

*Кухтикова Г.М.,
заместитель директора по УВР
МБОУ «РСШ № 1», г. Рудни*



Креатив-проект «Шаги над планетой»

В 2024 году мы отмечаем 90-лет со дня рождения первого космонавта Земли и нашего земляка – Юрия Алексеевича Гагарина. Данная тема является очень благодатной для формирования начальных научных представлений младших школьников в области астрономии и космонавтики. Кроме того, не все современные школьники владеют информацией о персоналиях, памятниках и памятных местах Смоленщины; не всегда есть возможность организовывать с обучающимися экскурсионные поездки

в музей Смоленска, Гагарина, поэтому изучение краеведческого материала во внеурочной работе в значительной мере способствует патриотическому воспитанию, формированию любви к малой Родине.

Ещё одна проблема, которая решается в ходе реализации проекта, это формирование инженерного мышления, закладываемого именно в младшем возрасте в деятельности по моделированию и конструированию. Также создание мозаичного панно для пользы всем ученикам школы способствует социализации младших школьников.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- Основа для выполнения коллективного панно (в нашем случае пеноплекс бежевого цвета 0,8 х 2,4 м) с нанесенным эскизом;
- Цветная бумага;
- Ножницы, клей, линейки, карандаши;
- Выставка книг о космосе, в т.ч. детские энциклопедии.

Цель проекта – создание мозаичного панно «Удивительный мир космоса».

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с историей создания космических летательных аппаратов и полёта человека в космос.
2. Привлечь внимание младших школьников к самостоятельному изучению астрономии, космонавтики, биографии первого космонавта, нашего земляка Ю.А. Гагарина
3. Обучить школьников технологии выполнения мозаики.
4. Формировать опыт коллективного выполнения работы.
5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей младших школьников.
6. Продолжить работу над сплочением детского коллектива, воспитывать чувство гордости, причастности общему делу.

Проект краткосрочный, время реализации январь–апрель.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (январь) – изучение опыта работы других школ, разработка механизма реализации проекта, дорожной карты, постановка цели и задач, составление плана работы.
2. Основной (февраль–март) – проведение мероприятий, создание мозаичного панно.
3. Заключительный (апрель) – итоговое мероприятие, оформление результатов проекта.

Механизм реализации проекта:

Каждый классный коллектив получает задание сделать семь «шагов над планетой», т.е. принять активное участие в 7 мероприятиях и постепенно заполнить мозаичное панно «Удивительный мир космоса», эскиз которого размещён в актовом зале на листах пеноплекса (рис.1).



Рис. 1. Процесс работы над панно



Рис. 2. Творческая мастерская «Планеты Солнечной системы»



Рис. 3. Конструкторское бюро «Юные изобретатели»

В ходе серии внеурочных мероприятий, посвящённых изучению достижений наших учёных в области космонавтики, ребята вырезают из цветной бумаги квадраты, которые наклеивают на эскиз панно по окончании каждого мероприятия. Панно заполняется постепенно в течение двух месяцев. Классный руководитель планирует свои мероприятия, в зависимости от интересов и уровня подготовленности класса (рис. 2, 3).

Образец дорожной карты реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки
1.	Урок-путешествие «Прогулка по звёздному небу» (погружение в мир астрономии)	Февраль Первая неделя
2.	Космический диктант «Удивительный мир Вселенной» (конкурс по каллиграфическому письму, выставка лучших работ)	Февраль Вторая неделя
3.	Гагаринские старты «Долетим мы до самого Солнца» (эстафета из детских народных игр)	Февраль Третья неделя
4.	Литературный сторисек «Библиозвездолёт» (на материале рассказов о Гагарине Ю. Нагибина, В. Синицына и других авторов)	Февраль Четвёртая неделя
5.	Урок-портрет «На орбите наш земляк Гагарин» (ко дню рождения Ю. Гагарина)	Март Первая неделя
6.	Квест «Космический рейс»: - музыкальная шкатулка «Мелодии космоса»; - буриме «Строка в летописи космоса»; - кроссворд «Звёздная азбука»; - пиктограмма «Созвездие Гагарина»	Март Вторая неделя
7.	Творческая мастерская «Горизонты космических трасс» (роспись по камню и дереву, изготовление брелоков из фетра, моделей ракет и звездолётов)	Март Третья неделя
8.	Праздник «Утро космической эры» (заключительный концерт)	Апрель Вторая неделя

Планируемые результаты:

Результат проекта – размещение мозаичного панно «Удивительный мир космоса» в актовом зале. На фоне данного панно проходят мероприятия, посвящённые Дню космонавтики, у старшеклассников (рис. 4).

Воспитательные результаты первого и второго уровня:

1. У младших школьников закрепятся знания о достижениях наших учёных в изучении космоса.

2. Обучающиеся приобретут опыт коллективной творческой деятельности.

3. Увеличится количество учащихся с повышенным уровнем сформированности таких качеств, как патриотизм, уважение к историческому прошлому страны и родного края.

4. Повысится уровень сплочённости классных коллективов, сформированности «духа школы», школьных традиций.

5. Увеличится уровень познавательной и творческой активности обучающихся.

Воспитательные результаты третьего уровня: у обучающихся происходит накопление опыта социально значимых действий, направленных на пользу своей школе.



Рис. 4. Мозаичное панно «Удивительный мир космоса»