



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

## Подготовка классных руководителей к реализации проекта «Разговор о важном»

Встреча с муниципальными координаторами и методическим активом муниципалитетов (руководителями РМО и ШМО, зам. директора по ВР, представителями базовых школ), специалистами организаций СПО

22 августа 2022 года

# «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

До старта - 2 недели



**Целью проекта** является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Центральными темами «Разговоров о важном»** станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

**Состоялось 6 выпусков «Классного марафона»:  
20 и 27 июня; 1,8,15,22 августа**

## **Задачи марафона:**

- знакомство с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации
- актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения
- оказание организационно-методической поддержки при подготовке еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном»

**Основные вопросы:** формирования национального самосознания, особенности эффективной коммуникации и стратегии сотрудничества, вклад каждого в настоящее и будущее страны

## Тематика выпусков «Классного марафона»

**20 июня. Выпуск 1. О ПРОЕКТЕ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».**

Современное воспитание: ключевые задачи.

**27 июня. Выпуск 2. ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ.** Форматы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».

**1 августа. Выпуск 3. ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ.**

Государственные символы России. Тематика внеурочных занятий

**8 августа. Выпуск 4. «РОССИЯ - ЭТО МЫ: РАЗГОВОР О ВКЛАДЕ КАЖДОГО В НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ СТРАНЫ».**

Методические и содержательные аспекты занятий.

**15 августа. Выпуск 5. ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ: ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

**22 августа . Выпуск 6. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»: ЗА РАМКАМИ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ»**

# Методические и информационные ресурсы

- На сайте Академии Минпросвещения. Информационный сервис для классных руководителей и кураторов групп СПО «Разговоры о важном». (методические рекомендации, видео, опросы и др. полезные материалы ссылки на материалы к занятиям )

Ссылка: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

Раздел «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Разработки внеурочных занятий и методические материалы

Ссылка: <https://razgovor.edsoo.ru/>

[Портал «Единое содержание общего образования»](#) (раздел «Внеурочная деятельность»: - тематика и содержание программ внеурочной деятельности, методические рекомендации)

.Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

- На сайте Смоленского областного института развития образования открыта вкладка «Разговоры о важном».

Классный Марафон» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/>

- Основной информационный ресурс - **Telegram-канал «Разговоры о важном»**

([https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)).

Приглашаем всех педагогических работников-участников проекта присоединиться к информационно-педагогическому сообществу.

QR-код для регистрации на **Telegram-канале «Разговоры о важном»** :



Подготовлен методический ресурс:

**Разработки внеурочных занятий  
«Разговоры о важном»**

**Ссылка: <https://razgovor.edsoo.ru/>**

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11, СПО

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ	ФОРМАТЫ ЗАНЯТИЙ	СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сценарий занятия</b></li> <li>• <b>Методические рекомендации</b></li> <li>• <b>Видеоматериалы</b></li> <li>• <b>Интерактивные задания</b></li> <li>• <b>Презентационные материалы</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа</b></li> <li>- <b>Дискуссия</b></li> <li>- <b>Мозговой штурм (решение кейсов)</b></li> <li>- <b>Конкурс</b></li> <li>- <b>Музыкальная гостиная</b></li> <li>- <b>Коммуникативная, деловая , интерактивная игра и т.п.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мотивационная часть</b></li> <li>• <b>Содержательная часть</b></li> <li>• <b>Региональный компонент</b></li> <li>• <b>Заключительная часть (рефлексия)</b></li> </ul>

## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

ИНТЕРЕС	СОТРУДНИЧЕСТВО	ДОВЕРИЕ	ДиАЛОГ
---------	----------------	---------	--------

	05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022
1-2 кл	<b>День знаний</b> Зачем я учусь? (обсуждение)	<b>Наша страна – Россия.</b> <b>Где мы живем?</b> (эврист. беседа)	<b>Мечтаю летать</b> К 165-лет. К.Э.Циалковского (работа с интерактивными карточками)	<b>День пожилых людей</b> (эврист. беседа о празднике, групповая работа, игра)
3-4 кл	<b>День знаний .</b> Зачем нам знания? (беседа. Интерактивная игра)	<b>От поколения к поколению: любовь россиян к Родине</b> (беседа, интерактивн. з.)	<b>Мечтаю летать</b> (эвристическая беседа)	<b>День пожилых людей</b> <b>Традиции</b> (эвр. беседа, групповая работа, игра)
5-7 кл	<b>День знаний</b> Зачем учиться? (интеллектуальный марафон)	<b>Наша страна –Россия.</b> <b>Что мы Родиной зовем?</b> (дискуссия, работа с текстами/групповая работа. СВО. «Своя игра».)	<b>Невозможное сегодня станет возможным завтра...</b> ( групповая работа , интерактивное задание)	<b>День пожилых людей</b> <b>Обычаи и традиции</b> (беседа, групповая работа, игра)
8-9 кл	<b>День знаний</b> Мы-Россия. Возможности-будущее. (беседа, Истории успеха.)	<b>Наша страна – Россия.</b> <b>Мы жители большой страны.</b> (Интеллектуальная игра. Интерактивное задание. Подвиг. СВО.)	<b>Невозможное сегодня станет возможным завтра...</b> ( групповая работа . интерактивное задание)	<b>День пожилых людей</b> <b>Прошлое и настоящее</b> (беседа. Интеракт. игра)
10-11 кл	<b>День знаний</b> Мы-Россия. Возможности-будущее. (беседа, исследование,	<b>Наша страна Россия.</b> <b>Мы сами создаем свою Родину.</b> (Работа с текстами. Интерактивное задание.	<b>Невозможное сегодня станет возможным завтра</b> (интерактивная звездная карта)	<b>День пожилых людей</b> <b>Прошлое и настоящее</b>

# «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Важные тезисы

**«ТОЛЬКО ОТ НАС ЗАВИСИТ, КАКОЙ БУДЕТ  
НАША СТРАНА,  
И СЕГОДНЯШНИМ ШКОЛЬНИКАМ ПРЕДСТОИТ  
СТРОИТЬ ... И ОТВЕЧАТЬ ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ».**

**ПОГОВОРИМ С НИМИ ОБ ЭТОМ...**

## Примерная программа ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ : 10 часов в неделю

1 час	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 5-9,10-11 кл, СПО)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) Занятие с детьми, испытывающими трудности в обучении
1 ч	Формирование функциональной грамотности
1 час	Проориентационная работа («Билет в будущее»/ предпринимательство/ финансовая грамотность/
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/doc/03-871.pdf>
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности...» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/ZNANIE/doc.php>
- Портал «Единое содержание общего образования» («внеурочная деятельность»), Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

**Нормативные документы и методические рекомендации,  
определяющие порядок и содержание занятий «Разговоры о  
важном» в образовательных организациях**

**Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871  
«Об организации занятий «Разговоры о важном»**

Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/doc/03-871.pdf>

**Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О  
направлении методических рекомендаций по организации внеурочной  
деятельности в рамках реализации обновленных федеральных  
государственных образовательных стандартов начального общего и  
основного общего образования»**

Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/dnv-proekt/p-rpv/norm-dok/files/mrvr-22.pdf>.

**Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности  
в 2022-2023 уч. году (Портал «Единое содержание общего  
образования», раздел «Внеурочная деятельность»)**

Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

**Региональная «Дорожная карта» по реализации проекта «Разговор о  
важном». (Приказ Департамента №580-ОД от 24.06.2022)**

Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/doc/2022-dor.pdf>

## Локальные акты образовательной организации определяющие организацию информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»

- **План внеурочной деятельности** образовательной организации на 2022-2023 учебный год и **рабочие программы внеурочной деятельности** (эти документы являются обязательными как компоненты ООП общего образования);
- **Распорядительные документы**, определяющие кадровые, организационные и информационно-методические условия подготовки и проведения занятий «Разговоры о важном».

(Эти документы определяет образовательная организация в соответствии с федеральными документами и региональной «дорожной картой» по реализации проекта «Разговоры о важном»).

В т.ч., еженедельные занятия «Разговоры о важном» должны быть включены в единое расписание.

# КЛАССНЫЙ МАРАФОН. Выпуск 6 .

Материалы к занятиям на региональных и  
муниципальных площадках  
22 августа 2022

**Тема: «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»: ЗА РАМКАМИ ВНЕУРОЧНОГО  
ЗАНЯТИЯ»**



**ССЫЛКИ НА ТРАНСЛЯЦИЮ:**

<https://rutube.ru/video/f4c6877fbe7b5cf0a0b32b8e7ab7f1a4/>

[https://vk.com/video-213221936\\_456239072](https://vk.com/video-213221936_456239072)

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

**Сотрудничество** – участие в общем деле; совместная деятельность; совместные с кем-либо действия.

**Событийная педагогика** определяет процесс коммуникации на уроке приоритетным относительно самой информации, так как учебная информация часто не затрагивает личностный опыт учащегося. Коммуникативное поведение педагога и учащихся класса способствует возникновению событийной среды, результатом которой является коллективная мысль.

**Педагогическая ситуация** – совокупность условий и обстоятельств, специально задаваемых учителем или возникающих спонтанно в педагогическом процессе с целью создания, формирования и развития учащегося как будущего активного субъекта в общественной и трудовой деятельности, формирование его как личности.

