



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

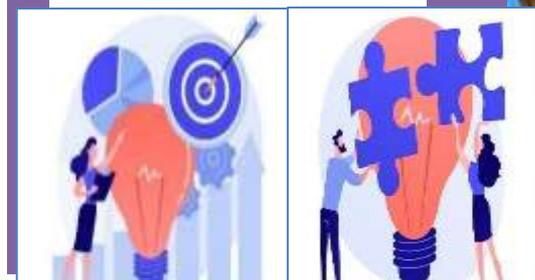
## Подготовка классных руководителей к реализации проекта «Разговор о важном»

Встреча с муниципальными координаторами и методическим активом муниципалитетов  
(руководителями РМО и ШМО, зам. директора по ВР, представителями базовых школ)

15 августа 2022 года

# «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

До старта - 3 недели



**Целью проекта** является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Центральными темами «Разговоров о важном»** станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

Сервис для классных руководителей: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

## Задачи марафона:

- знакомство с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации
- актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения
- оказание организационно-методической поддержки при подготовке еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном»

**6 выпусков «Классного марафона»: 20 и 27 июня; 1,8,15,22 августа**

**Основные вопросы:** формирования национального самосознания, особенности эффективной коммуникации и стратегии сотрудничества, вклад каждого в настоящее и будущее страны

**20 июня. Выпуск 1. ВОСПИТАНИЕ. О ПРОЕКТЕ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**27 июня. Выпуск 2. ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ. Форматы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

**1 августа. Выпуск 3. ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ. Государственные символы России. Тематика внеурочных занятий**

**8 августа. Выпуск 4. «РОССИЯ-ЭТО МЫ: РАЗГОВОР О ВКЛАДЕ КАЖДОГО В НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ СТРАНЫ». Методические и содержательные аспекты занятий.**

**15 августа. Выпуск 5. ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ: ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

**22 августа . Выпуск 6. ....**

- **Разговор о важном** . Сервис для классных руководителей  
<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

## О проекте

Задачи марафона + Ссылки на подключение к трансляции ([Rutube](#), [VK](#))

Анонсы (на трансляции, проекты, конкурсы, мероприятия...)

Архив Классного марафона (Видеотрансляции выпусков )

Список региональных площадок «Классный марафон»

## Документы

[PDF Об использовании государственных символов](#)

[PDF Стратегия развития воспитания](#)

[PDF Классный марафон 20.06 2022 Материалы для региональных площадок](#)

[PDF Классный марафон 27.06 2022 Материалы для региональных площадок](#)

[PDF Классный марафон 01.08 2022 Материалы для региональных площадок](#)

[PDF Классный марафон 08.08 2022 Материалы для региональных площадок](#)

[PDF Классный марафон 15.08 2022 Материалы для региональных площадок](#)

Самопроверка ( *ссылки и* ответы на вопросы предыдущих самопроверок)

## Полезное

[ZIPBKKP \(Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий\). Работы победителей и лауреатов 2021 года](#)

## Видеоматериалы

## Участие в самопроверке по итогам мероприятий «Классного марафона»

- Самопроверка проводится через несколько дней после трансляции и занятий на региональной (муниципальной) площадке

*( пятница с 00:01 до 23:59 (МСК).*

- Участие анонимное.
- Ссылка будет доступна на сайте Академии Минпросвещения России в разделе «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей».

## АНОНСЫ

- **Выпусков Марафонов и мероприятий Академии Минпроса**

**август** - Конкурс влогеров «А что у вас?»

**сентябрь-октябрь** - Курсы ПК «Школа классного руководителя»  
(58 ч)

**сентябрь – декабрь** - проект «Собеседник»

- Видео-интервью «Классный с классным»: разбор реальных ситуаций
- Региональные практики
- Видеосюжеты о проведении реальных классных часов «Разговоры о важном» в школах России

**Контакты Академии:**

Эл. почта: [classteacher@apkpro.ru](mailto:classteacher@apkpro.ru)

Телеграм канал: [https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)

## **Нормативные документы и методические рекомендации, определяющие порядок и содержание занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях?**

**Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871  
«Об организации занятий «Разговоры о важном»**

Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/doc/03-871.pdf>

**Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»**

Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/dnv-proekt/p-rpv/norm-dok/files/mrvr-22.pdf>.

**Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2022-2023 уч. году (Портал «Единое содержание общего образования», раздел «Внеурочная деятельность»)**

Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

**Региональная «Дорожная карта» по реализации проекта «Разговор о важном». (Приказ Департамента №580-ОД от 24.06.2022)**

Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/doc/2022-dor.pdf>

**План мероприятий «Дорожная карта» на  
2022/2023 учебный год по реализации на  
территории Смоленской области  
федерального проекта «Цикл внеурочных  
занятий «Разговоры о важном»**

**Приказ Департамента №580-Од от 24.06.2022)**

**Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/doc/2022-dor.pdf>**

**Задание для муниципальных координаторов: продлено  
до 19 августа 2022года подготовить информацию и переслать на электронную  
почту: [centrvdnp@gmail.com](mailto:centrvdnp@gmail.com)**

**Краткая информация о реализации региональной дорожной карты в рамках федерального проекта «Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» (на 10 августа 2022г)**

№	Перечень мероприятий	Результат
1.	Наличие муниципальной «дорожной карты»	да/нет
2.	Наличие планов мероприятий («дорожных карт») в ОО района	количество организаций
3.	Наличие на сайтах ОО информации о проведении цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	количество организаций
4.	Проведены рабочие совещания по вопросам реализации федерального проекта «Разговоры о важном»	Кол-во ОО
5.	Организация очных площадок для совместного просмотра и обсуждения трансляций Классного марафона на муниципальном уровне (базовая школа и/или РМО)	база, количество участников (по датам)
5.	Организовано обсуждение трансляций Классного марафона на школьном уровне (ШМО, совещание и др.)	кол-во школ/, всего кол-во участников
6.	Проведены рабочие совещания совещания по вопросам реализации федерального проекта «Разговоры о важном»	Кол-во ОО
7.	Приняли участие в III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всего чел-к, школа, ФИО

**Полная версия вопросов в Письме ГАУДПО СОИРО от 25.07.2022 № 606**

## Локальные акты образовательной организации определяющие организацию информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»

- **План внеурочной деятельности** образовательной организации на 2022-2023 учебный год и **рабочие программы внеурочной деятельности** (эти документы являются обязательными как компоненты ООП);
- **Распорядительные документы**, определяющие кадровые, организационные и информационно-методические условия подготовки и проведения занятий «Разговоры о важном».

(Эти документы определяет образовательная организация в соответствии с федеральными документами и региональной «дорожной картой» по реализации проекта «Разговоры о важном»).

В т.ч. , еженедельные занятия «Разговоры о важном» должны быть включены в единое расписание.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ : 10 часов в неделю

1 час	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 5-9,10-11 кл, СПО)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) Занятие с детьми, испытывающими трудности в обучении
1 ч	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа («Билет в будущее»/ предпринимательство/ финансовая грамотность/
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/doc/03-871.pdf>
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности...» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/ZNANIE/doc.php>
- Портал [«Единое содержание общего образования»](#) («внеурочная деятельность»),

# РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл внеурочных занятий.

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: по понедельникам

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

- **РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ**

1-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- **ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ**

- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ** дополняет **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющих проблем в конкретном классе (группе)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (куратор)**

К реализации программы занятий целесообразно привлекать учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев, а также специалистов и др. организаций.

**ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11, СПО

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ	ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ	СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сценарий занятия</b></li> <li>• <b>Методические рекомендации</b></li> <li>• <b>Видеоматериалы</b></li> <li>• <b>Интерактивные задания</b></li> <li>• <b>Презентационные материалы</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа</b></li> <li>- <b>Дискуссия</b></li> <li>- <b>Мозговой штурм (решение кейсов)</b></li> <li>- <b>Конкурс</b></li> <li>- <b>Музыкальная гостиная</b></li> <li>- <b>Коммуникативная, деловая , интерактивная игра и т.п.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мотивационная часть</b></li> <li>• <b>Содержательная часть</b></li> <li>• <b>Региональный компонент</b></li> <li>• <b>Заключительная часть (рефлексия)</b></li> </ul>

## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

ИНТЕРЕС	СОТРУДНИЧЕСТВО	ДОВЕРИЕ	ДИАЛОГ
---------	----------------	---------	--------

	05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022
1-2 кл	<b>День знаний</b> (зачем человеку знания?) ( <u>викторина</u> )	<b>Что мы Родиной зовем?</b> (работа с интерактивной картой)	<b>Мечтаю летать</b> (работа с интерактивными карточками)	<b>Я хочу увидеть музыку</b> (музыкальный конкурс талантов)
3-4 кл	<b>День знаний</b> (рекорды России) (образовательный <u>квиз</u> )	<b>От поколения к поколению: любовь россиян к Родине</b> (беседа)	<b>Мечтаю летать</b> (работа с интерактивными карточками)	<b>Я хочу услышать музыку</b> (музыкальный конкурс талантов)
5-7 кл	<b>День знаний</b> (зачем учиться?) (интеллектуальный <u>марафон</u> )	<b>Родина, души моей родинка</b> (работа с интерактивной картой)	<b>Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...</b> (интерактивная звездная карта)	<b>Моя музыка</b> (музыкальный конкурс талантов)
8-9 кл	<b>День знаний</b> (зачем учиться?) (интеллектуальный <u>марафон</u> )	<b>Родина, души моей родинка</b> (работа с интерактивной картой)	<b>Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...</b> (интерактивная звездная карта)	<b>Что мы музыкой зовем</b> (музыкальный конкурс талантов)
10-11 кл	<b>День знаний</b> (что я знаю?) (групповая дискуссия)	<b>Родину не выбирают...</b> (конкурс стихов)	<b>Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...</b> (интерактивная звездная карта)	<b>Что мы музыкой зовем</b> (музыкальный конкурс талантов)

## ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
<p><b>Дружба</b> -День знаний/Россия страна возможностей - Наша страна –Россия (СВО)</p> <p><b>Развитие, самореализация</b> -165 лет со дня рождения К.Э.Циалковского</p> <p><b>Традиционные семейные ценности</b> -День пожилого человека</p>	<p><b>Развитие , самореализация</b> -День музыки</p> <p><b>Традиционные семейные ценности</b> -День учителя -День отца - Региональная тематика/Каникулы</p>	<p><b>Историческая память и преемственность поколений</b> -День народного единства -Мы разные, мы вместе -День материи - Символы России (Гимн, Герб)</p>
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
<p><b>Социальное служение</b> - День добровольца - День Героев Отечества - День Конституции</p> <p><b>Приоритет духовного над материальным</b> - Рождество</p>	<p><b>Мечты</b> -Тема нового года. Семейный праздник и мечты -Ответственность -Цифровая безопасность и гигиена школьников</p> <p><b>Милосердие</b> -День снятия блокады Ленинграда</p> <p><b>Самореализация</b> -160 лет со дня рождения К.С.Станиславского</p>	<p><b>Самореализация, развитие</b> -День Российской науки</p> <p><b>Патриотизм, любовь к Родине</b> - Россия и мир -День защитника Отечества</p> <p><b>Милосердие</b> - Забота о каждом</p>
МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
<p><b>Жизнь, достоинство, права и свободы человека</b> - Международный женский день - 110лет советского писателя и поэта, автора гимна РФ и СССР С.В.Михалкова - День воссоединения Крыма с Россией</p>	<p><b>Развитие, самореализация</b> - День космонавтики. Мы-первые</p> <p><b>Созидательный труд</b> - Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками - День земли (экология) - День труда</p>	<p><b>Патриотизм, любовь к Родине</b> - День Победы. Бессмертный полк - День детских общественных организаций</p> <p><b>Развитие, самореализация</b> - День славянской письменности</p>

# 5 сентября. Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

## ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

### ФОРМАТЫ РАБОТЫ

#### 1-2 классы

- Беседа «Зачем человеку знания?»

- Интерактивная игра-путешествие

«Из прошлого в будущее

- Работа со стихотворениями

и загадками

#### 3-4 классы

- Интерактивная игра-соревнование

«Ученые и их достижения»

- Работа в группах (Создание проекта

Автомобиля/самолета/поезда

будущего. Презентация проекта

#### Творческое задание

Создание свода правил поведения в школе на уроке и перемене (работа в парах – придумываем правило, далее определяем в свод правил)

#### Рефлексия

- Зачем нужны нам знания?

- В каких случаях знания оказываются полезными?

- Как полученные знания мы сможем использовать в дальнейшем?

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации

# 5 сентября. Тема: «Мы– РОССИЯ. Возможности-будущее»

## ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

### ФОРМАТЫ РАБОТЫ

**5-7, 8-11 кл.**

-Презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей»

### ПРОФИЛИ

- социальный
- проектно-исследовательский
- экологический
- профорientационный
- киберспортивный
- туристический

### Беседа

На первом »Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее.

Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что каждый человек может добиться успеха.

Какого человека можно назвать успешным?  
И почему?

