



КРАСНИНСКИЙ РАЙОН

*Подмозова А.Н.,
учитель начальных классов
МБОУ «Красновская школа
имени Михаила Бабикова»
Краснинского района Смоленской области*



«Дорогой Гагарина»

*Познавательно-игровая программа
ко Дню космонавтики. 1–4 классы*

Цель: углубление и расширение представлений учащихся начальных классов о космосе

Задачи:

- создать условия для ознакомления учащихся с историей развития космонавтики в нашей стране;
- содействовать становлению и проявлению индивидуальности и творческих способностей учащихся путём использования игровых элементов;
- способствовать формированию у учащихся коммуникативных навыков и культуры общения;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Планируемые результаты:

Личностные:

- чувство гордости за свою Родину и историю родной страны;
- установка на здоровый образ жизни;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные (УУД):

Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы для выполнения предложенных заданий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; обобщать полученную во время занятия информацию.

Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватно воспринимать предложения учителя и товарищей по исправлению допущенных ошибок; принимать и сохранять поставленную задачу.

Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (группе); формулировать собственное мнение и позицию.

Формы организации деятельности детей: игровые задания, работа в группе.

Оборудование: ноутбук; фотографии космонавтов, запись выступления Ю.Б. Левитана и Ю.А. Гагарина; ребусы, пазл.

Оформление: в классе организована выставка книг, фотографий и рисунков, посвященных Дню космонавтики.

Ход занятия**1. Эмоциональный настрой**

– Здравствуйте, дорогие ребята! Мне очень приятно видеть вас надеюсь, что наша встреча будет интересной и увлекательной!

2. Актуализация знанийЗагадка

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, тёмный и необычайный.
В нём живут вселенные, звёзды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос.)

– Как называется наука о космосе?
(Космонавтика.)

– Наш сегодняшний праздник мы посвящаем Дню космонавтики. Когда отмечается этот праздник? (12 апреля)

– Почему он отмечается 12 апреля?

– Сколько лет прошло со дня первого полета человека в космос?

– Наше мероприятие посвящено 63-ей годовщине полёта первого в мире космонавта, Юрия Алексеевича Гагарина (обратить внимание на портрет).

– Послушайте, как звучали последние известия 63 года назад – 12 апреля 1961 года. (Включается запись первого сообщения о полете Ю.А. Гагарина.)

<https://ya.ru/video/preview/10953250340998130914>

Голос Ю. Левитана: «Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза. Московское время – 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Советского Союза, летчик Гагарин Юрий Алексеевич».

– Земля узнала имя героя, проложившего дорогу к звездам, простого, обаятельного человека – гражданина нашей страны,

который одновременно стал и первым гражданином Земли. Послушайте, что сказал перед стартом Ю.А. Гагарин.

(Включается видео с записью обращения Ю.А. Гагарина перед стартом.)

<https://ya.ru/video/preview/9056062129426594049>

Голос Гагарина: «Дорогие друзья! Близкие и знакомые! Соотечественники! Люди всех стран и континентов! Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито, что сделано прежде, было прожито и сделано ради этой минуты. Сами понимаете, трудно разобраться в чувствах сейчас, когда очень близко подошёл час испытания, к которому мы готовились долго и страстно. Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытал, когда мне предложили совершить этот первый в истории космический полет. Радость? Это была не только радость. Гордость? Нет, это была не только гордость. Я испытал большое счастье. Быть первым в космосе, вступить одиннаодинвнебывалыйпоединоксприродой – можно ли мечтать о большем?..»

Ведущий:

– После старта Ю.А. Гагарина прошло 63 года. За это время многое изменилось в космонавтике. И техника стала мощнее, и подготовка экипажей сложнее, и программы работы на орбите обширнее. Космические корабли стали многоместными. На орбиту одновременно могут отправиться сразу несколько человек. Люди успели привыкнуть к профессии космонавта, как привыкли к профессии машиниста, капитана дальнего плавания. (Обратить внимание

на портреты космонавтов.) Всмотритесь в эти лица: Юрий Гагарин, Герман Титов, Алексей Леонов, Валентина Терешкова, Владимир Комаров... Каждый из этих людей проложил свою дорогу в космос – дорогу, которая и сегодня, как много лет тому назад требует от человека большого мужества, выносливости и самоотдачи. Неслучайно вы видите у них на груди ордена и медали. А совсем недавно в нашей стране сняли художественный фильм «Вызов». Это первая полнометражная картина, частично снятая в космосе. Съёмки ленты потребовали от актёров и съёмочной команды настоящего бесстрашия, самоотверженности и смекалки.

Я думаю, что и вы, ребята, когда повзрослеете, создадите новые космические станции, могучие корабли, будете всё делать, чтобы наша страна была сильной, мощной, славной и продолжите освоение космоса!

3. Игра-соревнование. Работа в группах

– А вы хотели бы полететь в космос? Тогда предлагаю вам разделить на 2 команды. Придумайте своим командам космические названия.

(Придумывают названия командам).

– Нам для путешествия нам нужна ракета. У каждой команды в конверте набор геометрических фигур, из которых каждая команда сложит свою ракету. Итак, ракеты готовы.

– Внимание! Внимание! Внимание! Мы с вами находимся на стартовой площадке космодрома. Через несколько секунд начнется наше космическое путешествие.

– К полету все готовы? *(Да!)*

– Самочувствие хорошее? *(Да!)*

– Настроение бодрое? *(Да!)*

– Пристегнуть ремни! *(Есть пристегнуть ремни!)*

– На старт! *(Все кладут руки на колени.)*

– Запустить двигатели! *(Все хлопают себя по коленям и громко произносят: «Р-р-р-р!»)*

– Включить контакты! *(Все поднимают руки вверх над головой, в виде ракеты,*

Дети читают стихи:

1. Мчатся ракеты к дальним мирам.

