

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПОДГОТОВКИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (КУРАТОРОВ ГРУПП СПО) К ПРОВЕДЕНИЮ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

ЦИКЛ ИНТЕНСИВОВ «КЛАССНЫЙ МАРАФОН»

Выпуск № 3.

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ

ДАТА: 1 августа 2022 года, 10:00 (МСК)



ССЫЛКА НА ПРОСМОТР:

https://vk.com/video-198655662_456239271/

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

Государственные символы Российской Федерации – установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. В соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются соответствующими федеральными конституционными законами.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Национальное самосознание на личностном уровне – это осознание своих этнических связей (интерес к прошлому своего народа, его национальной культуре, традициям, обычаям) и своего отношения к ним.

Гражданская идентичность – это осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства, которое имеет личностный смысл, определяющий целостное восприятие мира.



РЕФЛЕКСИЯ

Формат: индивидуальная работа

1. Как Вы понимаете словосочетание «национальное самосознание»? Каким образом учитель (школа) могут влиять на формирование национального самосознания?
2. Какие факты о государственных символах России были для Вас новыми?
3. Что в занятиях «Разговор о важном» является вашим личным педагогическим вызовом? Что может стать точкой Вашего профессионального роста?



КЕЙСЫ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

Кейс 1. В Вашем классе (группе) есть два ученика группы риска, которые регулярно нарушают дисциплину, у них низкая успеваемость, они часто пропускают учебные занятия. В одной из социальных сетей эти ученики открыто призывают саботировать церемонию поднятия флага, которая традиционно проводится каждый понедельник. Сформулируйте две-три возможные причины этого и соответствующие им варианты стратегий действий.

Кейс 2. После месяца проведения занятий цикла «Разговор о важном» к Вам подошел молодой коллега и попросил помощи в следующей ситуации. Он готовится к этим занятиям, изучает предлагаемый материал, в том числе большое внимание уделяет региональному компоненту, в точности следует методическим рекомендациям, однако дети относятся к занятиям формально, дополнительных вопросов не задают и в обратной связи чаще всего используют фразу «нормально». Сформулируйте две-три возможные причины этого и соответствующие им варианты стратегий действий.



ПРАКТИКУМ

Формат: групповая работа (выберите одно из предлагаемых заданий)

1. 5 сентября Вы как классный руководитель (куратор группы) начинаете проводить в своем классе занятия из цикла «Разговор о важном». Вероятнее всего, у родителей Ваших учеников возникнут вопросы, связанные с проектом. Сформулируйте и запишите три основных тезиса относительно этих занятий, которые впоследствии можно будет использовать в общении с родителями.
2. Занятия цикла «Разговор о важном» предполагают активную позицию учителя по взаимодействию с родителями. Проанализируйте социальный паспорт Вашего класса. Определите семьи учеников, которые могут стать Вашей опорой в проведении занятий «Разговор о важном». Продумайте формат взаимодействия с ними. При необходимости обсудите этот вопрос с коллегами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

1. Каковы особенности патриотического воспитания в многонациональной стране (регионе)?
2. Как классный руководитель может использовать ресурс родительской общественности при проведении занятий «Разговор о важном»?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОРЕФЛЕКСИИ

Формат: индивидуальная работа

1. В чем различия национального самосознания и гражданской идентичности?
2. Какие опоры для себя как классного руководителя Вы нашли в ходе занятия марафона?
3. Какие вопросы в общении со школьниками и студентами вызывают у Вас наибольшие затруднения? Присылайте свои вопросы до 5 августа на почту vopros@apkpro.ru