**Педагогическое событие** – момент реальности, в котором происходит личностно развивающая и ценностно ориентированная встреча взрослого и ребенка, их *сбытие*. Проектируя педагогическое событие, педагог выстраивает свою деятельность, желаемое качество общения, отношений с воспитанником, обязательно предполагая полноценное личностное самоопределение последнего в общении, отношениях, совместной деятельности с педагогом.

- **Воспитательное дело** – форма организации и осуществления конкретной деятельности учащихся (воспитанников), направленной на формирование интеллектуального, нравственного, эстетического, патриотического, коммуникативного потенциалов, овладение учащимися практическими умениями и навыками, ценностными отношениями к себе и окружающим людям.
- **Музейная педагогика** – это область научно-практической деятельности современного музея, ориентированная на передачу культурного (художественного) опыта через педагогический процесс в условиях музейной среды.



## РЕФЛЕКСИЯ

Ответьте на вопросы:

- 1. Используете ли Вы в своей работе **технологии событийной педагогики** или предпочитаете традиционные общешкольные мероприятия? Почему?
- В чем смысл событийной педагогики?
- Почему педагогу важно владеть технологиями организации событийной деятельности?

**Обмен мнениями**

«Событию» в педагогике противостоит «формальное действие», т. е. проходное, сделанное «для галочки».

Часто, к сожалению, дети (студенты) «отбывают», «отсиживают» мероприятия, проводимые педагогом, эти мероприятия не являются значимыми для них.

Каковы альтернативы?

## Мозговой штурм:

назвать основные характеристики «СОБЫТИЯ» «Событийной деятельности»

Например:

- Активность, ....., ....., ....., ....., ...
- Создание .....
- Акцент на .....

# Организация педагогического события



**Событие строится на следующих основаниях:**

- ❖ Интерес, эмоциональная и деятельностная включенность, возможности выбора, самореализация;
- ❖ Деятельность, активность; Совместная деятельность, совместное «проживание» значимых событий; Польза, как критерий настоящей деятельности;
- ❖ Создание ситуации успеха (личного и коллективного), атмосферы сопереживания, сопричастности и совместного диалога, участия в деятельности;
- ❖ Наличие собственных целей, смыслов, планов, надежд;
- ❖ Доминанта на другого; чувство «МЫ»;
- ❖ Педагогически целесообразная поддержка самостоятельных и коллективных решений;
- ❖ Акцент на высокое качество содержания и ценностно-смысловые основания деятельности

- **Событийный подход** – взгляд на воспитательный процесс как на диалектическое **единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка и повседневности** с ее будничными, но не менее важными делами. (Д.В.Григорьев)
- Реализация событийного подхода предполагает наличие в школьной жизни **эмоционально насыщенных, незабываемых дел**, которые были бы как **коллективно**, так и **индивидуально значимы и привлекательны**.

Потому так важно правильно расставить приоритеты в пользу организации событийной деятельности, чтобы **эффект события для ребенка запомнился как яркий, значимый жизненный артефакт**.

**Именно такие дела становятся своеобразными, значимыми вехами в воспитательном процессе.**



## РЕФЛЕКСИЯ

Ответьте на вопросы:

2. Какие Вы видите риски и ресурсы в том, чтобы **привлекать родителей (законных представителей)** как полноценных участников занятий «Разговоры о важном»?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

- В чем ресурсы и ограничения проведения образовательных событий перед другими формами, дополняющими беседы на занятиях «Разговоры о важном»?
- Занятия «Разговоры о важном» предполагают разнообразные форматы (образовательные квизы, дискуссии, работа с документами и т.д.).

Что, на Ваш взгляд, важнее: использовать один-два формата, отточенные до совершенства, или применять разнообразные приемы и технологии? Аргументируйте свой ответ.

- Какие приемы для ведения групповой дискуссии Вы планируете использовать на занятиях «Разговоры о важном»? В чем их преимущество перед другими?



## КЕЙСЫ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

- **Кейс 1.** Коллега, который работает в школе менее трех лет, в этом году впервые стал классным руководителем. В ходе обсуждения планов на первую четверть (первый учебный период) он поделился планами по организации экскурсии в местный краеведческий музей. Какие нюансы Вы порекомендуете ему учесть, исходя из особенностей Вашей ОО и региона?
- **Кейс 2.** После занятия, посвященного Дню пожилого человека, ученики Вашего класса начали обсуждать тему помощи пожилым людям. Часть класса предложила подготовить для жителей района концерт с чаепитием, другая часть – собрать благотворительную помощь, а третья высказала позицию, что пожилые люди и так получают пенсию, поэтому они должны помогать молодым. Какие причины могут быть у подобного разделения мнений? Какую стратегию действий Вы выберете в данной ситуации?



