

Фёдорова Г.С.,
 заведующий библиотекой МБОУ «Средняя школа № 8
 имени Героя Советского Союза А.Ф. Щербакова»
 г. Рославля Смоленской области



Библиотечный час «Вспоминая Гагарина»

Введение

12 апреля 1961 года стало для Земли поворотным моментом. Проснувшись в этот день, человечество уже не было прежним. Люди осознали, что ступили на новую, неизведанную и полную обещаний ступень истории.

Из сообщения ТАСС:

«...12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом – космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Союза Советских Социалистических Республик лётчик майор Гагарин Юрий Алексеевич.

...Старт космической многоступенчатой ракеты прошёл успешно, и после набора первой космической скорости и отделения от последней ступени ракеты-носителя корабль-спутник совершает свободный полёт по орбите вокруг Земли...».

Основная часть

Долгожданному космическому полёту предшествовали не только волнение, но и опасения. Как человек выдержит это суровое испытание? Советские учёные, чтобы развеять сомнения, провели масштабные экспериментальные исследования. Было доказано, что животный организм способен перенести огромное ускорение полёта при выводе космического корабля на орбиту, может

приспособиться к состоянию невесомости. Хотя кровообращение и дыхание в какой-то степени нарушались в полёте, однако эти нарушения не приводили к тяжёлым последствиям.

Как будет чувствовать себя при полёте в космос человек? Как будет функционировать его центральная нервная система? Какое влияние окажет полёт с космической скоростью на человеческую психику? Вот такие вопросы беспокоили не только учёных, но и всё человечество.

Итак, первым человеком, покорившим космос, оказался наш земляк, уроженец села Клушино Смоленской области – Юрий Алексеевич Гагарин.

У села Клушино, где прошли детские годы первого космонавта земли, своя история. Она описана местным краеведом Алексеем Львовым в «Смоленских епархиальных ведомостях» за 1875 год под названием «Историко-статистическое описание прихода села Клушино Гжатского уезда». В глубокой древности село имело другое название и считалось не селом. Прозывалось оно удельным городком Галкином. Бытовала легенда, что в селе проживал боярин Клуш. Можно предположить, что с течением времени село стало именоваться Клушином «по прозвищу боярина». Старое же название – Галкино – затерялось в веках.

На окраине села Клушино стоит неприметный с виду домик, семьи

Гагариных, где сейчас находится музей. Он до сих пор сохранил атмосферу того времени. Сени, три небольшие комнаты, обставленные немудрённой деревенской мебелью: стол, буфет, платяной шкаф, деревянный диванчик. Всё сделано руками отца – Алексея Ивановича. В углу у окна – старенькая, со стёршимся от времени лаком на крышке швейная машинка «Зингер». На ней мама Анна Тимофеевна обшивала всех своих многочисленных домочадцев. Именно здесь, в селе Клушино, зародилась мечта Гагарина о звездах, которая впоследствии воплотилась в первый полет человека в космос.

Родом Юрий Гагарин из обыкновенной трудовой семьи. Отец – Алексей Иванович Гагарин – был сыном смоленского крестьянина-бедняка. Получил два класса образования церковноприходской школы. Будучи человеком любознательным, много добился, стал мастером на все руки в крестьянском хозяйстве, но больше всего плотничал и столярничал. Мама – Анна Тимофеевна Гагарина (в девичестве Матвеева) – не получила образования в молодости. Но она много читала и могла правильно ответить на любой детский вопрос. Для Юры она казалась «неисчерпаемым источником жизненной мудрости». Юра был третьим ребенком в дружной семье. Родился он 9 марта 1934 года.

Первый полёт человека в космос Родина оценила как настоящий великий подвиг. Какими же чертами должен обладать человек, чтобы совершить такой поступок? Юрий Алексеевич был очень мужественным человеком. Ведь действительно нужно иметь большое мужество, чтобы полететь туда, где не ступала нога человека. На земле трудно предусмотреть всё, каждую минуту в его полёте могло произойти что-нибудь неожиданное. Он твёрдо верил в своих товарищей, ждущих на земле, верил в тех, кто отправлял его в космос. И эта вера помогла ему совершить подвиг.

Юрий Алексеевич умел правильно

распределять своё время, соблюдая режим. В то же время он умел и отдыхать. Его весёлый характер, обаятельная улыбка присущий ему юмор удивительно поднимали настроение окружающих.

Юрий Алексеевич отличался хорошими организаторскими способностями. В школе он был центром самых интересных дел и событий, всегда отличался инициативой. Учился на «хорошо» и «отлично».

Юрий Алексеевич с большим уважением относился к своим родителям, учителям, товарищам. Он многое знал и умел, но не выпячивал свою одарённость. Люди, общаясь с ним, ощущали его уважение к собеседнику. В гостях он был исключительно внимателен к каждому, очаровывая своей простотой и обаянием. Его знаменитая улыбка, знакомая всем по фотографиям, навсегда западала в душу тем, кто хоть раз видел его лично.

Счастливым может считать себя тот человек, кто умеет рано определить свою цель в жизни, выбрать любимое дело, которому захочет посвятить все свои духовные и физические силы. В сознании мальчика Юры очень рано сложилась эта цель – отдать всего себя в распоряжение Родины, добиться, чтобы Родина, партия доверили ему ответственное, самое трудное задание. Для этого были предпосылки: прежде всего это чувство глубокого патриотизма, которым была пропитана атмосфера, окружавшая мальчика.