Какие особенные черты личности присущи успешным людям?

**Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации**

# 12 сентября. Тема: «Наша страна – РОССИЯ»

**ЦЕННОСТИ:** патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2, 3-4 кл.

- Беседа «Что такое Родина»
- Прослушивание песни «С чего начинается Родина?»
- Интерактивное задание на составление пословиц
- Отгадывание звуков и красок природы
- Виртуальная экскурсия «Краски Природы»
- Театрализованное чтение «Встреча с якутским охотником Туйгуном»

## Беседа

Дмитрий Сергеевич Лихачев.

А в чем самая большая цель жизни? Я думаю увеличивать добро в окружающем нас.

А добро- это, прежде всего, счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное Нельзя разделять. Многое начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

.....

Что для человека является главной целью жизни?  
Как человек учится любви к Родине?

**Результат – знание целей СВО; знание, что жители ДНР и ЛНР – русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию.  
Российские военные – герои.**

# 12 сентября. Тема: «Наша страна – РОССИЯ»

**ЦЕННОСТИ:** патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие

## ФОРМАТЫ РАБОТЫ

### 5-7 кл.

- Викторина «Кто лучше знает свою страну?»

- Работа с фрагментами словарных статей «РОДИНА»

### 8-9 кл

- Образовательный квиз-виктоина «В чем русские были первыми?»

### 10-11 кл.

- Работа с текстами (отрывок из статьи Н.М.Карамзина; интервью Маршала Советского Союза Г.К.Жукова; Фрагмент рассказа А.Н.Толстого «Русский характер»

- Беседа о патриотизме

- Интерактивно задание »Лента времени«

## Рефлексия

В России я люблю....

Я хочу быть полезным своей стране .....

Я горжусь тем, что Россия ...

## Результат –

**знание целей СВО; знание, что Жители ДНР и ЛНР – русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию. Российские военные – герои.**

# «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Важные тезисы

**1. ТОЛЬКО ОТ НАС ЗАВИСИТ, КАКОЙ БУДЕТ  
НАША СТРАНА,  
И СЕГОДНЯШНИМ ШКОЛЬНИКАМ ПРЕДСТОИТ  
СТРОИТЬ ... И ОТВЕЧАТЬ ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ.**

**ПОГОВОРИМ С НИМИ ОБ ЭТОМ...**

## Полезные ссылки

- На сайте Академии Минпросвещения. Информационный сервис для классных руководителей и кураторов групп СПО «Разговор о важном». (методические рекомендации, видео, опросы и др. полезные материалы)  
Ссылка: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

[Портал «Единое содержание общего образования»](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном» )  
Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

- На сайте Института стратегии развития образования РАО ( рубрика «Всероссийские просветительские мероприятия»). Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 26.04.2022

Ссылка на трансляцию

<https://rutube.ru/video/3294bfca30056907db6429b976c5a0ed/>

- На сайте Смоленского областного института развития образования открыта вкладка «Разговоры о важном». Классный Марафон» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/>

## Полезные ссылки

- 1. Телеграм канал: [https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)
- 2. Сервис для классных руководителей: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
- 3. Сайт Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>
- 4. Сайт Российского общества «Знание» <https://www.znanierussia.ru/>

**Материалы к занятиям на региональных и  
муниципальных площадках  
15 августа 2022**

**Выпуск 5 .**

**Тема: «ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ: ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ  
ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ»**

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Межкультурная коммуникация** – комплексное явление, которое включает разнообразные направления и формы общения между отдельными индивидами, группами, государствами, относящимися к различным культурам.
- **Этническая идентичность** – эмоционально когнитивный процесс объединения субъектом  $_1$  себя с другими представителями одной с ним этнической группы, а также его позитивное ценностное отношение к истории, культуре, национальным традициям и обычаям своего народа, к его идеалам и т.д.
- **Религиозные убеждения** – устоявшееся твердое мнение человека в сфере религии, которое определяет его волевые и поведенческие действия.



# РЕФЛЕКСИЯ

Формат: индивидуальная работа

## Ответьте на вопросы:

1. Как Вы понимаете выражение «Единство в многообразии»?
2. Как Вы считаете, почему классному руководителю важно опираться в своей работе на «Календарь значимых событий в истории России»?
3. Какие Вам известны события из истории нашей страны, в которых проявилось ее национальное единство?
4. Есть ли в Вашем классе ученики – представители разных культур? Как Вы учитываете эти различия в своей работе?



