



*Батурина Л.В.,
заведующий ШИБЦ
МБОУ «Средняя школа № 3»
г. Рославля Смоленской области*

«Он сказал: «Поехали!»

Цель: расширение знаний и представлений детей о космосе и первом космонавте.

Задачи:

- уточнять и расширять представления детей о космосе и о первом полете;
- развивать познавательную активность;
- воспитывать чувство гордости за историю нашей страны.

УУД:

- познавательные: поиск и выделение необходимой информации; способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение);
- регулятивные: умение определять и формулировать темы классного часа, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.
- коммуникативные: организовать и осуществить сотрудничество со сверстниками;
- личностные: самоанализ и самоконтроль результата.

Ход занятия:

– Здравствуйте, ребята!

12 апреля в нашей стране отмечают праздник. Кто подскажет, как он называется?
(Отвечают дети.)

Молодцы, ребята, это День космонавтики! Человек побывал в космосе! – это величайшее событие в истории человечества. Это не просто гражданин нашей страны, а еще и наш с вами земляк. 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток-1» он совершил первый в истории человечества полёт в космос. Время полёта составило 108 мин.

А как же звали первого космонавта?
(Отвечают дети.)

Правильно. Юрий Алексеевич Гагарин.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 г. в деревне Клушино (ныне Смоленская область), который после полета в космос назвали в его честь. Родители Юрия были

простыми крестьянами. Детство первого космонавта выпало на нелегкие годы. Юра пошёл в школу 1 сентября 1941 года, а уже 12 октября деревню заняли гитлеровские войска. Семью с детьми немцы выгнали на улицу, в их доме устроили мастерскую. Гагариным пришлось выкопать маленькую землянку, накрыть её дёрном и выложить печку. Отца оккупанты избивали, заставляя на себя работать, а старшего брата Валентина и сестру Зою угнали в Германию.

Юрий Гагарин продолжил учебу в Москве, ему удалось поступить в Люберецкое ремесленное училище. Одновременно он поступил и в вечернюю школу рабочей молодёжи, а после и в Саратовский индустриальный техникум на литейное отделение, где помимо учёбы был хорошим физкультурником.

25 октября 1954 года Гагарин пришёл в Саратовский аэроклуб и уже через год добился значительных успехов, закончил

с отличием учёбу и совершил первый самостоятельный полёт на самолёте Як-18. Всего в аэроклубе Юрий Гагарин выполнил 196 полётов и налетал 42 часа 23 минуты.

Год спустя Гагарина призвали в Советскую армию и направили в город Чкалов, в 1-е военное авиационное училище лётчиков имени К.Е. Ворошилова. Надо отметить, что в учёбе Гагарин по всем дисциплинам имел самые высокие баллы, но никак не мог освоить правильную посадку – самолёт всё время клевал носом. Решили отчислить Гагарина из лётного училища, но приказ не был подписан. Юрий плакал, говорил, что без неба не может жить. В последний момент начальник училища обратил внимание на маленький рост Гагарина, из-за чего меняется угол обзора и снижается чувство земли. Гагарину подложили на кресло толстую подкладку, после этого он справился с заданием. 25 октября 1957 года Гагарин окончил училище с отличием.

Кроме Гагарина, было ещё 20 претендентов на первый полет в космос. В первом отряде космонавтов выделялись три лидера – Юрий Гагарин, Герман Титов и Григорий Нелюбов. После открытой части заседания комиссия в узком составе утвердила предложение Каманина отправить в первый полёт в космос Юрия Гагарина, а Титова утвердить запасным космонавтом.

Когда решался вопрос о том, кто станет первым космонавтом, у Юрия Гагарина был за плечами немалый опыт полетов в аэроклубе. Но не это стало определяющим фактором. Психологи единогласно настаивали на его кандидатуре, основываясь на таких чертах характера юноши, как: воля к победе, лидерство, упорство.

12 апреля 1961 г. в начале десятого часа утра была дана команда «На старт!», и впервые космический корабль с человеком на борту, движимый ракетой-носителем, отправился с космодрома Байконур в свое относительно короткое путешествие.

Во время космического путешествия серьезных неполадок не было, но от бытовых было никуда не деться. Например,

в условиях невесомости карандаш уплыл из рук Гагарина, из-за чего космонавт не мог делать записи в бортовом журнале. «Надо было мне записать очередной доклад. Взял планшет, а карандаша на месте не оказалось. Улетел куда-то. Ушко было привернуто к карандашу шурупчиком, но его, видимо, надо было или на клей поставить, или потуже завернуть. Этот шуруп вывернулся, и карандаш улетел. Свернул бортжурнал и вложил в карман: всё равно не пригодится, писать же нечем», – рассказывал потом сам Гагарин.

