин.

Я – Кнопочка, а я – Ромашка.

**Экскурсовод 1**

Садитесь, гости из Цветочного города, сейчас мы вам и первоклассникам расскажем о полёте в Космос.

**Экскурсовод 2**

Когда вы ночью смотрите на звёзды, вам кажется, что вы – в центре Вселенной, что вас окружают планеты и звёзды, которые движутся вокруг Земли. Тысячи лет люди так и думали: Вселенная обращается вокруг Земли. Но в 1543 году астроном Николай Коперник опубликовал своё открытие. Он доказал, что планеты, включая Землю, движутся вокруг Солнца.

**Экскурсовод 1**

Самым важным изобретением, помогающим астрономам наблюдать за звёздами, стал телескоп. Считается, что первый подобный прибор изобрёл великий учёный-астроном Галилео Галилей. Конечно, его «увеличительная труба» не сравнится с современными мощными телескопами. Но и с помощью неё учёный смог увидеть пятна на Солнце, движение комет и в подробностях рассмотрел поверхность нашего ночного светила – Луны.

**Экскурсовод 2**

В начале XX века русский учёный Константин Эдуардович Циолковский придумал и описал двигатель, который позже помог ракете полететь в космос. А первый космический корабль «Восток-1» придумал и сконструировал Сергей Павлович Королёв. На нём Юрий Алексеевич Гагарин – наш земляк – 12 апреля

1961 года облетел на ракете за 108 минут нашу планету и вернулся на Землю.

### Экскурсовод 1

Но человек был не первым, кто побывал в космосе. Первой в космос отправилась собака Лайка в 1957 году. Перед полётом Гагарина в космос побывали собаки Белка и Стрелка. После Юрия Гагарина в космос летали десятки космонавтов. Например: вторым был Герман Титов, а третьим – Андриан Николаев. А Алексей Леонов в 1965 году впервые вышел из ракеты в открытый космос. Он удалился от корабля на 5 метров и пробыл в открытом космосе 12 минут. Первой женщиной-космонавтом стала Валентина Терешкова. После неё в космосе работали ещё три наши соотечественницы: Светлана Савицкая, Елена Кондакова и Елена Серова.

### Экскурсовод 2

Ребята, а вы знаете, кто был 116-м космонавтом России? Наш земляк Александр Александрович Мисуркин. Он родился в Ершичском районе. Совершил два космических международных полёта, четыре раза выходил в космос. Мы гордимся, что два смолянина летали в космос. После старта Юрия Гагарина прошло 63 года. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу, на одном корабле живут люди из разных стран. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

### Экскурсовод 1

Друзья из Цветочного города, знаете ли вы, сколько планет в Солнечной системе?

### Знайка

Да. И мы можем рассказать о планетах. (Выходят двое гостей из Цветочного города и рассказывают о планетах: Кнопочка и Пилюлькин.)

### 2 чтец

*Эй, Земля, а с кем ты дружишь?  
Иль одна вокруг Солнца кружишь?*

### Земля

*Я в компании приличной:  
Братьев шесть, одна сестричка.*

*Мы горды семьёй почтенной –  
Нашей Солнечной системой.*

### 2 чтец

*Кто ж они, твоя семья?  
Солнца дочь и сыновья?*

### Земля

*То Венера и Меркурий,  
И ещё пять братьев хмурых:  
Марс, Юпитер и Сатурн  
Да ещё Уран, Нептун.*

### Экскурсовод 2

Итак, вы познакомились с планетами Солнечной системы, первыми учёными-астрономами, конструкторами, с некоторыми космонавтами. Вы знаете, что первым, кто полетел в космос, был наш земляк. Назовите его.

*(Первоклассники отвечают.)*

### Знайка

*Сегодняшний день считают своим  
И физики, и математики.  
А также все люди встретит спешат  
Великий День космонавтики.*

### Ромашка

*Марс, Юпитер и Венера,  
Много знаем мы планет.  
Но красивей и роднее,  
Чем Земля родная нет.*

### Кнопочка

*Каждый ребёнок – это мечтатель.  
В будущем врач, учёный, писатель.  
Физик, биолог или артист.  
Химик, учитель или таксист.*

### Незнайка

*Ну, а пока все дети мечтают,  
И кем угодно себя представляют,  
Я предлагаю всем помечтать,  
И в космонавтов всем поиграть.*

### Пилюлькин

*Чтобы космонавтом стать,  
И к далёким звёздам летать,  
Нужно ловким, сильным быть,  
С физкультурой дружить.*

### Винтик

*Далёкие звёзды над нами горят,  
Зовут они в гости смелых ребят.  
Собратся в дорогу нетрудно для нас,  
И вот мы к полёту готовы сейчас.*

**Шпунтик**

*И вновь в неведомые дали  
Корабль космический взлетит...  
Пусть сбудется, о чём во сне мечтали.  
Летите, дети, к звёздам путь открыт!*

**Экскурсовод 1**

Сейчас мы проверим готовность команд к соревнованиям. Прошу командам представиться.

