

Отчёт о работе региональной площадки «Классный марафон» классных руководителей и кураторов групп СПО

15 августа 2022 г. на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» состоялась **пятая встреча** в рамках проекта Академии Минпросвещения России «Классный марафон» в очном формате. Присутствовали 52 участника.

Тема встречи: ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ: ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Обсуждение вопросов, предложенных Академией Минпросвещения России, состоялось в рамках индивидуальной работы, взаимодействия в малых группах с последующим обсуждением, выполнения заданий практикумов и кейсов, рефлексии.

РЕФЛЕКСИЯ

Формат: индивидуальная работа

1. Как Вы понимаете выражение «Единство в многообразии»?
2. Как Вы считаете, почему классному руководителю важно опираться в своей работе на «Календарь значимых событий в истории России»?
3. Какие Вам известны события из истории нашей страны, в которых проявилось ее национальное единство?
4. Есть ли в Вашем классе ученики – представители разных культур? Как Вы учитываете эти различия в своей работе?

КЕЙСЫ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

Кейс 1. В телеграм-канал проекта «Разговоры о важном» поступил запрос о методической помощи. «Я работаю классным руководителем в многонациональном классе. Мои ученики перешли во второй класс. Для многих из них русский язык неродной. Готовлюсь к занятиям проекта и размышляю над тем, что, скорее всего, большую часть разговора они не поймут. Какие приемы и технологии вы порекомендуете мне использовать в данной ситуации?» Дайте, пожалуйста, коллеге две-три рекомендации.

Кейс 2. В ходе обсуждения на педагогическом совете первых результатов занятий цикла «Разговоры о важном» по окончании первой четверти (учебного периода) Ваш коллега предложил награждать благодарственными письмами и грамотами семьи учеников, которые выполняют все домашние задания, предусмотренные в рамках занятий «Разговоры о важном». Другой коллега предложил озвучивать на линейке фамилии тех, кто эти задания систематически не выполняет. Как Вы думаете, в чем рациональные и эмоциональные причины этих предложений? Какое решение на педагогическом совете стоит принять по данному вопросу? Аргументируйте свой ответ.

ПРАКТИКУМ

Формат: групповая работа

1. Во многих образовательных организациях есть практика проведения мероприятия

«Ярмарка культур», когда ученики и их семьи приходят в национальных костюмах, приносят национальные угощения и т.д. Разделитесь случайным образом на две группы. Одна группа – за повсеместное внедрение этой практики, вторая – против. Следуя технологии учебных дебатов, сформулируйте минимум пять аргументов и контраргументов. Обсудите.

2. Согласно Указу Президента Российской Федерации 2022 год объявлен Годом культурного наследия, а 2023 год – Годом педагога и наставника. Спланируйте совместно с коллегами два мероприятия в технологии событийной педагогики, посвященные данной тематике. По возможности используйте также даты из «Календаря значимых дат истории России» и/или календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

№	Дата	Название мероприятия	Необходимые ресурсы
1.		<i>Мероприятие посвящено Году культурного наследия</i>	
2.		<i>Мероприятие посвящено Году педагога и наставника</i>	

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

1. Есть ли в Вашем регионе парк «Россия – моя история»? Как Вы можете использовать его потенциал в проведении занятий «Разговоры о важном»? Если такого парка рядом нет, то какие ресурсы могут быть использованы в качестве альтернативы?

2. Какие организации, занимающиеся помощью мигрантам и вынужденным переселенцам, есть в Вашем населенном пункте? Взаимодействует ли с ними Ваша школа? Какую социальную инициативу (акцию) для интеграции мигрантов в местное сообщество Вы можете провести совместно?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОРЕФЛЕКСИИ

Формат: индивидуальная работа

1. Проанализируйте свой план воспитательной работы на предмет учета особенностей межкультурной коммуникации. Какие изменения Вы внесете в него после сегодняшнего занятия?

2. Какие ресурсы и ограничения в использовании «Календаря значимых исторических дат» Вы сегодня обнаружили? Как это отразится на Вашей работе?