Когда «Восток-1» миновал плотные слои атмосферы, первый космонавт смог увидеть Землю. По его словам, больше всего его впечатлил вид горизонта, только на этот раз его линия отделяла планету от невообразимо черного неба. Полет в космосе длился всего 108 минут, за которые он успел сделать один оборот вокруг нашей планеты.

Первый космонавт не подозревал о том, что будет происходить с кораблем при входе в плотные слои атмосферы. Юрий Гагарин думал, что погибнет, когда по пути домой заметил в иллюминаторе полыхающий корпус капсулы «Востока». Из динамиков в центре управления полетом донеслось тревожное послание. «Я горю! Прощайте, товарищи», – громко прокричал Юрий Гагарин.

На самом деле никакой опасности для его жизни в тот момент не было. Пламя возникло в результате трения жаропрочной обшивки космического корабля об атмосферу. Сегодня космонавты знают, это обычный процесс. Так происходит во время каждого приземления. Но для Юрия Гагарина эффектное космическое зрелище стало большой неожиданностью. О его прощальной фразе еще долгое время нигде не упоминалось, а потому она до сих пор остается малоизвестной.

В самом конце пути, во время посадки, в тормозной системе что-то пошло не так, поэтому корабль несколько отклонился от запланированного курса. Несмотря на это

космонавт совершил успешное приземление. Управляя стропами парашюта, он избежал падения в холодные воды Волги. Вот так закончился полет Юрия Гагарина в космос.

Год полета Гагарина в космос стал началом эпохи освоения человечеством новых, ранее неизведанных просторов. Отныне 12 апреля – День космонавтики, и отмечают этот праздник во всем мире. А наш герой навсегда останется первым человеком, побывавшим в космосе.

А кто-нибудь из вас мечтает побывать в космосе? (Ответы детей.)

Сегодня мы с вами пройдем подготовку для юных космонавтов. Для начала поделимся на две команды. И первым заданием станет для вас придумать название вашего корабля и выбрать капитана.

Ребята, возьмите ватман и нарисуйте свой космический корабль.

А теперь мы поиграем в Космическую викторину. Каждая команда должна угадать по 4 загадки. У меня на столе карточки, перевернуты лицом вниз. Капитаны команд вытягивают любую. Время на раздумье – 1 минута.

**В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый –
Знаю, то – не круг, а шар,
Сильно раскаленный.** (Солнце)

**Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу – серпом.** (Луна)

**В космосе с хвостом летаю,
Пыль вселенной подметаю.
Как метла, мой длинный хвост
Проведет уборку звезд.** (Комета)

**Эти звездочки, как искры,
Падают и гаснут быстро.
Зажигают среди ночи
В небе звездный дождик,
Словно эти огонечки
Рисовал художник.** (Метеориты)

**Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый.** (Космонавт, астронавт)

**В космосе нет сковородки
И кастрюли тоже нет.
Тут и каша, и селедка,
И борщи, и винегрет –
Расфасованы, как крем!
Космонавтом буду.
Из чего-то я поем,
Вовсе без посуды.** (Из тюбиков)

**В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород.** (Скафандр)

**Есть окошко в корабле –
«Челенджере», «Мире».
Но не то, что на Земле –
В доме и в квартире.
В форме круга то окно,
Очень прочное оно.** (Иллюминатор)

(За каждый правильный ответ выдается звездочка.)

Молодцы, ребята! Вы отлично справляетесь! Вижу, что про космос вы многое знаете. У меня есть две коробки, в которых перемешались все планеты, и не только нашей Солнечной системы. Помогите разобраться. Даю подсказку, планет таких 9.

(В каждой коробке вырезаны планеты с названиями, часть из которых вымышлены. Всего лежит 20 планет. Дети должны выбрать планеты Солнечной системы.)

Давайте проверим, как вы справились с этим испытанием.

(На доску вывешивается два плаката с контурами планет. Карточки из коробки имеют магнитное основание и могут примагничиваться к доске.)

Я прошу капитанов разместить свои ответы на плакатах, чтобы мы могли оценить ваши результаты.

Молодцы! И с этим заданием вы справились! Команды получают баллы за верные ответы.

Следующее задание. На столе перед вами 7 звездочек. Необходимо в каждой подобрать и записать родственное слово к слову «звезда».

Вот и закончилась подготовка юных космонавтов. Прошу командиров команд подсчитать количество полученных звезд.

(Награждение победителей).

Вам понравилось наше занятие?

Возьмите, пожалуйста, заготовки, разукрасьте их. В ракете нарисуйте себя. Приклейте ракету по цифрам. В завершении наклейте подставку.

Ребята, спасибо вам. Мы с вами смогли подготовиться к полету. На память остается этот милый сувенир.