## КЕЙСЫ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

- **Кейс 1.** В телеграм-канал проекта «Разговоры о важном» поступил запрос о методической помощи. «Я работаю классным руководителем в многонациональном классе. Мои ученики перешли во второй класс. Для многих из них русский язык неродной. Готовлюсь к занятиям проекта и размышляю над тем, что, скорее всего, большую часть разговора они не поймут. Какие приемы и технологии вы порекомендуете мне использовать в данной ситуации?» Дайте, пожалуйста, коллеге две-три рекомендации.
- **Кейс 2.** В ходе обсуждения на педагогическом совете первых результатов занятий цикла «Разговоры о важном» по окончании первой четверти (учебного периода) Ваш коллега предложил *награждать благодарственными письмами и грамотами семьи учеников, которые выполняют все домашние задания, предусмотренные в рамках занятий «Разговоры о важном».* Другой коллега предложил *озвучивать на линейке фамилии тех, кто эти задания систематически не выполняет.* Как Вы думаете, в чем рациональные и эмоциональные причины этих предложений? Какое решение на педагогическом совете стоит принять по данному вопросу? Аргументируйте свой ответ.



## ПРАКТИКУМ

Формат: групповая работа

- Во многих образовательных организациях есть практика проведения мероприятия **«Ярмарка культур»**, когда ученики и их семьи приходят в национальных костюмах, приносят национальные угощения и т.д. Разделитесь случайным образом на две группы. Одна группа – **за повсеместное внедрение этой практики, вторая – против**. Следуя технологии учебных дебатов, **сформулируйте минимум пять аргументов и контраргументов. Обсудите.**
- Согласно Указу Президента Российской Федерации **2022 год** объявлен **Годом культурного наследия**, а **2023 год – Годом педагога и наставника**. **Спланируйте совместно с коллегами два мероприятия в технологии событийной педагогики, посвященные данной тематике.**

**По возможности используйте также даты из «Календаря значимых дат истории России» и/или календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.**

<https://disk.yandex.ru/i/cWglQPirL295lg>

№	Дата	Название мероприятия	Необходимые ресурсы
		Мероприятие посвящено Году культурного наследия	
		Мероприятие посвящено Году педагога и наставника	

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

- 1. Есть ли в Вашем регионе парк «Россия – моя история»? Как Вы можете использовать его потенциал в проведении занятий «Разговоры о важном»? Если такого парка рядом нет, то какие ресурсы могут быть использованы в качестве альтернативы?
- Какие организации, занимающиеся помощью мигрантам и вынужденным переселенцам, есть в Вашем населенном пункте? Взаимодействует ли с ними Ваша школа? Какую социальную инициативу (акцию) для интеграции мигрантов в местное сообщество Вы можете провести совместно?

<https://myhistorypark.ru/>

# ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОРЕФЛЕКСИИ

Формат: индивидуальная работа

- Проанализируйте свой план воспитательной работы на предмет учета особенностей межкультурной коммуникации. Какие изменения Вы внесете в него после сегодняшнего занятия?
- Какие ресурсы и ограничения в использовании «Календаря значимых исторических дат» Вы сегодня обнаружили? Как это отразится на Вашей работе?

ДИСКУССИЯ

- **Вопрос 1.**

**Как избежать формального отношения к занятиям «Разговоры о важном»? Отчего это зависит? Сформулируйте две-три возможные причины этого и соответствующие им варианты стратегий действий.**

**Какие интересные факты из истории, литературы, культуры нашего региона можно использовать для проведения занятий? О каких интересных людях, наших знаменитых земляках вы будете рассказывать?**

**Кого планируете привлечь к проведению занятий? (Приведите примеры).**

**Как можно включить детей (детский актив) в подготовку и проведение занятий?**

- **Вопрос 2.**

**Как сделать так, чтобы церемония поднятия Государственного флага стала значимым, ВОСПИТЫВАЮЩИМ СОБЫТИЕМ в вашей образовательной организации? Как избежать формализма в организации данной церемонии? Как избежать безразличного отношения детей к церемонии (противодействия/ саботирования)?**

- **Вопрос 3.**

Какие приемы и технологии воспитательных мероприятий и занятий «Разговоры о важном» Вы порекомендуете классным руководителям многонациональных классов?

Как Вы относитесь к практике проведения мероприятия «Ярмарка культур» в школе, когда ученики и их семьи приходят в национальных костюмах, приносят национальные угощения и др.

