

## От идеи к практике: как агроклассы возрождают интерес к земле и готовят кадры для АПК

*Потягова Наталья Сергеевна,  
директор МБОУ «Капыревщинская СШ»  
Ярцевского муниципального округа Смоленской  
области*

Трудовое воспитание всегда было краеугольным камнем формирования личности. Ещё Константин Ушинский утверждал, что воспитание должно готовить человека не для счастья как такового, а к труду всей жизни, особенно выделяя значимость сельскохозяйственного труда. Сегодня, в эпоху стремительной цифровизации и технологического рывка, эти идеи обретают новое, критически важное звучание. Перед образовательной системой стоит сложная задача: не только дать знания, но и помочь школьнику найти своё место в мире, воспитать уважение к практическому труду и ответственность за будущее. Особенно остро этот вопрос стоит в агропромышленном комплексе, где парадоксальным образом сочетается благоприятный прогноз

развития с острой нехваткой молодых, высококвалифицированных кадров, способных работать на современной технике и развивать «умное сельское хозяйство».

Ответом на этот вызов становится возрождение и переосмысление трудового воспитания через создание в школах профильных агроклассов. В апреле 2024 года Президент России Владимир Путин поручил рассмотреть вопрос об их создании, подчеркнув необходимость усиления профориентации по аграрным специальностям среди учащихся 6–11 классов. Это не просто дополнительный курс, а системный шаг, призванный создать условия для осознанного выбора профессии, знакомства с технологиями производства и формирования интереса к аграрной сфере.

### От теории к жизни: кейс Капыревщинской школы

Ярким примером успешного воплощения этой идеи в жизнь стал проект, реализуемый в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Капыревщинская средняя школа Ярцевского округа Смоленской области. В 2025 году школа вошла в число шести пилотных площадок региона в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

Ключом к успеху стало сетевое взаимодействие. В июне 2025 года

было заключено трёхстороннее соглашение между школой, Смоленской государственной сельскохозяйственной академией (ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА) и индустриальным партнёром – компанией «ООО Соржин Милк». Это позволило выстроить непрерывную цепочку «школа – колледж/вуз – работодатель».

На базе школы было отремонтировано специальное пространство, закуплено оборудование, и с 1 сентября 2025 года открылись два агротехнологических класса: предпрофильный (7 класс) и профильный (10 класс).

**Уроки, которые пахнут землёй: практико-ориентированный подход**

Учебный процесс в агроклассах – это синтез традиционных дисциплин, специальных курсов и живой практики. Трудовое воспитание интегрировано во все формы деятельности.

**Техника будущего уже сегодня:**

На курсе «Основы сельскохозяйственной техники» юноши не просто изучают теорию, а отрабатывают навыки на современном симуляторе трактора, который имитирует работу с навесным оборудованием. Здесь же – правила безопасности и основы техобслуживания.

**Опыты на гидропонике и в поле:**

Занятия по основам растениеводства и в кружке «Юный эколог» проходят в формате исследований. Школьники изучают состав почвы, ставят эксперименты по проращиванию растений, а гидропонная установка для выращивания микрозелени позволяет круглый год наблюдать за процессами роста в контролируемой среде.

**Первые победы и системная поддержка**

Деятельность агроклассов уже приносит ощутимые плоды. Учащиеся активно представляют свои проекты и исследования на конкурсах различного уровня:

- Муниципальная конференция «Старт в науку» (4 работы).
- Научно-практической конференции «АгроЮниоры» в Смоленске.
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (2 место).
- Региональный конкурс «Высший пилотаж – Смоленск».
- Участие во Всероссийском конкурсе «Я в Агро».

Важно, что инициатива поддерживается на федеральном уровне. Россельхозбанк создал образовательную платформу «Агроклассы» (<https://agroclasses.svoevagro.ru/>), которая предоставляет методические материалы для учителей и образовательный контент для школьников, углубляя их знания

**Физика для агронома:**

Кружок «Физика в сельском хозяйстве» доказывает, что наука не абстрактна. Школьники решают задачи на маркировку шин сельхозтехники, изучают принципы работы и применения в агросекторе беспилотных летательных аппаратов – «дронов-фермеров».

**Взгляд изнутри:**

Теория оживает во время экскурсий на предприятия-партнёры: молочный комплекс «Соржин Милк», крестьянско-фермерское хозяйство «Любич», местный льнозавод. Ученики видят современные производственные цеха и технологии, общаются со специалистами.

**Погружение в вузовскую среду:**

Тесное сотрудничество со Смоленской ГСХА даёт школьникам уникальный шанс почувствовать себя студентами. Они посещают мастер-классы и лекции преподавателей академии, участвуют в её научных мероприятиях.

по ключевым для АПК предметам.

Сельский труд перестаёт ассоциироваться только с тяжелой физической работой. Сегодня – это высокие технологии, цифровые решения и сложная инженерная мысль. Агроклассы, как в Капыревщинской школе, – это не просто профориентация. Это системный процесс трудового воспитания, который формирует у школьников практические навыки, ответственность и понимание реальных запросов экономики. Они создают позитивный образ современного агрария – технически грамотного, инновационно мыслящего специалиста, от которого зависит продовольственная безопасность страны. Этот опыт показывает, что от идеи, высказанной великим педагогом, до её воплощения в практику сельской школы пролегает путь, который можно пройти успешно, объединив усилия государства, бизнеса, науки и образования.