Великая Отечественная война началась, когда Юра был семилетним ребёнком. В раннем детстве он узнал ужас оккупации, прочувствовал горе, которое коснулось его семьи. Когда фашисты отступали, они разрушили здание школы, больницу, вокзал, мост через реку Гжать, почти все каменные и деревянные дома. Один из таких домов Алексей Иванович Гагарин перенёс в город Гжатск на улицу Ленинградская. Здесь Юра и начал своё обучение, стараясь наверстать упущенное.

В городке не было ни театра, ни кино, ни хорошей библиотеки. Основным

культурным центром была средняя школа. Учителя и ученики ставили концерты для раненых, торжественные заседания и конференции, спектакли в пользу детского дома, к каждому празднику Красного календаря готовили литературные монтажи. Много выпало на долю детей и общественно-полезного труда: разбирали разрушенные здания, собирали урожай – дёртали и расстилали лён, копали картофель, свеклу, морковь. Сами при этом были всегда голодными, в плохой обуви и одежде.

Не было случаев уклонения от работы. Наоборот, если родители не отпускали, дети сами просили учителей, чтобы они уговорили родителей. Вот так и зарождались коллективизм, любовь к труду, любовь к Родине, чувство товарищества, самодисциплины. Так, на фоне суровых военных лет, рос и мужал Юра – пример трудолюбия, целеустремленности и творческого задора.

После войны средняя школа располагалась в двух деревянных домах. На весь класс было несколько учебников, тетрадей не было, писали кто на чём мог, для черновиков были газеты, сшитые в форме записных книжек. Замерзали чернила, сидеть приходилось в пальто. Вместо парт – столы из грубых досок, сидели на лавках по пять-шесть человек.

Юра запомнился одноклассникам и учителям как светловолосый, худенький, стройный мальчик с серыми зоркими глазами. Он всегда смотрел в лицо человека, с которым разговаривал и его взгляд запоминался надолго. Одет был чисто и аккуратно, в выглаженном пионерском галстуке. На голове была пилотка, учебники носил в потёртой полевой сумке, прошедшей трудный путь войны. Учился очень хорошо, от всех других его отличала необыкновенная живость, неисчерпаемая энергия. Всегда был готов к уроку и рвался отвечать у доски, очень хорошо читал басни и стихотворения. Юра был постоянным участником художественной

самодеятельности: декламировал стихи и прозаические отрывки, всегда принимал участие в постановках, лихо отплясывал русский народный танец. Для спектаклей все декорации и костюмы делали сами ребята своими руками. При этом в школе находиться было холодно и ребята располагались у кого-нибудь из учителей дома. Здесь же они репетировали пьесы, выпускали стенгазеты, рисовали, клеили, составляли альбомчики загадок, пословиц. Несмотря на загруженность в школе, Юра считал своей обязанностью помочь матери и отцу в огороде, в заготовке топлива, постоять с карточкой в очереди за хлебом.

В первые послевоенные годы семья Гагариных жила очень бедно. Была введена плата за обучение в 8–10 классах и в высших учебных заведениях, а семья потянуть это не смогла бы и Юра решил пойти в ремесленное училище, чтобы получить специальность и скорее начать работать. Родители и учителя уговаривали его закончить школу, но Юра от принятого решения не отступил. После 6-го класса он уехал в Люберцы Московской области, в ремесленное училище. Затем – индустриальный техникум в Саратове. Здесь появилось особенное пристрастие к физике. Занимаясь в физико-техническом кружке, Юра сделал два доклада. Для подготовки к ним ему пришлось прочитать научно-фантастические произведения К.Э. Циолковского, с которых и началась мечта о космосе.

Затем был аэроклуб, первый прыжок с парашютом и учёба в Оренбургском авиационном училище. Годы обучения совпали с первыми успехами в завоевании космоса. Все достижения в этой области очень интересовали Гагарина. Вскоре он подал рапорт с просьбой зачислить его в группу подготовки космонавтов. Перед своим двадцатипятилетием Юрий получил вызов из Москвы. Начались тренировки и подготовка к полёту. Изучались основы ракетной и космической техники, проводились медицинские исследования,

готовился космический корабль. Кроме теории, очень много внимания уделялось физической подготовке. В строго назначенный день и час космический корабль «Восток» с человеком на борту, преодолев плотные слои атмосферы, облетел вокруг Земли и благополучно вернулся. Весь мир аплодировал советскому гражданину.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что Юрий Гагарин стал первым космонавтом не только благодаря отменному здоровью, но и благодаря своему целеустремлённому характеру, пылливому уму, хладнокровию и любви к людям Земли. Именно эти качества позволили ему пройти все испытания и стать символом новой эры космических исследований, навсегда вписав своё имя в историю человечества.

Литература

1. Беспалов Л.М. Самый близкий нам человек // Недаром был любим / Сост. С. Казаков. – Смоленск: Московский рабочий, 1991. – С. 81–82.
2. Гагарин Ю.А. Вижу землю... 3-е изд. – М.: Детская литература, 1976. – 63 с.
3. Павлов Н. Из глубины веков // Недаром был любим / Сост. С. Казаков. Смоленск: Московский рабочий, 1991. – С. 15–17.
4. Раевская О.С. Таким был наш Юрий // Недаром был любим / Сост. С. Казаков. – Смоленск: Московский рабочий, 1991. – С. 85–91.
5. Стариков Г. Показательна его судьба, великолепен его путь // Недаром был любим / Сост. С. Казаков. – Смоленск: Московский рабочий, 1991. – С. 10.