Список участников очной дискуссионной площадки «Классный марафон»

1	Абдумалинова Галина Ивановна	МБОУ «СШ №39»
2	Ананьева Евгения Александровна	МБОУ "Гимназия №4»
3	Антонова Ирина Николаевна	МБОУ «СШ №10»
4	Антонова Лариса Александровна	МБОУ «СШ №13 им.Э.Д.Балтина»
5	Афанасьева Алевтина Евгеньевна	МБОУ «СШ №9»
6	Беленко Марина Николаевна	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж
7	Бендасова Алина Андреевна	МБОУ «СШ №30»

8	Божанова Марина Леонидовна	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
9	Бучинская Наталья Владимировна	МБОУ «СШ №38»
10	Глушаченкова Анна Сафроновна	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж»
11	Гончарова Светлана Анатольевна	МБОУ «СШ №27 им. Э.А.Хиля»
12	Гопанкова Ирина Тимофеевна	МБОУ «СШ №8»
13	Гринкевич Екатерина Александровна	МБОУ «СШ №34»
14	Домрачева Екатерина Станиславовна	МБОУ «СШ №36 им.А.М.Городнянского»
15	Дунян Виктория Алексеевна	МБОУ «СШ №3»
16	Евсеева Анна Петровна	ЧОУ «СФМЛ при МИФИ»
17	Еремеева Елена Николаевна	МБОУ «О(с)Ш № 1
18	Ермолов Андрей Михайлович	МБОУ «СШ №16»
19	Жарковская Светлана Анатольевна	МБОУ «СШ №35»
20	Камышева Анастасия Александровна	МБОУ «СШ №14»
21	Каштанова Алена Александровна	МБОУ «СШ №29»
22	Кирпичева Ольга Кронидовна	МБОУ «СШ №15»
23	Кузьменкова Ирина Александровна	МБОУ «СШ №11»
24	Лебедь Оксана Станиславовна	МБОУ «СШ №2»
25	Лелич Кристина Юрьевна	МБОУ «СШ №21»
26	Лескова Алла Владимировна	МБОУ «СШ №22»
27	Лисовская Яна Александровна	МБОУ «СШ №40»
28	Ловчиновская Галина Сергеевна	ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»
29	Митькова Юлия Игоревна	МБОУ «СШ №37»
30	Нагорная Елена Юрьевна	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
31	Нагорская Анна Валерьевна	МБОУ «СШ №37»
32	Новикова Маргарита Викторовна	МБОУ «СШ №39»
33	Панкратова Елена Владимировна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
34	Пахоменкова Ирина Александровна	ОГБПОУ «Смоленский техникум ж/д транспорта, связи и сервиса»
35	Сачкова Елена Михайловна	Лицей № 1 имени академика Б. Н. Петрова
36	Сергеенкова Елена Григорьевна	МБОУ «СШ №25»
37	Скворцова Раиса Сайфудиновна	МБОУ «СШ №23»
38	Скорнякова Светлана Николаевна	МБОУ «СШ №12»
39	Солдатенкова Яна Геннадьевна	МБОУ «СШ №31»
40	Стрельникова Александра Ивановна	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж»
41	Студенцова Елена Александровна	МБОУ «СШ №17»
42	Сысенко Надежда Алексеевна	МБОУ «СШ №6»
43	Терещенкова Марина Владимировна	МБОУ «О(с)Ш № 2
44	Федосова Валерия Марковна	МБОУ «СШ №26 им. А.С.Пушкина»

45	Хацкова Елена Евгеньевна	МБОУ «СШ №21»
46	Холомьева Марина Юрьевна	МБОУ «СШ №7»
47	Чистилина Ирина Александровна	Департамент Смоленской области по образованию и науке
48	Шайманова Марина Александровна	МБОУ «СШ №32 им. С.А.Лавочкина»
49	Швецова Наталья Владимировна	МБОУ "Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского
50	Шендрик Елена Валентиновна	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
51	Элькинд Григорий Витальевич	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
52	Юркова Ольга Васильевна	МБОУ «СШ №5»