## ПРАКТИКУМ

Формат: групповая работа

1. Проанализируйте юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей из календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год и выберите те из них, для проведения которых в Вашем городе есть музейный или иной ресурс

<https://disk.yandex.ru/i/cWglQPirL295lg>

№	Дата	Деятельность	Ресурс

2. Спланируйте одно воспитательное дело и одно педагогическое событие, которое Вы можете провести в Вашей школе совместно с родителями.

	Название	Формат проведения	Формат участия родителей

# ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОРЕФЛЕКСИИ

Формат: индивидуальная работа

- На занятиях «Разговоры о важном» ход беседы с учениками может отойти от запланированного по разным причинам. Готовы ли Вы к этому? Как материалы марафона могут помочь Вам подготовиться? Какая еще помощь может потребоваться и где ее можно получить?

## **Итоги Классного марафона**

**Актуальные вопросы подготовки и проведения  
внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

**ДИСКУССИЯ**

## **МОИ ТЕЗИСЫ об итогах Классного марафона**

### **• ТЕЗИС 1.**

**Занятия Классного марафона для меня .....**

**Мне было .....**

**Меня удивило.....**

**Благодаря занятиям .....**

### **• ТЕЗИС 2.**

**Считаю важным до начала занятий с детьми .....**

**Планирую сделать.....**

**Предложу своим коллегам .....**

• **ТЕЗИС 3**

**Хочу сказать**.....

**Хочу пожелать** .....

**Хочу предложить** .....

• **ВОПРОСЫ и ОТВЕТЫ**

**Есть вопрос:** .....

**Есть затруднение в** .....

.....

**Как выйти из такой ситуации:**

.....?

**( Возможно обсуждение на Горячей линии)**

# «Горячая линия»

- «Горячая линия» Академии Минпросвещения :

тел-н: 8 (800) 200 91 85

Электронная почта: [vopros@apkpro.ru](mailto:vopros@apkpro.ru)

- «Горячая линия» ГАУ ДПО СОИРО

Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/ZNANIE/hot-line.php>

Контакты:

- **Соловьева Фаина Евгеньевна**, начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, региональный координатор проекта «Разговоры о важном»

Телефон: 8(4812) 38-19-81

Эл. почта: [centrvdnp@gmail.com](mailto:centrvdnp@gmail.com)

- **Кочергина Галина Дмитриевна**, методист Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, региональный эксперт, тьютор проекта по реализации Примерной программы воспитания

Телефон: 8-910-783-63-80

Эл. почта: [Kiot67@yandex.ru](mailto:Kiot67@yandex.ru)

- **Дятлова Мария Николаевна**, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО, региональный координатор проекта «Разговоры о важном»

Телефон: 89107661498

Эл. почта: [dyatlova\\_mariy@mail.ru](mailto:dyatlova_mariy@mail.ru)

## **Задания для совместного проектирования с последующим обсуждением на региональных встречах и МО (в школе/СПО)**

- Изучите тематику и содержание внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся Вашего класса/группы на сентябрь.**
- Подготовьте вопросы (задания), интересные факты из истории, литературы, культуры региона/города/села**
- Продумайте как согласовать тематику занятий с календарным планом воспитательной работы (как обеспечить преемственность?).**
- Обсудите предложенное содержание на МО (в учреждении, с коллегами др. учреждений).**
- Продумайте интерактивные задания детьми и родителями, в т. ч. форматы, сроки, возможности представления их результатов.**
- Сделайте подборку материалов к занятиям на сентябрь.**

### III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Региональный этап - с 1 июля по 15 сентября 2022 года

Положение о конкурсе размещено на сайте ГАУ ДПО СОИРО:

<http://dpo-smolensk.ru/news/1101/85679/>

**сентябрь-октябрь** - Курсы ПК «Школа классного руководителя»  
(58 ч)

**сентябрь – декабрь** - проект «Собеседник»

- Видео-интервью «Классный с классным»: разбор реальных ситуаций
- Региональные практики (работа диалоговых площадок, творческих групп, МО)
- Видеосюжеты о проведении реальных классных часов «Разговоры о важном» в школах России

Контакты Академии:

Эл. почта: [classteacher@apkpro.ru](mailto:classteacher@apkpro.ru)

Телеграм канал: [https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

## Подготовка классных руководителей к реализации проекта «Разговор о важном»

Встреча с муниципальными координаторами и методическим активом муниципалитетов, руководителями РМО и ШМО, зам. директора по ВР, представителями базовых школ, специалистами организаций СПО

22 августа 2022 года