Посоветуйте, как организовать работу с детьми и семьями мигрантов?

Какие мероприятия, направленные на развитие межкультурной коммуникации предложите внести в план воспитательной работы школы?

- **Вопрос 4.**

Как включить родителей в занятия «Разговоры о важном»?

Какие приемы и технологии в работе с родителями можете предложить? (Приведите примеры).

Как объяснить родителям значимость «Разговоров о важном»? Каковы, на ваш взгляд, ресурсы родительской общественности?

## **Вопрос 5.**

**С какими проблемами в организации занятий «Разговоры о важном» Вы сейчас столкнулись?**

- Какие организационные, методические и содержательные аспекты организации занятий вызывают сейчас наибольшие затруднения?
- Какие вопросы требуют детального обсуждения на школьных методических объединениях?
- Какие запросы (предложения) Вы бы дали районному и/или областному методическому объединению по методическому сопровождению занятий «Разговоры о важном».

## **Задания для совместного проектирования с последующим обсуждением на региональных встречах (на РМО и/или ШМО)**

- Изучите проект тематики внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся Вашего класса на сентябрь, тематику интерактивных заданий детям для обсуждения/выполнения совместно с родителями, а также Календарный план воспитательной работы на 1 полугодие.**
- Продумайте как согласовать тематику занятий с календарным планом (как обеспечить преемственность).**
- Обсудите предложенное содержание на РМО/ШМО. Определите сроки выполнения интерактивных заданий детьми и родителями, форматы представления их результатов.**
- Какие интересные факты из истории, литературы, культуры нашего региона можно использовать для проведения занятий?**
- Сделайте подборку материалов к занятиям на сентябрь**

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направления воспитательной работы / региональный компонент		
Памятные даты		
Известные люди региона		
Интересные факты		
Исторические события		

Тема занятия	Интересные факты из истории, литературы, культуры региона	Знаменитые земляки	Значимые взрослые/гости

## Полезные ссылки

- На сайте Академии Минпросвещения. Информационный сервис для классных руководителей и кураторов групп СПО «Разговор о важном». (методические рекомендации, видео, опросы и др. полезные материалы)  
Ссылка: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

[Портал «Единое содержание общего образования»](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном» )  
Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

- На сайте Института стратегии развития образования РАО ( рубрика «Всероссийские просветительские мероприятия»). Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 26.04.2022

Ссылка на трансляцию

<https://rutube.ru/video/3294bfca30056907db6429b976c5a0ed/>

- На сайте Смоленского областного института развития образования открыта вкладка «Разговоры о важном». Классный Марафон» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/>

## Полезные ссылки

- Телеграм канал: [https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)
- Сайт Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>
- Сайт Российского общества «Знание» <https://www.znanierussia.ru/>

- На сайте Смоленского областного института развития образования открыта вкладка «Разговоры о важном». Классный Марафон»
- Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/>

# «Горячая линия»

- «Горячая линия» Академии Минпросвещения :

тел-н: 8 (800) 200 91 85

Электронная почта: [vopros@apkpro.ru](mailto:vopros@apkpro.ru)

- «Горячая линия» в СОИРО для классных руководителей/ зам. директоров по ВР

Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/ZNANIE/hot-line.php>

## Контакты:

- В августе : Кочергина Галина Дмитриевна; Тел-н: 89107836380

Эл почта: [Kiot67@yandex.ru](mailto:Kiot67@yandex.ru)

- С сентября 2022 - сотрудники Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения:

- Тел-н: 8(4812) 38-19-81; Эл. почта: [centrvdnp@gmail.com](mailto:centrvdnp@gmail.com)

**Соловьева Фаина Евгеньевна**, начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, региональный координатор проекта «Разговоры о важном»

## Центр воспитания и духовно-нравственного просвещения

Эл. почта: [centrvdnp@gmail.com](mailto:centrvdnp@gmail.com)

- 8(4812) 38-19-81 - Соловьева Фаина Евгеньевна, начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, региональный координатор проекта «Разговор о важном»
- 8910-783-63-80 - Кочергина Галина Дмитриевна, методист Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО

[Эл почта: Kiot67@yandex.ru](mailto:Kiot67@yandex.ru)



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

## Подготовка классных руководителей к реализации проекта «Разговор о важном»

Встреча с муниципальными координаторами и методическим активом муниципалитетов  
(руководителями РМО и ШМО, зам. директора по ВР, представителями базовых школ)

15 августа 2022 года