**1 команда**

*Есть команда – это мы!  
Крепкой дружбой скреплены.  
Удивить пришли мы вас.  
И представимся сейчас!  
Вас приветствует команда «Ракета»!*

**2 команда**

*Всё комета облетела.  
Всё на небе осмотрела.  
Прилетела к вам в музей,  
Чтоб порадовать друзей!  
Вас приветствует команда «Комета»!*

**Экскурсовод 2**

Вот и встретились наши команды «Ракета» и «Комета». Они пришли, чтобы испытать себя на ловкость, быстроту, находчивость. За конкурсы команды будут получать звёзды. Та команда, которая выиграет конкурс, получает две звезды, вторая – 1 звезду. Помогать нам будут друзья из Цветочного города.

**Экскурсовод 1**

А сейчас первый конкурс. Слово Знайке.

**Знайка**

*Придумал            Незнайка            корабль  
межпланетный,  
Чертил чертежи в обстановке секретной.  
Чтоб Винтик и Шпунтик секрет не  
узнали,  
Чертил на отдельных листах все детали.*

*А ты рассмотри все его чертежи,  
И полный чертёж из деталей сложи.  
Всё надо заметить, всё надо учесть,  
Быть может, ненужные, лишние есть.*

**Незнайка**

А я проверю, правильно ли ребята соберут детали.

**Экскурсовод 1****Конкурс «Сборка корабля»**

Выделите от каждой команды по три человека. Я раздаю вам детали космического корабля. По сигналу начинаете собирать корабль. Кто первый правильно соберёт корабль, получит две звезды, второй – одну. Внимание. Начали сбор. (За конкурс выдают экипажам звёзды.)

**Экскурсовод 2**

Теперь у каждой команды есть свой космический корабль «Ракета» и «Комета». И сейчас посмотрим, чей экипаж самый быстрый и ловкий. Конкурс «Экипаж, стройся!» Каждому экипажу по команде надо построиться по росту. Знайка, командуй!

**Знайка**

Экипаж! Внимание! По росту построиться! (Ребята строятся.) Молодцы! Вижу, собрались здесь быстрые ребята. (Вручают звёзды.)

**Экскурсовод 1**

Сейчас мы проведём эстафету «Облети планету». От каждого экипажа нужно выделить по 5 человек. Первым членам из каждого экипажа я даю ракетку и воздушный шарик. Они бегут вперёд, держа шар на ракетке, оббегают планету «Земля», возвращаются к своим командам и передают эстафету следующему. Если шарик упал с ракетки, его надо положить на ракетку и с

того места, где он упал, продолжать движение. Шпунтики Винтик, покажите, как надо сделать. (Ученики обегают глобус. За эстафету команды получают звёзды).

### Экскурсовод 2

А сейчас с вами хотят провести конкурсы Кнопочка и Ромашка.

#### Ромашка

В космосе учёные проводят опыты. Они сеют семена и следят, как они растут. Сейчас я проведу конкурс «И на планете расцветут цветы». От каждого экипажа выделить по 5 человек. Вам нужно «вырастить» цветы на клумбе за 5 минут. Для этого вам нужна цветная бумага, ножницы, карандаш и круглый лист бумаги.

#### Ромашка.

А пока космонавты выращивают цветы, Кнопочка и Незайка загадают загадки остальным членам экипажа.

### Конкурс «Загадки»

#### Кнопочка.

*Большой подсолнух в небе,  
Цветёт он много лет.  
Цветёт зимой и летом,  
А семечек всё нет.*

(Солнце)

#### Незайка.

*Это что за потолок?  
То он низок, то высок.  
То он сер, то беловат.  
То чуть-чуть голубоват.  
А порой такой красивый –  
Кружевной иль синий-синий.*

(Небо)

#### Кнопочка.

*Ночью на небе один  
Большой золотистый  
Висит апельсин.*

(Луна)

#### Незайка.

*Миновали две недели,  
Апельсина мы не ели.  
Но осталась в небе только  
Апельсиновая долька.*

(Месяц)

### Винтик

А мы с моим другом Шпунтиком проведём конкурс «У кого планета больше». Вы должны надуть мыльный пузырь. У кого он будет больше, тот и победит.

### Шпунтик

Мы вам раздаём по прибору для надувания, сначала потренируйтесь 2 раза.

### Пилюлькин

А давайте проведём конкурс «Центрифуга» и проверим, как работают вестибулярные аппараты у членов экипажа.

### Экскурсовод 1

Хорошо. Для проведения конкурса «Центрифуга» от каждого экипажа нужно по 5 человек. Первый участник по команде садится во вращающееся кресло, 2 раза вращается в кресле и бежит вешать вымпел на щит и возвращается. Второй участник также вращается в кресле и бежит, снимает вымпел и так далее. Чей вымпел будет висеть первым, тот и побеждает. Экскурсовод 2. Следующий конкурс «Чья ракета быстрее». Вот ракеты, на которых вы должны облететь планету «Земля». Сейчас наши гости покажут, как надо выполнять задание.

### Экскурсовод 1

Вот и закончились наши космические конкурсы. Сейчас мы подсчитаем, какой экипаж набрал больше звёзд. И мы желаем вам всем успехов. До свидания.

(Экипажам вручают награды.)