К подвигу сердце рвется...

*Кто верит крылатым, как песня мечтам,
Тот цели своей добьется.*

2. Мечтать! Надо мечтать

Детям орлиного племени!

*Есть воля и смелость у нас, чтобы стать
Героями нашего времени!*

3. Пусть нашей славе час не пришел,

Друг, не грусти об этом.

*За партами вузов, за партами школ
Начнётся наш путь к планетам!*

4. Мы спешим скорее в школу, в наш любимый класс.

Много дел больших и новых ожидает нас.

5. Будет день быстрее света, полетим и мы

К тайным сказочным планетам, в дальние миры!

и громко считают:.

– Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один – пуск!

Первая станция «Космические правила»

– В полёте, космонавты должны выполнять специальные «космические правила». Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Космонавт, не забудь – во вселенную держишь *(путь)*.

Главным правилом у нас – выполнять любой *(приказ)*.

Космонавтом хочешь стать – должен много-много *(знать)*.

Любой космический маршрут – открыт для тех, кто любит *(труд)*.

Только дружных, звездолёт может взять с собой *(в полёт)*.

Скучных, хмурых и сердитых не возьмём мы на *(орбиту)*.

– На станциях вас ждут космические испытания!

Вторая станция «Отгадай-ка»

1. В небе виден жёлтый круг и лучи,
как нити.

Вертится Земля вокруг, словно на
магните.

Хоть пока я и не стар, но уже учёный –
Знаю, то – не круг, а шар, сильно
раскалённый. (Солнце)

2. Человек сидит в ракете. Смело в
небо он летит,

И на нас в своём скафандре он из
космоса глядит. (Космонавт)

3. В космосе нет сковородки. И
кастрюли тоже нет.

Тут и каша, и селедка, и борщи, и
винегрет –

Расфасованы, как крем!
Космонавтом буду.

Из чего-то я поем, вовсе без посуды.
(Из тюбиков)

4. В синем небе огонёк, всё внимание
привлёт,

Он вокруг Земли летает, нам
приветы посылает. (Спутник)

Третья станция «Викторина»

1. Назовите дату первого полета в космос. (12 апреля 1961 г.)
2. Кто стал первым космонавтом? (Ю.А. Гагарин)
3. Как назывался корабль, на котором совершил свой первый полет Ю.А. Гагарин? (Корабль «Восток»)
4. Какой позывной был у Гагарина? (Кедр)
5. Сколько времени длился первый полет? (108 мин)
6. Когда родился Юрий Алексеевич Гагарин? (9 марта 1934 г.)
7. Где родился Гагарин? (с. Клушино Гжатского района Смоленской области)
8. Какой город назван в честь первого космонавта? (Гжатск-Гагарин)

Четвёртая станция «Невесомость»

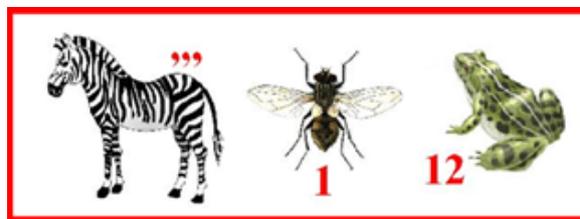
– Слышали вы о состоянии невесомости в космосе? Космонавты в космическом корабле находятся в этом состоянии, так как не испытывают земного притяжения. Невесомость – состояние тела, при котором его вес равен нулю. Предлагаю проверить себя и хоть на минуту представить себя в космическом корабле. Для этого две команды встают напротив друг друга. По команде ведущего нужно встать на одну ногу и расставить руки в стороны. Кто не удержал равновесие и встал на две ноги – выбывает. Выигрывает та команда, в которой остался человек, дольше всех продержавшийся.

Пятая станция «Точный расчёт»

– В полёте нужен точный расчёт, иначе можно погибнуть. Командам необходимо произвести точный расчёт в предложенном задании.

К количеству дней в неделе прибавить количество поросят из сказки, минус количество козлят, которые остались дома одни, и прибавить веселых гусей, что жили у бабуси.

Ответ: $7+3-7+2=5$

Шестая станция «Расшифруй-ка»

Ответ: земля, космос

К –

О –

С –

М –

О –

Н –

А –

В –

Т –

Подведение итогов. Рефлексия

– В заключении нашей программы мы должны узнать какими качествами характера должен обладать космонавт. На каждую букву записать качества космонавта (коллективная работа на доске).

– Вот и завершается наш космический полет. Начинаем обратный отсчет. Поднимаем руки вверх над головой, в виде ракеты, и громко считаем:

– Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один – пуск!

– Мы благополучно приземлились на родной планете.

Вот мы и дома опять. Вам понравилось летать?

Мы летали далеко. Выше даже облаков.

В космос, выше тучи... Но, а дома всегда лучше!

Награждение победителей дипломами.

– Не забывайте, что все начинается с мечты. Не бойтесь мечтать! (Обратить внимание на выставку книг, порекомендовать для чтения).

Источники :

1. Космонавтика: Энциклопедия / Главный редактор В.П. Глушко. – Москва: Советская энциклопедия, 1985. – 527 с.: ил.
2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ya.ru/video/preview/10953250340998130914>
3. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ya.ru/video/preview/9056062129426594049>
4. [Электронный ресурс]. – URL: https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi_chas_posviashchennyi_dni
5. [Электронный ресурс]. – URL: <https://yandex.ru/turbo/vstretim-prazdnik.com/s/kak-podgotovit-klassnyiy-chas-ko-dnyu-kosmonavtiki.html>