

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ: ИЗБРАННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Труд как наследие: педагогика В.Ф. Алёшина в современных проектах Смоленщины

*Викторенко Юлия Викторовна,
заведующий кафедрой управления развитием
образовательных систем общего и
профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО*

Сто лет назад родился человек, чьё имя стало синонимом целой философии воспитания – Владимир Фёдорович Алёшин, первый Народный учитель СССР. Для него школа никогда не была оторвана от жизни, а труд – не строчкой в отчете. Труд был для него главным инструментом формирования души, характером, гражданской позиции. Он видел в практическом деле основу для развития ума, сердца и воли, превращая учебные классы и пришкольные участки в мастерские жизни.

Сегодня, в век высоких технологий и стремительных изменений, может показаться, что его подход – это прекрасная, но ушедшая классика. Однако представленные в этой рубрике материалы – лучшее доказательство обратного. Они ярко иллюстрируют, как педагогическое кредо Алёшина не просто сохранилось, а творчески переосмыслено и воплощено в самых актуальных форматах современного образования Смоленской области.

Мы видим, как «стержень жизни», о котором говорил Учитель, прорастает в трех разных, но глубоко взаимосвязанных направлениях:

– в агроклассах, где интерес к земле возрождается через науку и практику, формируя будущих хозяев и учёных для АПК;

– в швейных мастерских, где ремесло, поддержанное социальным партнёрством, становится для школьников реальной профессией и траекторией успеха.

– в трудовых бригадах «Лидер», где летняя практика превращается в школу ответственности, патриотизма и взросления.

Объединяет эти проекты именно алешинский принцип: труд как осмысленное, творческое и социально значимое действие. Это не профориентация «на бумаге», а погружение в реальную деятельность, где важен и результат, и личностный рост, и чувство сопричастности общему делу.

Через эти истории мы убеждаемся: наследие Василия Фёдоровича Алёшина живо. Оно продолжает вдохновлять педагогов на то, чтобы воспитание было не отдельным уроком, а самой тканью школьной жизни, где через дело воспитывается человек — умелый, мыслящий и любящий свою землю.
